

<<高分过关1000题>>

图书基本信息

书名：<<高分过关1000题>>

13位ISBN编号：9787562237143

10位ISBN编号：756223714X

出版时间：2009-4

出版时间：华中师范大学出版社

作者：蒋长好 编

页数：398

字数：546000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教师肩负着传承人类文明与智慧、塑造人类灵魂的神圣使命，教师的素质直接关系到青少年的健康发展，关系到民族的未来与发展。

教师资格制度是我国政府为保障教师具备基本的从业素质而对教师资格进行审查许可的制度。教师资格是国家对专门从事教育教学人员的最基本的要求，是公民获得教师岗位的法定前提条件。实施教师资格制度是教师队伍建设中的一件大事，是教师队伍建设的制度创新。

从世界范围来看，通过实施教师资格证书制度推进教师专业化是世界性的发展趋势，也是世界先进国家提高教育质量的一项重要举措。

我国于1993年12月颁布了《中华人民共和国教师法》，在这部法律中首次明确规定了中国实行教师资格制度。

2000年教育部出台了《（教师资格条例）实施办法》，对教师资格认定办法进行了更加明确和具体的具有可操作性的规定。

至此，我国的教师资格制度的法律法规体系基本形成。

2001年1月，教育部在北京召开的全国教师资格实施工作会议，标志着我国教师资格制度进入全面实施阶段。

根据《教师资格条例》及相关文件规定，中华人民共和国内任何符合条件的公民，包括社会人员、高校毕业生等均可申请教师资格。

国家鼓励非师范类高等学校毕业生到中小学或职业学校任教。

因此，只要中国公民通过教育、培训和自学具备了教师的基本素质，达到了教师认证的标准，都可以取得教师资格。

不具备《中华人民共和国教师法》规定的教师资格学历的公民申请获得教师资格，应当通过国家举办的或者认可的教师资格考试。

为指导各地进行教育学、教育心理学的培训和考试，帮助非师范类毕业的人员申请教师资格，我们特组织教育学界的专家和学者编写了本套教师资格认定考试用书。

针对不同读者群的需要，本套书共分为四大系列：专用教材、高分过关1000题、历年试卷及专家点评和标准预测试卷及解析。

专用教材紧扣教育部颁布的考试大纲，讲解细致、深入、透彻，重点突出。

所设栏目环环相扣，科学实用，能够使考生系统、准确地掌握重点知识，迅速捕捉到考试要点。

书籍目录

教育学 第一章 教育与教育学 第二章 小学教育 第三章 教育与个人的发展 第四章 学生与教师 第五章 课程 第六章 教学(上) 第七章 教学(下) 第八章 德育 第九章 班主任工作 第十章 课外活动教育心理学 第一章 教育心理学概述 第二章 小学生的心理发展与教育 第三章 学习的基本理论 第四章 学习动机 第五章 学习的迁移 第六章 知识的学习 第七章 技能的形成 第八章 学习策略 第九章 问题解决与创造性 第十章 态度与品德的形成 第十一章 心理健康教育 第十二章 教学设计 第十三章 课堂管理 第十四章 教学测量与评价 第十五章 教师心理

章节摘录

教育学第一章 教育与教育学专题7：当代教育学的发展（1）马克思主义的诞生和在全世界的传播，是近世纪人类思想史上最重要的事件。

马克思主义作家虽然没有教育学方面的专著，但他们对教育都非常关心，有许多精辟的教育论述，指导着马克思主义教育学的编写。

在马克思主义的思想体系中，揭示了教育与社会关系的本质联系，社会发展水平与教育发展水平的一致性，强调无产阶级掌握全人类的知识、通晓现代科学才能拥有全世界的意义。

特别是马克思主义提出了人的全面发展的理想，揭示了生产力发展水平和社会阶级偏见造成人的片面发展的障碍，要实现人的全面发展，就必须不断提高社会生产力水平，不断消除阶级偏见，将社会劳动与教育有机相结合，将社会发展与个人发展有机相结合。

（2）1939年，苏联教育理论家凯洛夫以马克思主义理论为指导，编写《教育学》一书。

该书系统地总结了苏联20世纪二三十年代的经验，基本吸收了赫尔巴特的教育思想，把教育学分成总论、教学论、德育论和学校管理论四个部分，其主要特点是：重视智育在全面发展中的地位和作用，认为“学校的首要任务，就是授予学生以自然：社会和人类思维发展的深刻而确实的普通知识”，形成学生的技能、技巧，并在此基础上发展学生的认识能力，培养学生的共产主义人生观；肯定课堂教学是学校工作的基本组织形式，强调教师在教育和教学中的主导作用。

该书于1951年被译成中文，成为我国教育工作的指导思想，对我国教师产生过重大影响。

凯洛夫的教育学在国家行政领导与学校的关系上，忽视了学校的自主性；在学校与教师的关系上，忽视了教师的自主性；在教师与学生的关系上，忽视了学生的自主性；过于强调了课程、教学大纲、教材的统一性和严肃性，忽视了它们的灵活性和不断变革的必要性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>