第一图书网, tushu007.com

<<别和青春期的孩子较劲>>

图书基本信息

书名：<<别和青春期的孩子较劲>>

13位ISBN编号：9787562231509

10位ISBN编号：7562231508

出版时间：2005-4-1

出版时间：华中师大出版社

作者：关承华

页数：180

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

青春期，不都是孩子的错《别和青春期的孩子较劲》出版发行至今，整整过去了4年的时间，受到全国各地家长和教师的喜爱。
入选《中国教育报》“ 2009年影响教师的100本书 ”。
作为一名普通教师，我很知足，因为我的教育理念已经传达给了全国的家长和教师。
还有新浪网近一年的连载，我由衷地感谢。
这次委托中国青年出版社重新再版，首先是因为市场脱销，而“ 家长 ”这个读者群还有需求，毕竟“ 青春期 ”与“ 家庭教育 ”是个永恒的话题，每年都会有许多家长“ 突然 ”发现自己的儿子或者女儿进入青春期了，不再像小时候那么听话了，于是在措手不及中到处“ 寻医问药 ”——试图找到解决“ 亲子关系问题 ”、“ 孩子青春期逆反问题 ”、“ 厌学、早恋、任性、心理异常 ”等等一系列问题的良方，用以缓解两代人之间的摩擦甚至是冲突。
我这本书就是积多年的教育经历、教育案例、教育理念为一体，帮助处在困惑当中的家长们分析问题的症结所在，提醒父母们“ 不都是孩子的错 ”，“ 别和青春期的孩子较劲 ”，并为家长们提供了些许建设性意见。
时至今日，我书中的教育观点，我在实践中摸索出的一系列教育方法和教育理念，并没有过时，仍旧对家长们有一定的启示或指导作用。
其次，4年来广大家长和教师对我的信任与鞭策，是再版本书的更充分的理由。
我，一个普通的一线教师，第一次把自己积淀多年的教育“ 心语 ”编纂成书，想法本就简单，当时能够考虑到的，就是有没有读者？
读者能不能接受我的观点？
销量如何？
至于后续还会有什么事情，是我根本不可能想到的。
于是，一个状况的出现让我始料不及：全国各地的众多家长和教师对本书给予了热烈的回应和反馈，有通过114查号台查到我学校电话的；有通过出版社责编要到我手机号码的；每日打开邮箱几乎都会收到名为“ 求助 ”或“ 求教 ”的E-mail；更有家长带着孩子千里迢迢从湖北、山东、河南等地来到北京，请求我和孩子进行面对面的交流。
他们几乎都表达了一个相同的意思：“ 看了您的书很受启发，您书中的例子好像说的就是我家孩子。”无论是北京的还是外地的家长，对于我来说都是陌生的，但是每每听到家长那焦虑的倾诉，看到因无措、无奈而企盼帮助的目光，我在心中感慨“ 可怜天下父母心 ”的同时，也感受到了家长们对我的极大信任，因此一种责任感油然而生。
还有很多年轻教师在教学中面对90后正处于青春期的学生，表达了相当多的苦恼。
青春期问题，涉及从学习、心理到人际交往的各个方面。
很多学生出现青春期问题，导致学习成绩下降，和同学关系紧张不融洽，甚至在课堂上与老师发生冲突。
我非常理解这些老师的不容易。
很多老师读了我的书后，写信或打电话和我交流，自己是如何借鉴我书中所讲去运用实践的，以及实践后的体会和感受，感谢我的书让他们找到了解决问题的钥匙。
他们更加理解学生，也更有信心去帮助学生平稳度过这一特殊时期。
此外，他们还告诉我，将我的书推荐给了更多的教师和家长，共同学习，共同提高。
我要感谢他们对我的信任和支持。
面对这一切，我耐心地倾听，细致地分析，找出原因，提供一些建议或办法。
尽管占用了我大量的时间、精力和手机费，但相对于自己内心深处的成就感而言，这一切都不重要，也都值得了。
经常有家长感言：“ 我要是早认识您就好了！”有教师感慨：“ 要是早点儿看到您的书就好了 ”。
网上也总有人在询问“ 哪里能买到这本书 ”，还有家长告诉我“ 在国家图书馆借到了 ”。

