

<<体育教师教育的专业化研究>>

图书基本信息

书名：<<体育教师教育的专业化研究>>

13位ISBN编号：9787562236412

10位ISBN编号：7562236410

出版时间：2007-9

出版单位：湖北华中师范大学

作者：黄爱峰

页数：216

字数：184000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育教师教育的专业化研究>>

内容概要

体育教师需要专业化，这是世界教师职业发展的主流方向。

相比“承认”专业，“成就”专业有着百倍艰难，必须经历一个较长的实践过程。

本书作者认为，在当代，体育教师是专门培养出来的，体育教师职业要成为专业的前提是体育教师教育必须首先专业化。

体育教学智慧是体育教师职业“不可替代性”的根本，“后师范教育时代”的体育教师专业发展需要每一个体育教师具有专业自觉。

作者试图构建这一体育教师教育学雏形，以此来消解体育教师职业周围潜伏的那些隐性“他者”引发的认同危机，消除体育教师教育领域纠缠于“实用性”（技能本位）与“唯理性”（理论本位）之间的困惑。

<<体育教师教育的专业化研究>>

作者简介

黄爱峰，1977年出生，男，湖北京山人，华中师范大学体育学院副教授，博士，硕士生导师。1998年6月，于华中师范大学体育系体育教育专业，获教育学学士学位；2001年7月，于华中师范大学体育系体育教育训练学专业，获教育学硕士学位；2005年6月，于南京师范大学体育科学学院

<<体育教师教育的专业化研究>>

书籍目录

绪论 专业化——21世纪体育教师教育持续发展的生命力 第一节 走向专业化：新世纪体育教师教育的现实抉择 一、现代体育课程与教学的特点 二、传统体育教师教育的困惑 三、当代体育教师教育的抉择 第二节 国内外研究现状综述 一、关于教师专业化 二、关于体育教师专业化 三、关于体育教师教育课程 第三节 研究的基本方法与构思

第一章 “实施”与“研发”：新时期体育教师的角色审视 第一节 我是谁：体育教师的角色特征透视 一、运动技能的传授者 二、自强不息的学习者 三、课余体育的引导者 四、体育课程的研制者 五、体育教学的组织者 六、体育教育的研究者 七、体育文化的创造者 八、健康教育的兼职者 第二节 内省与反思：体育教师的知识结构优化 一、当代知识观 二、体育教师的知识结构 三、体育教师知识结构的优化策略 第三节 保持张力：体育教师的文化价值判断 一、“和合”与“争分”：中西体育文化的特质 二、传统体育价值的现代审视 三、体育课程发展中的体育文化抉择

第二章 遮蔽与澄明：体育教师的专业性认识 第一节 体育教师专业“运动技能”取向的超越 一、运动技能：传统体育教师专业发展的价值取向 二、体育教师专业“运动技能”取向的局限性 第二节 学会教学：体育教师专业化的致力点 一、教学知能：体育教师专业发展的新取向 二、体育教学知能的特征 第三节 从经验到科学再到艺术：体育教学的三种境界 一、体育教学的三种层次 二、体育教学的内部特性分析 三、三种境界的转化

第三章 反思与借鉴：体育教师教育专业化的全球化视野 第一节 他山之石：主要发达国家体育教师教育的基本特征 一、国外体育教师教育现状 二、国外体育教师教育的当代特征及发展趋势 第二节 依附与自主：中国体育教师教育百年省思 一、后发而外生：中国体育教师教育的依附发展 二、从依附到自主：中国体育教师教育基本走向 第三节 问题与思路：中国体育教师教育的现实抉择 一、中国体育教师教育的现状概览 二、中国体育教师教育领域的十大论争 三、体育教育专业发展的基本取向

第四章 夯实基础：体育教育专业课程体系的典型问题 第一节 体育教育类课程问题辨析 一、体育教育学科的发展与体育教师职业的演变 二、体育教育类课程问题剖析 三、体育教育类课程的重构策略 第二节 体育教师教育“术科”类课程问题探究 一、术科的来源及辨析 二、体育教育专业“术科”类课程内部问题检视 三、术科课程建设理路与策略

第五章 道亦有“道”：激活专业“引擎”——专业化视野下的体育教师继续教育变革 第一节 体育教师继续教育的意义与内涵 一、专业发展：教师继续教育兴起的背景与意义 二、专业指向：体育教师继续教育的内涵 第二节 失效的“充电器”：体育教师继续教育低效的原因述要 一、行政管理部门：结果重于过程 二、任课教师：偏差的继续教育认识 三、体育教师自身：不当的继续教育期待 四、继续教育理论：局限的专业教育 第三节 从“充电”到“发电”：有效体育教师继续教育认识 一、扩容或升级：体育教师继续教育的目标 二、成人学习：体育教师继续教育设计的理论依据 三、激活成长：有效体育教师继续教育的路径

选择结语：自“觉”专业与专业自觉——对主要结论的梳理 一、“师范教育”向“教师教育”的制度性转轨 二、学会教学——体育教师专业化的致力点 三、加速体育教师教育专业化进程的改革之路参考文献后记

<<体育教师教育的专业化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>