

<<走进义务教育新时代>>

图书基本信息

书名：<<走进义务教育新时代>>

13位ISBN编号：9787562235965

10位ISBN编号：7562235961

出版时间：2007-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：陈安丽，佐斌主编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进义务教育新时代>>

前言

保障更多孩子接受更好的义务教育 ——教育部副部长陈小娅谈新修订的义务教育法 备受社会各界关注的新修订的义务教育法于2006年6月29日经全国人大常委会表决通过。

教育部副部长陈小娅在接受《中国教育报》记者采访时，对新修订的义务教育法进行了深度解读。

一、意义重大：义务教育重大的制度创新 “义务教育法的全面修订与实施，是我国教育改革与发展进程中具有里程碑意义的大事，有着重大的现实意义和深远的历史意义，将使我国义务教育步入一个新的发展阶段。

”陈小娅这样说。

陈小娅认为，新修订的义务教育法，体现了全面落实科学发展观，坚持以人为本、促进人的全面发展的指导思想；把普及九年义务教育、实施素质教育和促进人的全面发展作为立法的基本目标，以法律的形式规定了我国义务教育的性质、培养目标；明确了义务教育的管理体制和经费保障机制；第一次将素质教育的要求写入了法律，使素质教育从一般的政策指导转变为统一的法律规定；将义务教育均衡发展作为法律要求予以明确。

这些都是重大的制度创新。

“我相信，新修订的义务教育法的实施，将为进一步落实教育优先发展的战略地位，全面普及九年义务教育，全面提升义务教育的质量水平提供有力的法律保障。

”陈小娅这样强调。

二、成就显著：义务教育20年来实现了跨越发展 从1986年义务教育法颁布到这次修订，已经过了整整20年。

<<走进义务教育新时代>>

内容概要

《走进义务教育新时代》是《湖北省教育管理干部读本》之一的《走进义务教育新时代》分册，书中具体包括了：全面建设小康社会与教育发展、湖北省义务教育发展现状与展望、“上学难”与“上学贵”、农村中小学布局调整、新机制实施的焦点问题等内容。

<<走进义务教育新时代>>

书籍目录

第一章 国家新政：义务教育新使命第一节 全面建设小康社会与教育发展第二节 社会主义新农村建设与农村教育第三节 构建和谐社会：推进义务教育均衡发展第四节 科教兴国，人才强国：全面提高义务教育质量第五节 湖北省义务教育发展现状与展望第二章 社会变革：义务教育新问题第一节 “上学难”与“上学贵”第二节 “校中校”和“重点班”第三节 农村“普九”债务第四节 农村中小学布局调整第五节 农村“留守儿童”教育第六节 城市“流动儿童”教育第三章 依法治校：义务教育新规范第一节 教育法制观：依法办学与依法治校第二节 主要的教育法律法规第三节 义务教育阶段学校典型法律问题第四章 经费保障：教育投入新机制第一节 农村义务教育经费保障新机制概况第二节 新机制实施的焦点问题第三节 提升农村学校效能的新思维第五章 远程教育：促进发展新平台第一节 远程教育工程及其作用第二节 远程教育工程的平台与应用第三节 校长在远程教育工程中的职责第六章 素质教育：中国教育新理念第一节 素质教育的内涵和特征第二节 素质教育的实施第三节 实施素质教育的问题与对策第四节 新课程改革与素质教育第七章 育人为本：建设学校新文化第一节 学校文化建设的目标与关键第二节 人文校园：学校环境文化第三节 学校精神：校风、教风与学风第四节 丰富多彩的校园文化活动第五节 建设学习型学校第八章 制度重建：学校管理新模式第一节 学校管理体制新走向第二节 学校教师管理新思路第三节 学生管理新要求第四节 学校教育管理新举措第五节 学校教研管理新模式第六节 学校财务管理新制度第九章 管理创新：引领发展新校长第一节 校长专业化第二节 校长的权力及运用第三节 校长的管理创新第十章 专业发展：学高身正新教师第一节 新时期教师角色的转换第二节 教师素质第三节 教师的专业发展第四节 班主任第十一章 彰显个性：信息时代新学生第一节 新的学生观第二节 当代中小学生的心理特点第三节 不容忽视的新学生群体第四节 当代学生眼中的教师形象与师生关系第十二章 评价督导：人民满意新标尺第一节 义务教育评价改革的新动向第二节 考试与升学改革的新举措第三节 义务教育质量监测与教育督导

<<走进义务教育新时代>>

章节摘录

第一章 国家新政：义务教育新使命 党的“十六大”提出，本世纪头20年是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。

以胡锦涛同志为总书记的党中央在全面建设小康社会的关键时期提出了一系列的新的执政理念：构建社会主义和谐社会，把提高构建社会主义和谐社会的能力作为加强党的执政能力建设的重要内容，正确应对和处理各种矛盾和问题，花更大气力妥善协调各方面的利益关系，实现社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步。

党中央国务院提出“以人为本”的科学发展观和建设社会主义和谐社会的战略构想以来，义务教育发展的差距和教育公平等问题，越来越引起社会各界的广泛关注。

《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》再次强调了“实施科教兴国和人才强国战略”，培养大批具有适应新型工业化素质的新型农民和多样化的农村后备劳动大军，是当前经济发展对农村教育改革提出的最紧迫的任务，为了实现这一宏伟目标，对基本“普九”后的我国义务教育的发展，提出了新的要求和新的任务。

优先发展教育已经被放到公共行政体制最突出的位置，同时，社会主义新农村建设，作为新时期发展的重中之重，也进入到国家新政的战略视野。

第一节 全面建设小康社会与教育发展 一、中华民族伟大复兴的新跨越 改革开放20多年来，特别是在刚刚过去的“十五”时期，我们创造了社会主义现代化建设事业的巨大成就。

到2003年，人均国内生产总值突破1000美元，按国际公认标准，我国已走出了低收入国家的行列。

这是中华民族发展史上一座伟大的丰碑。

.....

<<走进义务教育新时代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>