第一图书网, tushu007.com

至此，我坚信《别和青春期的孩子较劲》在更多的家长和教师中还有需求。
最后，也是更重要的，就是我要通过这本书传递给为人父母者一个重要的理念，即：家长好好学习，孩子天天向上——这是今天的社会条件下亲子关系的一个重要逻辑。
4年来，我接待了那么多无助的家长，虽然每个家庭的情况各不相同，每个孩子的问题也各有差异，但是归结起来却有一个致命的共同点，就是孩子身上的问题都出在家长身上。
这进一步验证了我书中的观点：不都是孩子的错！
一位江苏的高三男孩的父亲四次打电话找我，诉说孩子的“罪行”：不学习、辍学、要钱出去吃饭、打游戏，当说到“快19岁了，自己连脚都不会洗”时，我只能反问：“这怪谁呢？
”一次数学单元测验，一个学生考了60多分，家长看到成绩后给老师写了一句话：“问问你们老师怎么教的？
”还让孩子直接带来交给班主任。
这种做法会对孩子造成什么样的影响，家长考虑了吗？
一对忧心忡忡的父母找到我，第二天就要进行中考体检了，孩子突然提出不去体检，不参加中考了，理由是“想玩儿”，一追溯父母的教育经历，原来是一贯迁就造成的；一个原本学习十分优秀的女孩子，15岁时突然早恋并离家出走了，这时候妈妈才意识到，孩子6岁时父母离异，9年来父爱的缺失，使得孩子特别珍惜一个大男孩对自己的怜爱与呵护……太多太多了，凡是找我来咨询、求助的家长，凡是面对自己的“问题”孩子束手无策的父母，只要引导他们稍作反思，就会发现许多问题的根儿，其实在他们自己身上。
在不断地接待、倾听、协助解决问题的过程中，我越来越强烈地感觉到，仅仅提倡“家长与孩子共同成长”还不够，因为对孩子的教育是有时效性的，机不可失，否则就有可能错过了教育的最佳时机。
于是，“家长好好学习，孩子天天向上”的观点作为一种逻辑关系，逐渐浮现在脑海中。
在今天的社会环境、社会条件下，家庭教育仅靠一代一代的传承是绝对不行的，今天中国“关于70后的讨论”，“80后现象”，“90后现象”，最近又在讨论“00后的孩子怎么教”，就已经充分说明了这一点。
所以我的态度是：想要孩子吗？
准备当父母吗？
对你的孩子有期望值吗？
如果是肯定的回答，就请好好学习，学习怎么做父母，学习怎么爱孩子，学习与时俱进的教育理念。
虽然中国古话说“有苗不愁长”，但谁也不希望自己的孩子长成“歪瓜裂枣”不是？
《别和青春期的孩子较劲》一书中，我想传达给读者的理念就是，一要会做表率，就是以身作则，这是最最重要的，是孩子学会做人的必要条件。
二要学会爱，知道什么才是对孩子真正的爱，爱的方式一旦错了，就变成了害。
三要学会把握，把握孩子成长的大方向，事无巨细唠唠叨叨，就会引起孩子的逆反情绪。
四要学会沟通，既不居高临下，也不委曲求全，朋友式的交流孩子最能够接受。
五要学会引导，孩子没有不犯错的，正视不忽视，宽容不纵容，做孩子的导师。
而我所归纳的这“五要”又必须以“一要”做前提，那就是“要学习”，因为会做父母未必会做家长，家长是“职称”——称职父母才有资格称家长；家长是责任——不仅对孩子、对家庭，还对社会；家长是技师——教育孩子是一门高超的技术；家长是艺术家——教育需要有一定的艺术性。
总之，家长好好学习，提高了自身素质，孩子才可能在您的影响和教导下，天天向上。
谨希望我的经验之谈能够对更多的家长、更多的教师有所帮助。

