

<<机械制图>>

图书基本信息

书名：<<机械制图>>

13位ISBN编号：9787562235590

10位ISBN编号：7562235597

出版时间：2007-8

出版时间：湖北华中师范大学

作者：杨李娜

页数：227

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械制图>>

### 内容概要

本书是根据教育部最新制定的《高职高专工程制图课程教学基本要求(机械类专业)》编写的。采用了至2006年最新的《技术制图》、《机械制图》国家标准。

本书内容包括：绪论、制图的基本知识和技能、投影基础、立体的投影及表面交线、组合体、轴测图、机件形状的常用表达方法、标准件和常用件、零件图、装配图和附录。

本书可作为高职高专以及成人高等院校机电类各专业的通用教材，也可供其他相近专业使用或参考。  
与本书配套使用的《机械制图习题集》同时出版，供选用。

## 书籍目录

绪论第1章 制图的基本知识和技能 1.1 绘图工具及其用法 1.2 国家标准有关制图的基本规定 1.3 几何作图 1.4 平面图形 1.5 平面图形的尺寸标注 1.6 徒手绘图的方法第2章 投影基础 2.1 投影的基本知识 2.2 三视图及其对应关系 2.3 点的投影 2.4 直线的投影 2.5 平面的投影第3章 立体的投影及表面交线 3.1 平面立体的投影 3.2 回转体的投影 3.3 平面与立体相交 3.4 两回转体表面相交第4章 组合体 4.1 组合体的组合方式 4.2 组合体三视图的画法 4.3 组合体的尺寸标注 4.4 读组合体视图第5章 轴测图 5.1 概述 5.2 正等轴测图的画法 5.3 斜二轴测图的画法第6章 机件形状的常用表达方法 6.1 视图 6.2 剖视图 6.3 断面图 6.4 其他表达方法 6.5 综合应用举例 6.6 第三角画法简介第7章 标准件和常用件 7.1 螺纹及螺纹紧固件 7.2 齿轮 7.3 键连接和销连接 7.4 滚动轴承 7.5 弹簧第8章 零件图 8.1 零件图的作用和内容 8.2 零件图的视图选择 8.3 零件图的尺寸标注 8.4 典型零件的视图选择及尺寸标注分析 8.5 零件图的技术要求 8.6 零件上常见的工艺结构 8.7 读零件图 8.8 零件测绘第9章 装配图 9.1 装配图概述 9.2 装配图的视图表示法 9.3 装配图的尺寸标注和技术要求 9.4 装配图的零部件序号、明细栏和标题栏 9.5 常见的装配工艺结构 9.6 部件的测绘和装配图的画法 9.7 读装配图和由装配图拆画零件图附录参考文献

## 章节摘录

1. 改良式联招的构想 大学联招虽然有种种负面影响,但其公平、公正及公开的招考形式,为社会大众广为接受,也是良好大学入学制度的重要规准之一(规准 )。

“改良式联招”的构想有三大要点:首先,考试科目分为基础科目与指定科目两部分,基础科目能引导高中教学正常化(规准 ),指定科目能正确反映学生的学习成就(规准 )。

大学自主决定考试科目及成绩的处理方式,使大学院系有更大的自主权(规准 )。

其次,成绩改成分级式,学生不会分分计较,避免盲目要求标准答案,引导高中教学正常化(规准 ),另外,可以参酌其他考科、高中成绩及志愿(规准 )。

再者,分发分为两梯次进行,大大增加了各校系的自主权(规准 ),避免了完全采用单独招生可能产生的缺失。

这种“改良式的联招”兼顾大学选才与高中教学,协调了第一志愿分发与统一分发的矛盾。

2. 推荐甄选的构想 为了招收具有特殊才能和性向的学生(规准 ),鼓励特殊学生向学的动机(规准 ),研究小组提出“推荐甄选”的入学途径。

其构想是在较少限制之下,各大学院系发挥更大的自主权(规准 ),同时,各高中有推荐机会,以助城乡平衡(规准 )。

较少的限制包括基础科目考试;组成高中推荐、大学甄选两个委员会;“推荐甄选”过程的公开(规准 )以及人数的限制等,期望能消除社会疑虑,具有可行性(规准 )。

“推荐甄选”也可说是一种小规模单独招生,让各校系招收到特殊需求的学生,或具有特殊才能或潜能的学生。

3. “预修甄试”的构想 大学应提供社会青年升学的机会,社会青年与高中生的身份不同,招生考试的科目不宜以高中课程为主。

因此,研究小组提出建立“预修甄试”的入学途径。

一方面,使高中毕业后失学或想要再升学的青年有进入大学的机会(规准 );另一方面,如果高中学生不选择“改良式联招”进入大学,选择此入学途径,其高中阶段的学习不会受到升学压力的影响(规准 )。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>