

<<体育学研究生教育研究>>

图书基本信息

书名：<<体育学研究生教育研究>>

13位ISBN编号：9787562239840

10位ISBN编号：7562239843

出版时间：2009-8

出版时间：卢亮球、招乐辉 华中师范大学出版社 (2009-08出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育学研究生教育研究>>

内容概要

《体育学研究生教育研究:比较与借鉴》主要研究体育学研究生培养理念的实践与创新,旨在更新体育学研究生培养理念,推动旧体制的转变和新体制的构建,解决体育学研究生培养中存在的主要问题,对中国体育学高层次创新型与复合型人才科学化培养提供参考。

<<体育学研究生教育研究>>

作者简介

卢亮球，1965年出生，湖南益阳人，博士研究生学历，广州体育学院教授，硕士研究生导师。1989年毕业于湖南师范大学体育学院。

发表论文30余篇，主持广东省自然科学基金课题2项，广东省哲学社会科学基金课题1项，教育部中国高等教育学会“十一五”教育科学规划课题1项及其他课题15项，主编教材1部。

主要从事体育教育训练学与体育学研究生教育研究。

<<体育学研究生教育研究>>

书籍目录

导言第一章 研究生教育的历史回顾第一节 国外研究生教育的历史回顾一、德国研究生教育的发展沿革二、法国研究生教育的发展沿革三、日本研究生教育的发展沿革四、美国研究生教育的发展沿革第二节 中国研究生教育的历史回顾一、中国研究生教育的总体概述二、中国研究生教育的改革与发展三、中国当今研究生教育实施概况第二章 中国体育学硕士研究生教育回顾第一节 中国体育学硕士研究生教育的历史沿革一、起步阶段(1949-1959)二、独立探索阶段(1960-1966)三、停滞与恢复阶段(1967-1985)四、稳步发展阶段(1986-1997)五、快速发展阶段(1998年以后)第二节 中国体育学硕士研究生教育现状分析一、中国体育学硕士研究生学科数量现状二、中国体育学硕士研究生学科分布概况三、中国体育学硕士研究生学科招生分布第三节 中国体育学硕士研究生主要研究方向一、体育教育训练学主要研究方向二、体育人文社会学主要研究方向三、运动人体科学研究方向四、民族传统体育学研究方向第四节 中国体育学硕士研究生课程设置一、中国体育学硕士研究生课程设置现状二、体育学硕士研究生课程设置特点第五节 中国体育学硕士研究生学位论文指导分析一、体育学硕士研究生学位论文指导过程二、体育学硕士研究生学位论文研究方法运用第六节 中国体育学硕士研究生导师队伍建设一、我国体育学硕士研究生导师现状二、我国体育学硕士研究生导师遴选条件三、我国体育学硕士研究生导师队伍建设的途径第三章 中国体育学博士研究生教育的历史回顾第一节 中国体育学博士研究生教育的历史沿革第二节 中国体育学博士研究生培养现状一、中国体育学博士研究生培养规模及导师情况二、中国体育学博士研究生培养点分布情况三、中国体育学博士研究生导师分布情况第三节 中国体育学博士研究生二级学科研究方向设置一、体育教育训练学研究方向设置二、体育人文社会学研究方向设置三、运动人体科学研究方向设置四、民族传统体育学研究方向设置第四节 中国体育学博士研究生课程现状一、课程学习年限与课程总学分现状二、课程体系现状三、学位课程内容现状第四章 研究生教育研究综述第五章 中美体育学硕士研究生培养比较研究第六章 中美体育博士研究生培养比较研究第七章 中国体育学研究生培养理念创新研究第八章 我国体育学硕士研究生培养实践研究第九章 我国体育学博士研究生培养实践研究后记参考文献

<<体育学研究生教育研究>>

章节摘录

第一章 研究生教育的历史回顾 第一节 国外研究生教育的历史回顾
研究生教育是学位制度的基础，前者的产生相对较早。

有人认为，研究生教育制度与古代宗教的“研修制度”在某些方面有着密切的联系。

古印度的纳兰陀寺（亦译作那烂陀寺），早在婆罗门教兴盛时便建庙传教，成为宗教教育的圣地。

约公元前5世纪，释迦牟尼及其僧众便将该寺改造为佛教的高等学府。

至唐代玄奘赴“西天取经”时（约629—645），该寺的教学盛况有如下述：“纳兰陀寺的僧师，在玄奘时期计一千五百人，僧徒计八千五百人之多，有似今日的万人大学。

在僧师之中，能解经五十种者约十人，能解经三十种者约三十人，能解经二十种者约千人。

寺院院长品学出众，对群经无所不窥，并且年龄最长，为群僧所仰望。

该寺规模宏大，几乎每天有一百项学术讨论或报告，分别在殿堂或讲堂进行。

除睡眠时间外，无时不可听讲或参与论辩。

”论辩内容除宗教教义外，还包括哲学、科学或艺术。

为繁荣学术，不信佛教的智者亦可住寺讲学，使“自由发展”成为该寺的治学精神，颇类似中国战国时期学宫中的“百家争鸣”。

.....

<<体育学研究生教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>