第一图书网, tushu007.com

<<别和青春期的孩子较劲>>

内容概要

孩子不是生活在真空里，今天的社会环境对孩子们的影响已经超出了我们的预料和想象，而作为社会大环境的细胞家庭，更直接点说父母对孩子们成长中的缺憾有着不可推卸的责任。
老师们都有这样的体会，学生表现出来的一些个性品质，总能从家长身上找到根源，无论是勤奋、宽容、乐于助人的优良品质，还是懒散、自私、不负责任的不良品格，都不是孩子本身所固有的。
榜样的力量是无穷的。
最近距离、最直接的榜样就是孩子们的爸爸、妈妈，孩子身上的优点、美德是您给的；同样，孩子身上的一些不良习惯您也难辞其咎。
我还是坚持：孩子本无过，家长的影响和教育是孩子成长过程中的助推力，至于向哪个方向推，就取决于家长的自身素质、教育观念和教育方法了。
“理解”已经进入了一个较深的境界，它包含了解、接纳、宽容及换位思考等等诸多内容，而我认为排在第一位的应该是“了解”，了解对方的想法，了解对方的心理，了解对方的苦衷，了解对方的要求，了解对方的……，真正了解了，理解会油然而生。
所以我建议家长们放下长辈的尊严，从了解孩子入手，真正了解了，才能达成相互的谅解，在沟通与交流中求大同存小异，也许会收到家长舒心，孩子满意的效果。
经过多年摸索，我得出一个结论：只要孩子把内心的真实想法说出来，就没有解决不了的问题，就没有什么可怕的事，就会避免出现更严重的后果。
如果走进了老师拿家长出气家长跟孩子生气孩子跟老师赌气的怪圈，只能是恶性循环，谁的气也顺不了。
家长与孩子的区别有性别上的、年龄上的、知识上的、阅历上的、能力上的、经济收入上的……惟独没有人格上的。
对于孩子们来说，长辈们能够向他们虚心求教，他们在荣幸之余会增加信心；大人们肯向他们道歉认错，他们在谅解之余会增加自省。
一个充满自信，善于自省的孩子一定是一个家长省心的孩子。

第一图书网, tushu007.com

<<别和青春期的孩子较劲>>

作者简介

关承华 海淀区育英中学(分校)高级教师。
从教30年，担任班主任25年，海淀区优秀班主任，师德标兵，海淀区班主任学科带头人。
2003年荣获“北京市紫禁杯优秀班主任一等奖”。
多年致力于家庭教育、学校教育、青春期教育等方面的实践与研究，形成了受学生欢迎，被家长认可的一系列

第一图书网, tushu007.com

<<别和青春期的孩子较劲>>

书籍目录

代序——让每一个孩子成才（周洪宇）序——告诉读者（杨颖）初衷第一章 不都是孩子的错 一 是好父母，不一定是好家长 二 孩子身上一定有家长的影子或家长教育的痕迹　个案一 单亲家庭照样出好孩子　个案二 好孩子让家长教坏了　个案三 管坏了的孩子比惯坏了的孩子好管 结束语第二章 了解孩子是教育成功的首要条件 一 理解必须有了解作前提　个案一“ 您还没有老师了解我呢 ”　个案二 要把孩子的感受考虑进去　个案三“ 爸爸不喜欢我，因为我是女孩儿 ”二 高明的家长会倾听 结束语第三章 非智力因素是孩子成功的重要条件 一 行为习惯是非智力因素的重要组成部分　个案一 看书的习惯成就了我的儿子　个案二 不良习惯埋没了高智商 二 习惯、性格与命运　个案一 疯狂的“ 神童计划 ”　个案二 让到至今还在揪着心的学生　个案三 机会在上瞬间消失 三 把握人生，从习惯入手　说诚信　说读书　说守时 结束语第四章 家校合作是教育的重要环节 一 走出家校合作的误区　误区一：家校合作目标不明确或不一致　误区二：“ 家长陪读 ”就是合作　误区三：老师与家长联系=告状 二 家校形成合力，共同探索孩子们的内心世界　先说家访　再说家长会　最后说说“ 请家长 ”三 提高自身素质，取得教育孩子的资格　一要学习　二要接受　三要主动　四要理智 结束语第五章 别和青春期的孩子较劲 一 真正实现与孩子在人格上的平等 二 常识教育有奇效 三 没那么多孩子“ 早恋 ”四 别和青春期的孩子较劲 结束语附录后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

