

<<基础教育政策与公平问题研究>>

图书基本信息

书名：<<基础教育政策与公平问题研究>>

13位ISBN编号：9787562238133

10位ISBN编号：7562238138

出版时间：2008-10

出版时间：华中师范大学出版社

作者：刘欣

页数：320

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础教育政策与公平问题研究>>

### 前言

教育公平是社会公平的基础。

面对当前教育发展中不公平态势不断加剧的严峻现实，人们在积极寻求维护和促进教育公平的有效措施和途径。

在此过程中，不少学者注意到教育政策本身对教育公平所产生的影响，甚至还有“政策的不公是最大的不公”之论。

那么，教育政策与教育公平究竟是何关系？

教育政策对教育公平有着怎样的影响？

其作用机制如何？

能否通过教育政策本身来寻求和构建一种促进教育公平的内在机制？

这些问题既关系到教育公平理论研究上的突破，也关系到教育公平理想在现实中的实施进程，是一个有待深入探讨的重要领域。

令人高兴的是，我们看到国内一批学者已开始对此领域进行较深入系统的研究，刘欣同志便是其中的一位。

本书以他的博士论文为基础，立足于我国教育公平发展的现实，选择基础教育领域为研究范围，运用教育政策学、教育经济学等学科的相关理论，对教育政策与公平问题进行了较系统深入的研究；初步阐明和界定了教育政策与教育公平的关系，重点考察了我国基础教育政策中的教育公平问题，分析和揭示了影响和制约教育公平的政策性因素，提出并初步构建了我国基础教育政策的公平机制。

作为刘欣同志的论文指导教师，我对他的研究成果是熟悉的、认同的，我认为这一研究成果至少有以下几点值得肯定：一是该研究成果的选题紧跟时代步伐，贴近社会现实，具有很强的时代感和现实针对性。

进入新世纪以来，教育在经济社会中的地位越来越重要，我国政府也认识到教育在促进社会主义现代化建设中的“全局性、基础性、先导性作用”，把教育置于优先发展的战略地位。

## <<基础教育政策与公平问题研究>>

### 内容概要

本书立足于我国教育公平发展的现实，选择基础教育为研究领域，运用教育政策学、教育经济学等学科的相关理论，对教育政策与公平问题进行了较为系统而深入的研究；初步阐明和界定了教育政策与教育公平的关系，重点考察了我国基础教育政策中的教育公平问题，分析和揭示了影响和制约教育公平的政策性因素，提出并初步构建了我国基础教育政策的公平机制。

<<基础教育政策与公平问题研究>>

作者简介

刘欣，男，1963年生，湖北石首人，教育学博士；主要从事教育行政学和教育政策学的教学和研究工作，主持和参与的省部级项目有“农村学校布局调整的人文价值分析”、“新课改背景下教材政策实践效应的调查研究”、“中西部地区农村中小学合理布局结构研究”、“湖北省民办教育

## &lt;&lt;基础教育政策与公平问题研究&gt;&gt;

## 书籍目录

序 第一章 导论 第一节 问题的提出 第二节 研究目的和意义 第三节 研究现状和文献综述 一、基础教育政策 二、教育政策与教育公平 三、基础教育阶段加剧不公平现象的政策因素 四、探索在基础教育阶段建立教育公平机制的途径 第四节 研究思路和方法 第五节 研究的问题及内容框架第二章 教育政策、教育公平及其关系 第一节 教育政策与教育公平概说 一、关于教育政策 二、关于教育公平 第二节 教育政策与教育公平的关系 一、考察教育政策与教育公平关系的四种视角 二、教育政策与教育公平关系的厘定第三章 基础教育受教育权利、机会保障政策与教育公平 第一节 “就近入学”、“择校入学”政策与教育公平 一、相关政策解读 二、“择校”现象面面观 三、“就近入学”与“收费择校”政策公平价值的进一步分析 第二节 重点学校建设政策与教育公平 一、基础教育重点学校建设政策的历史沿革 二、重点学校政策背景下的校际差距 三、重点学校政策损害了教育公平 第三节 进城务工农民子女的教育与公平 一、进城务工农民子女教育政策的流变 二、难享公平是进城务工农民子女教育存在的最大问题 三、个案——武汉市进城务工农民子女义务教育状况第四章 基础教育投资政策与教育公平 第一节 公平视野下的我国基础教育投资体制 一、基础教育投资体制的历史变迁 二、对现行基础教育投资体制的评价 三、基础教育投资体制改革对教育公平的影响 第二节 基础教育投入不足动摇了教育公平的基础 一、基础教育投入严重不足的客观现实 二、投入不足是制约基础教育公平的根本性因素第五章 基础教育资源配置政策与教育公平 第一节 基础教育资源配置的城乡差距与教育公平 一、资源配置不均拉大了城乡基础教育的差距 二、城乡基础教育资源配置不均对教育公平的危害 第二节 基础教育资源配置的地区差别与教育公平 一、基础教育地区差距与经济区域发展政策的相关性 二、基础教育资源配置的地区差距 三、基础教育资源配置的地区差距对教育公平的不利影响 第三节 三级教育结构中的教育资源配置与教育公平 一、基础教育的“战略地位”与高等教育“先行一步”的政策导向 二、三级教育结构失调基础教育资源配置失衡的表现 三、从三级教育资源的配置失衡看教育的公平与效率第六章 影响基础教育公平的政策因素分析 第一节 政策偏重不公——制度性的双重“二元分割” 一、“精英教育”模式主导下的重点与非重点分割 二、“城市中心”价值取向下的城乡教育分野 第二节 政策调节不力——政策资源的短缺与矛盾共存 一、聚焦——基础教育政策资源的短缺和矛盾共存的事实 二、解构——以资源短缺和矛盾为特征的基础教育政策机制 三、实证——从“一费制”看教育政策资源的短缺与矛盾 第三节 政策运作不良——教育政策活动中政府职能的“越位”与“缺位” 一、教育政策活动中的政府公共职责 二、教育政策活动中的权力制衡与绩效评估第七章 建立教育政策的利益平衡机制 第一节 利益平衡机制概述 一、维护教育的公益性 二、公平公正地分配教育利益 第二节 基础教育政策如何促进教育利益的平衡 一、正确认识政策制定中利益集团的博弈 二、全面考察不同受教育群体的利益诉求 三、适时调整教育政策的利益分配与平衡维度第八章 建立教育政策的弱势补偿机制 第一节 弱势补偿机制概述 一、关于弱势群体和教育弱势群体 二、建立弱势补偿机制的必要性 三、国外弱势补偿的教育政策及其启示 第二节 基础教育政策如何实现对弱势的补偿 一、补偿的范围与对象 二、补偿的途径与方式 三、补偿的效果与评价第九章 建立教育政策的资源配置均衡机制 第一节 资源配置均衡机制概述 一、关于教育资源配置 二、教育资源配置的原则 第二节 基础教育政策如何促进教育资源的均衡配置 一、明确政府在教育资源配置中的基础性、主导性作用 二、通过“积极差别待遇”来缩小教育资源配置的差距结语参考文献

