

<<家庭教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育学基础>>

13位ISBN编号：9787562242062

10位ISBN编号：7562242062

出版时间：2010-4

出版时间：华中师大

作者：吴航

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育学基础>>

内容概要

本书是华中师范大学2008年度校内“免费师范生教育教材建设”重点项目的研究成果之一，也是本人从事家庭教育基本理论研究和教学工作的结晶。

本书既涉及有关家庭教育的基本理论以及自身的相关思考与研究，也是一本高等院校本、专科阶段在校学生和成人教育的教材。

因其具有两重性，故本人在书中既借鉴吸收了家庭教育前辈和同行的许多理论成果和实践经验，按照教材的体例编著，又提出了一些自己不太成熟的见解，以期抛砖引玉，引起大家的关注和讨论。

<<家庭教育学基础>>

书籍目录

绪论 一、家庭教育学的学科特点 二、家庭教育学的研究范围 三、家庭教育学的研究方法 四、我国家庭教育研究的历史与发展趋势第一章 家庭与家庭教育 第一节 家庭概述 一、家庭的概念 二、家庭发展的四种形式 三、家庭的生命周期 四、家庭的功能 第二节 家庭教育概述 一、家庭教育(Family Education)的概念 二、家庭教育与亲职教育 三、家庭教育与家庭生活教育 四、家庭教育在现代教育体系和教育工作中的地位 五、家庭教育的作用 第三节 学习社会中的家庭教育：学习型家庭 一、创建“学习型家庭”的背景 二、学习型家庭的界定 三、学习型家庭的要素 四、创建学习型家庭的重要意义 五、学习型家庭理念对家庭教育的启示第二章 我国家庭教育的发展 第一节 我国家庭教育发展的历史 一、原始社会：家庭教育的源头 二、奴隶社会的家庭教育 三、封建社会的家庭教育 四、社会主义社会的家庭教育 第二节 我国家庭教育的传统特色 一、中国家庭教育传统的精华 二、中国传统家庭教育中的消极因素 第三节 我国家庭教育的现状及发展趋势 一、我国家庭教育的现状 二、我国家庭教育的发展趋势第三章 家庭教育发展的制约因素 第一节 家庭结构与家庭教育 一、家庭结构的概念 二、不同的家庭结构类型与家庭教育 第二节 家庭生活方式与家庭教育 一、家庭生活方式的概念 二、家庭生活方式与家庭教育 第三节 家庭关系与家庭教育 一、家庭关系的概念 二、夫妻关系与家庭教育 三、亲子关系与家庭教育 第四节 家长教养方式与家庭教育 一、家长教养方式的概念 二、家长教养方式的类型 三、家长教养方式对儿童发展的影响第四章 家庭教育的目的、任务和内容 第一节 家庭教育的目的 一、家庭教育目的的含义和意义 二、确定家庭教育目的的依据 三、我国家庭教育的目的 第二节 家庭教育的任务和内容 一、家庭德育的任务和内容 二、家庭智育的任务和内容 三、家庭体育的任务和内容 四、家庭美育的任务和内容 五、家庭劳动教育的任务和内容第五章 家庭教育的原则 第一节 理性施爱原则 一、理性施爱原则的含义 二、贯彻理性施爱原则的基本要求 第二节 正确导向原则 一、正确导向原则的含义 二、贯彻正确导向原则的基本要求 第三节 以身作则原则 一、以身作则原则的含义 二、贯彻以身作则原则的基本要求 第四节 启发诱导原则 一、启发诱导原则的含义 二、贯彻启发诱导原则的基本要求 第五节 教育一致性原则 一、教育一致性原则的含义 二、贯彻教育一致性原则的基本要求 第六节 因材施教原则 一、因材施教原则的含义 二、贯彻因材施教原则的基本要求第六章 家庭教育的方法与策略 第一节 家庭教育的基本方法 一、环境熏陶法 二、说服教育法 三、榜样示范法 四、实际锻炼法 五、表扬奖励法 六、批评惩罚法 七、暗示提醒法 第二节 不同亲职教育理论支撑下的家庭教育策略与技巧 一、吉诺特模式 二、父母效能训练 三、沟通分析(Transaction Analysis, 简称TA)理论第七章 不同年龄段个体的家庭教育 第一节 胎教与优生 一、胎教——人生最早接受的教育 二、优生——健康后代的基础 第二节 婴幼儿期家庭教育 一、婴幼儿期身心发展的主要特点 二、婴幼儿期家庭教育策略 第三节 儿童期家庭教育 一、儿童期身心发展的主要特点 二、儿童期家庭教育策略 第四节 青少年期家庭教育 一、青少年期身心发展的主要特点 二、青少年期家庭教育策略 第五节 中老年期家庭教育 一、中老年期的心理特征 二、中老年期家庭教育策略第八章 我国特殊家庭类型的家庭教育 第一节 离异家庭的家庭教育 一、离异家庭比例增长现状 二、离异家庭对子女可能造成的消极影响 三、离异家庭子女问题产生的家庭影响因素 四、改善离异家庭子女问题的家庭教育对策 第二节 农村留守儿童的家庭教育 一、农村留守儿童的现状 二、不同家庭结构类型的农村留守儿童的家庭教育问题 三、改善农村留守儿童问题的家庭教育对策 第三节 流动儿童的家庭教育 一、问题的背景：流动人口家庭化 二、流动儿童的家庭教育问题 三、流动儿童家庭教育问题的成因 四、流动儿童家庭教育问题的特点 五、流动儿童的家庭教育对策 第四节 弱智儿童的家庭教育 一、弱智儿童形成的原因 二、弱智儿童的诊断和鉴别 三、弱智儿童的主要心理特点 四、弱智儿童的家庭教育策略第九章 家庭治疗与家庭教育 第一节 家庭治疗概述 一、家庭治疗的定义与特点 二、家庭治疗的模式 三、家庭治疗的原则 四、家庭治疗的一般程序 五、我国开展家庭治疗应注意的问题 第二节 家庭治疗案例介绍 一、家庭治疗案例一——“我有精神障碍”之学习障碍家庭治疗个案 二、家庭治疗案例二——“我想有个家”之抑郁症家庭治疗个案附录 附录一 2004年中国修订后重新颁布的《家长教育行为规范》 附录二 全国妇联等八部委联合发布的《全国家庭教育工作“十一五”规划》 附录三 2010年全国妇联等七部委联合发布的《全国家庭教育指导大纲》 附录四 张美云：《国外较有影

<<家庭教育学基础>>

响的五种家庭教育思想》载《山东教育》2006年第7、8期主要参考文献后记

<<家庭教育学基础>>

编辑推荐

《家庭教育学基础》是华中师范大学2008年度校内“免费师范生教育教材建设”重点项目的研究成果之一，也是本人从事家庭教育基本理论研究和教学工作的结晶。

<<家庭教育学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>