是好父母，不一定是好家长“现在的孩子，只知道索取，不知道付出；只知道享受，不知道感恩；只知道让别人为他着想，不知道该为他人着想；只知道爱他是天经地义的，不知道爱父母也是应该的。”——现代教育报《我们的下一代最缺什么》读完上面一段文字，让人觉得今天的孩子简直就是大逆不道，甚至不可救药了，尤其是进入青春期的孩子，在父母和老师们的眼里就是一群危险分子，急需我们这些为人父、为人母、为人师的成年人去拯救。
于是家长们困惑：“这些孩子都怎么了？
”老师们叹息：“孩子越来越难管，老师越来越难当了！
”教育专家们呼吁：“变应试教育为素质教育。
”而作为从教近30年，和成千上万学生、家长打了大半辈子交道的老师，我却要发自肺腑地大声疾呼：这不都是孩子的错！
唯物史观不是告诉我们社会存在决定社会意识吗？
孩子不是生活在真空里，今天的社会环境对孩子们的影响已经超出了我们的预料和想象，而作为社会大环境的细胞——家庭，更直接一点说——父母，对孩子们成长中的缺憾有着不可推卸的责任。
一 是好父母，不一定是好家长父母和家长还有区别吗？
有，这是我在多年教育实践中逐渐意识到的。
我的一个学生，父母在国外，对孩子只在经济上保障供给，其他一切都由姨妈和姨夫负责，显然在承担家长责任的是她姨妈，而非父母。
我的另一个学生，父母离异，母亲在监狱服刑，他的一切由姥爷管理。
显然，姥爷是他的家长。
在北京火烧蓝极速网吧，造成24人死亡的犯罪少年，父母离异后无人管教，任孩子在社会闯荡，显然他有父母而无家长。
从一个个真实的个案中我们不难看出：父母只是生育了子女的人，只体现了与子女的血缘关系，我们甚至可以说动物也是有父母的。
而家长则要承担养育、监护、教育的责任。
做父母易，做家长难，做个好家长更难，能够在孩子青春期时做个合格的家长那可就是孩子的福气了。
谁不想做个好家长啊？
好家长有可操作性的标准吗？
——这是许多父母给我提出的问题。
要说标准，确实没有一个权威性的统一标准，但在多年的实践中我按自己的经验把它大概划分了一下，不一定很科学，请您阅读下面的表格，看看能否对号入座：我说了，我的这个评价标准不一定科学，也不一定准确，但是在多年的教育实践中，我十分真切地感受到孩子有一个理智的、善解人意的、多少懂点儿教育的家长该有多么的幸运。
中国一直流传着一个“爱子杀子”的故事，说的是一位母亲对儿子百般疼爱，娇生惯养，在这位母亲的庇护下，孩子最初的不良习惯发展为不良习气，再从恶习发展到恶行乃至犯罪。
在临刑之时，即将失去生命的儿子对母亲提出了最后一个要求：“再吃妈妈一口奶。
”就在母亲再一次献出“爱心”之际，儿子却残忍地咬掉了母亲的乳头，表达了对母亲“养不教”的愤恨。
我无从考证这个故事的真假，只是想说明父母对孩子的爱代替不了正确的教育，而正确的教育才是对孩子最深沉的爱。
如果说做父母是一种幸福，那么做家长就是一种责任。
每一个孩子都会走进青春期，做青春期孩子的合格家长就是一门学问了。
……

