<<韦卓民纪念文集>>

图书基本信息

书名: <<韦卓民纪念文集>>

13位ISBN编号: 9787562242444

10位ISBN编号:7562242445

出版时间:2010-8

出版时间:华中师范大学出版社

作者:韦卓民

页数:247

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<韦卓民纪念文集>>

前言

华中师范大学是中国真正具有百年以上历史的少数知名大学之一。

在其一百多年的发展过程中,有一批又一批筚路蓝缕披荆斩棘的先驱者,他们呕心沥血,殚精竭虑, 为现今华师的奠基与成长作出了不可磨灭的贡献。

我们应该永远铭记这些先驱者的丰功伟绩。

现今高等教育的整体,无论从规模、设施、师资与教学科研水平哪一方面来看,都远远超过自己历史上的那些前身.但这些前身毕竟为今天学校的迅速发展奠定了良好的基础,它们的校园、师资、学生、图书、设备,不仅是历史的遗迹,而且至今仍然为学校的持续发展作出贡献.历史本身就是一种资产,一种无可取代的宝贵资产,其中包含的有些重要无形资产甚至远远高于其相关联的有形资产。由于这方面的感悟日深,许多精明的高校管理者都极为重视保存本校的历史,除档案文献以外,还努力维护古老的建筑、景观乃至旧有的典籍、设备,用意在于彰显其悠久而又丰厚的历史文化底蕴。

<<韦卓民纪念文集>>

内容概要

《韦卓民纪念文集》在已出版的《跨越中西文化的巨人——韦卓民学术思想国际研讨会论文集》中精选了海内外学者有关韦卓民研究的十二篇论文,并增添了两位香港学者及马敏校长和唐有伯老师新撰写的四篇文章。

这些文章从不同角度回顾了韦卓民先生的生平以及办学、教书、育人的历程和理念,体现了韦卓民先生为人的谦逊和宽容大度,治学的一丝不苟以及诲人不倦、勉励后学、爱国忧民的崇高精神。

<<韦卓民纪念文集>>

书籍目录

"华大学人研究书系"总序序韦卓民哲学遗著片谈功力绵厚见地精深——韦卓民先生对康德"三大批判"的研究读韦卓民先生西方哲学译著的文化断想文化接受与交融的方法论问题——韦卓民文化方法论思想引论基督徒、学人、爱国者韦卓民先生韦卓民博士全球地域化理念考韦卓民的基督教人观——兼论其隐含对"神圣他者"和"他者"的思想论韦卓民的基督教文化观净土宗与禅宗——韦卓民、吴经熊宗教观比较韦卓民的教育思想与实践述论韦卓民教育经济观及其时代照映一代人师治学表率——韦卓民先生的做人与治学著名教育家:华中大学校长韦卓民教授深切怀念我的逻辑学老师——敬爱的韦卓民老校长韦卓民引领我们走向康德编后记

<<韦卓民纪念文集>>

章节摘录

下来的材料不足(既有量上的不足,又有真实可靠性和质上的不足)和时空背景的巨大差异,使得研究者对于他所要研究的对象,不能仅仅采用纯客观的机械主义的理性分析方法,而必须同时调动作为具有历史承继性的研究者(主体)自身的历史感悟能力,才能够比较合乎历史真实地认识历史对象。其实,对于古代思想文化固然需要"同情的理解",对于异质的外域思想文化也同样需要"同情的理解"。

理解和接受者对同一个国家或民族的思想历史文化,由于具有国家或民族文化传统的历史继承性和相对同一的地域背景,因而其所能够发生"同情的理解"较之对没有历史思想文化之"同情的理解"要容易得多。

但是,这并不意味着对异质的异域文化思想不可能或不必要进行"同情的理解"。

在中国近代中西文化碰撞中,梁启超(晚期)和梁漱溟等人,由于片面地强调了对中国传统文化思想的"同情的理解"而漠视了对西方思想文化也应同时具有"同情的理解",从而只看到中国传统文化的无比优越性,看不到西方思想文化领域中已含有无比的先进性和合理性,导致以中国传统文化思想来贬斥西方文化思想.那么如何对异质的异域文化(主要指西方文化)思想进行"同情的理解"呢?

<<韦卓民纪念文集>>

后记

这本论文集收录了海内外学者有关韦卓民研究的十六篇论文,其中有十二篇文章取自华中师范大学出版社在1995年出版的《跨越中西文化的巨人——韦卓民学术思想国际研讨会论文集》,另有四篇论文是吴梓明教授、陈广培博士和唐有伯老师、马敏校长为本论文集新撰写的。

2010年8月15日至17日,珠海市委宣传部、澳门基金会、华中师范大学将联合举办"第二届珠澳文化论坛暨韦卓民与中西文化交流"国际学术研讨会,以此来纪念这位近代杰出的教育家、哲学家、宗教学家韦卓民先生,本论文集是专为这次研讨会而准备的.论文集的编纂工作得到了华中师范大学中国近代史研究所和东西方文化交流研究中心的支持,刘家峰、徐炳三和刘莉承担了书稿的打印、校对等工作

在此一并致谢。

<<韦卓民纪念文集>>

编辑推荐

《韦卓民纪念文集》:华大学人研究书系

<<韦卓民纪念文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com