## <<基础教育政策与公平问题研究>>

### 章节摘录

第一章 导论 第二节 研究目的和意义 当前,建立和谐社会成为时代的主旋律。构建社会主义和谐社会,是党中央从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,同时,也可以说是基于当前我国社会发展进程中所面临的现实问题而提出的一项重大战略。

构建和谐社会对教育提出了更高的要求,和谐社会离不开和谐的教育,教育作为社会系统的重要组成部分,在经济社会发展中起着先导性、全局性、基础性的作用,在构建和谐社会的进程中扮演着不可替代的重要角色。

然而反观我国教育事业的发展,人们不得不面对另一番景象,舆论的矛头纷纷指向还不太和谐的教育现实,那就是教育的非均衡发展。

尤其是教育公平问题,已引起人们广泛和高度的关注。

教育公平与社会公平相关,社会公平是现代和谐社会的本质要求,是衡量社会全面进步的重要标尺,是构建和谐社会的价值基础。

而教育公平是社会公平价值观念在教育系统的延伸和体现,促进教育公平对于构建和谐社会具有重要的现实意义,也就是说,教育公平是和谐社会的重要内容,是和谐社会的重要基础,是和谐社会的实现途径。

令人欣慰的是,我国政府已密切关注和高度重视我国教育发展中的非均衡和不公平问题,并采取了一系列措施来加以调节和解决相关问题。

如在立法方面,2006年6月29日第十届全国人大常委会通过的《中华人民共和国义务教育法(修订案)》,其中便建立了一系列促进义务教育均衡发展的制度和机制,确立了义务教育经费保障的新机制,针对“上学难、上学贵”等热点难点问题建立了预防、管理与监督机制。

在具体政策方面,教育部于2005年出台了《关于进一步推进义务教育均衡发展的指导意见》,《意见》要求各级教育行政部门要充分认识推进义务教育均衡发展在构建社会主义和谐社会中的重要作用,把义务教育的工作重心落实到办好每一所学校和关注每一个孩子的健康成长上来,有效遏制城乡之间、地区之间、校际之间教育差距扩大的势头,逐步实现义务教育的均衡发展。

《意见》特别指出,要坚持义务教育阶段公办学校免试就近入学的政策,不得举办或变相举办重点学校,要采取有效措施遏制义务教育阶段的择校之风。

## <<基础教育政策与公平问题研究>>

### 编辑推荐

《基础教育政策与公平问题研究》以作者的博士论文为基础，教育公平是社会公平的基础。面对当前教育发展中不公平态势不断加剧的严峻现实，人们在积极寻求维护和促进教育公平的有效措施和途径。

在此过程中，不少学者注意到教育政策本身对教育公平所产生的影响，甚至还有“政策的不公是最大的不公”之论。

那么，教育政策与教育公平究竟是何关系？

教育政策对教育公平有着怎样的影响？

其作用机制如何？

能否通过教育政策本身来寻求和构建一种促进教育公平的内在机制？

这些问题既关系到教育公平理论研究上的突破，也关系到教育公平理想在现实中的实施进程，是一个有待深入探讨的重要领域。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>