

<<儿童发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<儿童发展心理学>>

13位ISBN编号：9787562234678

10位ISBN编号：7562234671

出版时间：2006-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：张莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童发展心理学>>

内容概要

本书是作者二十几年从事儿童心理学教学工作的结晶，参考了大量国内外心理学者的研究成果。全书共十六章，按认知、情绪、意志、个性、社会性、道德六个方面全面系统地介绍了儿童心理的发展，同是，对儿童心理发展理论、儿童心理研究方法、儿童心理的影响因素既作了专章的概括性叙述，又在心理发展各章有具体叙述。

本书主要是作教材所用，可以丰富儿童心理学的教材。

1.本书的体例按儿童心理发展中各种心理现象的纵向发展编写。

其理由是：第一，在教学中横向和纵向两种排列方式我都进行过尝试，我体会到两种安排各有其利弊。

横向安排的利是可以使学生更好地把握儿童心理发展的年龄特点，而且能更好地理解同一年龄段里各种心理活动之间的相互联系和影响；弊是学生难以把握儿童心理发展的过程，尤其是每一种心理现象的发生发展过程。

教师在讲授时也容易因保持年龄段心理内容的完整性和前后内容的联系而使内容时常有重复现象。

纵向安排有利于学生掌握儿童心理中每一种心理现象发展的基本脉络和变化过程的基本特点（包括发展水平、发展速度、发展关键点等），也能防止按年龄阶段安排时容易出现的两种倾向，要么为了各年龄段内容的全面性而出现内容重复现象，要么为了避免内容重复而遗漏某些内容。

但是纵向安排难以突出儿童心理发展中各年龄段儿童心理发展的特殊性。

在教学中无论用哪一种编排，都应注意弥补其不足。

先让学生对儿童各种心理发展的全过程有深入了解之后，再为学生概括每一年龄段的心理特征，学生对儿童心理发展的连续性和阶段性的掌握相对更容易，理解也更好。

第二，在长期的教学中我注意到，除了少量的教材按纵向编排以外，其他大部分都是按年龄特征横向编排的，所以此教材可以丰富儿童心理学的教材。

2.本书试图体现内容既全又新的特点。

全书共十六章，按认知、情绪、意志、个性、社会性、道德六个方面全面系统地介绍了儿童心理的发展，同时，对儿童心理发展理论、儿童心理研究方法、儿童心理的影响因素既作了专章的概括性叙述，又在心理发展各章有具体叙述。

对以前不被重视的儿童注意、儿童意志两项内容也作了专章介绍。

全书各章的内容是在收集了国内外儿童心理研究新成果的基础上写成的。

3.本书还特别注意了儿童心理学在教育上的应用。

无论是对家庭教育还是对学校教育，本书各章在叙述儿童心理发展的同时，凡是涉及儿童心理发展的关键点，儿童心理发展的影响因素时，都注意到提出合理的教育建议和对策。

<<儿童发展心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿童发展心理学的学科界定 第二节 儿童发展心理学的发展历史 第三节 我国儿童发展心理研究第二章 儿童发展心理学的研究方法 第一节 研究原则 第二节 研究类型 第三节 研究方法第三章 新生命及心理产生 第一节 遗传基因与新生命 第二节 胎儿的成长 第三节 新生儿及条件反射的建立第四章 儿童的感知觉 第一节 儿童的感觉 第二节 儿童的知觉 第三节 儿童的观察第五章 儿童的注意 第一节 学龄前儿童的注意 第二节 学龄儿童的注意第六章 儿童的记忆 第一节 早期儿童记忆 第二节 幼儿记忆 第三节 学龄儿童记忆第七章 儿童的想象 第一节 儿童表象及早期想象 第二节 幼儿想象 第三节 儿童游戏 第四节 学龄儿童想象第八章 儿童的思维 第一节 人类早期的思维 第二节 幼儿的思维 第三节 学龄儿童的思维第九章 儿童的语言 第一节 语言学习 第二节 语言理解 第三节 言语交流 第四节 内部言语 第五节 语言获得理论第十章 儿童的情绪 第一节 儿童最初的情绪 第二节 儿童情绪的发展 第三节 儿童的重要情绪第十一章 儿童的意志第十二章 儿童的自我意识第十三章 儿童的气质、性格各能力第十四章 儿童的社会性行为第十五章 儿童的品德发展参考文献

<<儿童发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>