第一图书网, tushu007.com

后记

今天是2004年10月1日，祖国55岁生日，一个大喜的E1子。
就在今天，我的首部书稿完成了，了却了我多年的一个心愿。
记得在2001年我做完胆囊摘除手术，从麻醉中醒来时，我tY-在教的高三学生们来看我，在病床前，孩子们动情地提出："老师，我们想抱抱您。
"于是，一个个1米8左右的大男孩们，每人都俯下身来，轻轻地搂着我，贴贴我的脸，不等孩子们离去，我已经是热泪盈眶，心中只有一个念头："如果此时两眼一闭，离开这个世界，我心足矣。
"因为我的付出得到了人世间最真情的回报。
三年后的今天，当我做了大半辈子老师，把用心血积累起来的教育箴言编写成书，让家长们、孩子们以及年轻一代的老师们能够从中受到些许启发时，我脑海里又浮现出了这样的想法：现在我更没有遗憾了。
从教近30年，我不仅桃李芬芳(不敢说"满天下")，而且把我多年来的经验、教训、感想、理念以及大量实例个案——回顾、整理出来，不但是对自己教育生涯的一次很好的总结，更主要的是当我离开我所热爱的这份工作时，我对教育事业的贡献是毫无保留的。
我曾力图用我的教育经验和教育思想帮助尽可能多的学生、家长和老师，学校领导和老师们都知道我的"来者不拒"，有问必答(我自知有好为人师之嫌，但我做的是一种奉献，所以乐此不疲)，但能得到我帮助的人毕竟范围太窄，人数太少了。
这回可好了，看到我这本书的人要比接受我面传口授的人多多了。
而且我相信，对于想教育好孩子的家长和培养好学生的老师来说，我或多或少都会对你们有所启发和帮助。
书稿完成后，我对自己这本书的评价是两个字：一是浅。
我不是专家学者，不是专门从事教育研究的，因此没有高深的理论，只限于我多年教育教学实践中的真实案例和自己肤浅的认识。
但我想，对于大多数家长来说可能更易于接受。
二是俗。
我不是学中文的，文学修养一般，不会运用华丽的词藻和优美的语言打动读者，我用的都是大实话、冬白话、大俗话。
我一边写一边念给我的学生、他们的家长还有年轻的老师们听，有人说我写的像报告文学——这是高抬我；有人说我写的更像聊天、拉家常——这恰恰是我的风格。
我在公众场合讲话、讲座都不愿照着发言稿念，我更愿意用口语化的方式与受众交流，这样更亲切。
在10月1日国庆节这天完成这本书，这里面还有一层特殊的意义。
我要用它感谢一个人——我的好朋友、望年交彭彭。
10月1日是她的生日，我用这本书的完成作为送给她的生日礼物，因为是她促成了我的成功。
出书的想法早就有，但只不过是想一想、念叨一下而已．总觉得我一个小人物，一个普通老师想出书简直是异想天开。
今年4月由于过度劳累大病一场，出院后在家休息时，儿子怕我寂寞首先提出："您不是一直想写书吗？
那就做您最想做的事吧。
"我嘴里答应着，心里犹豫着，还是缺少勇气。
这时候彭彭十分坚定地支持我："关老师，您写吧！
凭我对您的了解，您一定能写得很好。
"让我没有想到的是她真是雷厉风行，转天就给我找来了出版社的人，这一下把我逼上了"绝路"。
反悔？
退缩？
这不是我的性格，于是我鼓起勇气拿起了笔。
从构思到完稿大约4个多月的时间里，还在学校担任着年级组长、班主任，每周12节课，只能利用业余

第一图书网, tushu007.com

时间，忙里偷闲。
为了便于修改和保存，一边写还要用我不快的速度敲进电脑。
好在要写的东西都在脑子里，不用现编，再加上彭彭隔三岔五就要打电话问上一句："关老师，写多少了？
""关老师，快写完了吧？
"让我不敢懈怠。
今天当我写完最后一个字，画上最后一个句号时，我给彭彭发了个短信："全部完稿，作为送给你的生日礼物。
"彭彭用短信回答："祝贺您！
！
！
"再一次感谢彭彭。
也许写书会上瘾，完成这本书后，有一种意犹未尽的感觉。
因为这本书是围绕家庭教育写的，而我的长项应该是学校教育。
所以我的"贼"心不死，又在开始构思我的下一本书——以"札记"的形式，把我多年积累下来的资料奉献给热心教育事业的人们。

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

我在多年的教学实践中不断探索的就是这“非常时期”的“非常状况”，——家长该怎么做?——老师该怎么做?作为一个成功的老师和成功的母亲，我为你们支招。

——关承华

第一图书网, tushu007.com

<<别和青春期的孩子较劲>>

编辑推荐

《别和青春期的孩子较劲(新版)》：青春期，不都是孩子的错当青春期PK更年期，最细致最有效的解决方案教师与叛逆期学生过招，最靠谱最实用的教育攻略。

第一图书网, tushu007.com

<<别和青春期的孩子较劲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com