第一图书网, tushu007.com

<<经历即学习-高中数学教学案 >

图书基本信息

书名：<<经历即学习-高中数学教学案例学习>>

13位ISBN编号：9787562239710

10位ISBN编号：7562239711

出版时间：2009-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：李渺，刘芸，万新才 编著

页数：229

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书在倡导“经历即学习”这一学习观的基础上，阐释了“案例”与“案例教学，，的基本问题，并以高中数学教学为载体，以教材研究、教学方式、学习方式、数学思维与数学思想方法、数学理解与数学教学语言、社会·生活·数学、数学学习的非智力因素、现代教育技术、教育智慧等九个主题来组织高中数学教学案例。
本书内容全面、系统，吸收了44个优秀案例，突出了案例教学的特点，增强了该书的生动性和可读性。
本书可供从事高中数学教育教学工作的教师、研究人员以及大专院校相关专业的学生参考，也可以作为高中数学教师和学生教与学的参考资料。

第一图书网, tushu007.com

<<经历即学习-高中数学教学案 >

书籍目录

绪论　一、“ 案例学习 ”与“ 经历即学习 ”　二、如何开展　案例学习第一章 教材研究　案例1 数学是有用的数学　案例2 从两个课例窥探创造性使用教材　案例3 让数学课堂迸发永久的“ 亲和力 ”　案例4 这条性质现在还没有学　案例5 从一节课谈教师的创造性教学第二章 教学方式　案例6 教师讲得好？
还是讲得不好？
　案例7 一节有意义的数学探究课　案例8 一堂没有“ 完成 ”教学任务的数学课　案例9 对一课例“ 引入 ”的比较和反思　案例10 让学生稍稍“ 乱 ”起来第三章 学习方式　案例11 学习方式的形式与实质　案例12 路就在你们脚下　案例13 让听众变为演员　案例14 她提得出问题了　案例15 让学生担当课堂的主角第四章 数学思维与数学思想方法　案例16 掀起你的盖头来　案例17 数学是思维的科学　案例18 片面追求“ 一题多解 ”的背后　案例19 质疑与争辩——通向数学的真实　案例20 小题大做第五章 数学理解与数学教学语言　案例21“ 五点作图法 ”中的“ 五点 ”　案例22 研究性学习课上的“ 预设性提问 ”与“ 生成性提问 ”　案例23 天下大事，必作于细　案例24 让课堂成为有效对话的舞台　案例25 从生活语言到数学语言第六章 社会·生活·数学　案例26 手臂运动的感悟　案例27 楼梯的启示　案例28 看似遗憾，实却精彩第七章 数学学习的非智力因素　案例29 情感曲线　案例30 数学学习的信心　案例31 说错了也没关系　案例32 在成功的体验中学习　案例33 我怎么错了第八章 现代教育技术　案例34 为什么要运用多媒体　案例35 让学生都动起来　案例36 有感于“ 一道错误习题 ”所引发的探索第九章 教育智慧　案例37 一次得意的意外　案例38 节外生枝　案例39 一节未完成的试卷讲评课　案例40 提升教学智慧，打造有效课堂　案例41 生成因“ 意外 ”而精彩　案例42 面对学生的奇思妙想　案例43 意料之外的探究发现　案例44 意外的收获参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com