

图书基本信息

书名：<<同步专题突破超级课堂 高中生物3 必修>>

13位ISBN编号：9787562236733

10位ISBN编号：7562236739

出版时间：2009-4

出版时间：华中师范大学出版社

作者：徐启发 编

页数：149

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

紧扣课标，直击高考，突破难点，解析疑点，化整为零，各个击破，点线面全方位建构“同步专题”攻略平台。

由“母题”发散“子题”，理顺“一个题”与“多个题”的关系，寻找“一类题”在思维方法和解题技巧上的“共性”，通吃“千张纸，万道题”，实现知识“内化”，促成能力“迁移”。

书籍目录

板块一 人体的内环境与稳态 第1讲 人体的内环境与稳态 考点1 内环境的组成 考点2 内环境的理化性质 考点3 内环境是细胞与外界环境进行物质交换的媒介 考点4 内环境的稳态 考点5 内环境稳态的重要意义 专题优化测训

板块二 动物和人体生命活动的调节 第2讲 通过神经系统的调节 考点1 神经调节的结构基础和反射 考点2 兴奋在神经纤维上的传导 考点3 兴奋在神经元之间的传递 考点4 人脑的高级功能 专题优化测训 第3讲 通过激素的调节 考点1 激素调节的发现 考点2 人体主要的内分泌腺及其分泌的激素 考点3 激素分泌的分级调节 考点4 激素调节的特点 专题优化测训 第4讲 体温调节、水盐调节和血糖调节 考点1 血糖调节 考点2 水盐调节 考点3 体温调节 考点4 神经调节与体液调节的关系 专题优化测训 第5讲 人体免疫系统在维持稳态中的作用 考点1 免疫系统的组成 考点2 免疫的三道防线 考点3 体液免疫和细胞免疫 考点4 免疫失调 考点5 艾滋病 考点6 免疫学的应用 专题优化测训

板块三 植物的激素调节 第6讲 植物生长素的发现和作用 考点1 生长素的发现过程 考点2 生长素的产生、运输和分布 考点3 生长素的生理作用 考点4 探究生长素类似物促进插条生根的最适浓度 专题优化测训 第7讲 其他植物激素及植物激素的应用 考点1 其他植物激素的种类和作用 考点2 植物生长调节剂的作用 专题优化测训

板块四 种群和群落 第8讲 种群的特征和种群数量的变化 考点1 用样方法调查种群密度 考点2 种群的特征 考点3 种群数量的变化 考点4 探究培养液中酵母菌种群数量的变化 专题优化测训 第9讲 群落的结构特征和群落的演替

板块五 生态系统及其稳定性

板块六 生态环境的保护稳态与环境 学业水平测试 稳态与环境 高考水平测试 答案与提示 (单独成册)

章节摘录

组织水肿原因分析 组织间隙中积聚的组织液过多将导致组织水肿，其引发原因分析如下：

(1) 营养不良：血浆蛋白含量过少，血浆渗透压降低，血浆中大量水分透过毛细血管壁而进入组织间隙引起组织水肿。

(2) 过敏反应：过敏原引起过敏反应而导致毛细血管壁通透性加强，从而使血浆蛋白透过毛细血管壁进入组织间隙，引起组织液渗透压升高，也会促使水分过多地进入组织液导致组织水肿。

(3) 淋巴循环受阻：当淋巴管阻塞（如丝虫寄生）或淋巴循环受阻时，将导致组织液不能顺利形成淋巴而积聚于组织间隙，最终将会引起组织水肿。

(4) 肾小球肾炎等疾病：人体患某些疾病时（如肾小球肾炎、肝炎等），会引起血浆蛋白流失到组织间隙或透过肾小球毛细血管壁进入原尿，造成血浆蛋白减少，血浆渗透压下降，进而引起组织水肿。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>