

<<教育哲学新编>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学新编>>

13位ISBN编号：9787562242048

10位ISBN编号：7562242046

出版时间：2010-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：王坤庆

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育哲学新编>>

内容概要

《普通高等教育十一五国家级规划教材：教育哲学新编》可分为上下两编：上编讲教育哲学概论。主要从教育哲学的基本范畴出发，探讨教育哲学的发展历史，回答教育哲学的学科性质及其研究对象，分析教育哲学的基本问题，并在哲学的视野下论述教育哲学与教育实践的关系，回答新世纪中国教育哲学的发展等诸多理论问题。

通过对一系列教育哲学基本问题的分析，为下编全面展开教育价值论研究奠定理论基础。

下编讲教育价值论。

作为教育哲学基本内容的“教育价值论”研究，就是要对教育领域中的价值问题进行全面考察，并作出合理的价值判断，帮助人们确立一系列正确的教育观念。

<<教育哲学新编>>

书籍目录

导言上编 教育哲学概论第一章 教育哲学历史沿革第一节 国外教育哲学历史发展第二节 中国教育哲学历史发展第三节 中外教育哲学发展比较思考第二章 教育哲学学科性质第一节 哲学与教育第二节 哲学与教育哲学第三节 教育哲学与教育科学第四节 何谓教育哲学第三章 教育哲学研究对象第一节 教育哲学的三次震荡第二节 教育哲学研究对象——教育价值第四章 教育哲学基本范畴第一节 人性论与教育第二节 人生与教育第五章 教育哲学基本问题第一节 教育哲学的理论思维特性第二节 教育哲学中人的主体意识第三节 教育研究方法论第四节 教育哲学与教育实践第六章 中国教育哲学发展前瞻第一节 研究方法论——教育哲学生长点第二节 教育价值论——教育哲学立足点第三节 人的素质论——教育哲学兴奋点第四节 主体教育论——教育哲学聚焦点第五节 时代精神论——教育哲学支撑点下编 教育价值论第七章 价值与教育价值第一节 价值研究简史第二节 教育价值的概念第三节 教育价值的本质特征第四节 价值超越与价值创造第八章 教育价值分类第一节 国外教育价值分类问题研究第二节 中国教育价值分类问题研究第三节 关于教育价值分类问题的探讨第九章 教育价值观一第一节 观念与教育价值观第二节 教育价值观的主体性特征第三节 教育价值观变革第十章 教育职能价值观第一节 教育职能概述第二节 马克思主义论“人的问题”第三节 新型教育职能观第十一章 教育目的价值观第一节 教育价值与教育目的第二节 教育目的几个基本问题探讨第三节 我国教育目的理论反思第四节 我国教育目的价值取向第十二章 知识教育价值观第一节 知识教育价值的客观性第二节 知识教育价值的历史考察第三节 知识教育价值观类型第四节 知识观转型与教育变革第十三章 审美教育价值观第一节 审美教育内涵第二节 审美教育价值第十四章 后现代主义教育价值观第一节 后现代主义理论图景第二节 后现代主义教育目的观第三节 后现代主义课程与教学观第四节 后现代主义师生观第五节 后现代主义的意义参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>