

<<当代西方思潮与思想教育>>

图书基本信息

书名：<<当代西方思潮与思想教育>>

13位ISBN编号：9787562243045

10位ISBN编号：7562243042

出版时间：2010-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：毕红梅，李东升 主编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当代西方思潮与思想教育>>

### 前言

应华中师范大学出版社的邀约，华中师范大学政法学院思想政治教育学科点组织编写了这套思想政治教育专业系列教材。

组织编写、出版这套系列教材是出于以下几点考虑：一是为了加强学科建设，更好地为思想理论教育提供有力的学科支撑。

2005年底，我国正式增设了一个从整体上研究马克思主义理论体系的马克思主义理论一级学科，思想政治教育学科成为它的一个二级学科。

从此，思想政治教育专业的学科定位更为科学、准确。

马克思主义理论体系研究的加强，为思想政治教育学科建设提供了更加强有力的理论指导。

在这样的背景下，思想政治教育专业教材建设也应与时俱进，首先要更好地坚持以完整和准确的马克思主义科学体系为指导，尤其要以中国化马克思主义最新理论成果——中国特色社会主义理论体系为指导；其次要自觉地通过教材建设来参与并加强学科建设，吸取近年来学科建设的优秀成果，以便更好地为高校思想政治理论课、中学思想政治课教育教学和干部、群众的思想理论教育提供有力的学科支撑。

二是为了通过教材建设，探讨如何坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮。

我们要把马克思主义理论的研究成果应用于加强思想政治教育及其学科建设。

教材建设要在用社会主义核心价值体系引领社会思潮中发挥它的学科优势。

从思想政治教育专业创办以来，思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、党的思想政治教育史、比较思想政治教育和当代社会思潮与青年教育等，一直是主要专业课程。

但就教材建设而言，当代社会思潮与青年教育的课程和教材建设相对薄弱。

而这门课程和教材又非常重要，薄弱现状一定要改变。

在开放日益扩大和深化的今天，东西方思想文化相互激荡，西方思潮常常冲击和侵蚀人们的思想，因此加强对社会思潮形成及发展规律和思潮引导规律的研究就具有重要战略意义。

三是要改变专业课教材改革滞后于公共政治课教材改革的状况。

高校公共政治课已从06级开始实施“05方案”，四门必修课的教材建设是纳入马克思主义理论研究与建设工程来抓的，新教材具有很强的科学性、规范性、权威性。

中学思想政治课也在执行新的课程标准，教材改革也取得了显著成绩。

## <<当代西方思潮与思想教育>>

### 内容概要

当代西方思潮主要指20世纪以来在西方出现并产生广泛影响的各种思想观念。

研究当代西方思潮，是坚持和发展马克思主义的需要，是建设中国特色社会主义的需要，也是了解当代资本主义、利用其文明成果的需要。

本书从思潮的概念入手，分析了当代西方思潮的特征和类型，探讨了当代西方思潮的形成和发展，论述了如何评价当代西方思潮及必须用马克思主义的精神对待当代西方思潮，也必须用马克思主义的精神对待马克思主义本身。

## &lt;&lt;当代西方思潮与思想教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 当代西方思潮的特征与类型 一、当代西方思潮及其特点 二、当代西方思潮类型 三、对当代西方思潮的科学评价 第二节 思潮的形成和发展 一、思潮的起源 二、思潮的形成、发展及其规律 第三节 研究当代西方思潮的意义 一、有利于提高我们对西方思潮的鉴别力与政治敏锐性 二、有利于发展马克思主义 三、有利于我们加深对现代资本主义的了解 四、有利于中国特色社会主义文化的建设 第二章 当代西方政治思潮 第一节 新自由主义 一、传统自由主义的发展 二、20世纪初期新自由主义的发展 三、“二战”以后新自由主义的发展 第二节 新保守主义 一、保守主义的形成 二、保守主义在20世纪的发展 三、保守主义的理论特征 四、“二战”后新保守主义的发展 第三节 社会民主主义 一、社会民主主义的形成 二、“二战”后社会民主主义的发展 三、北欧国家社会民主主义的实践 四、社会民主主义提出的“第三条道路” 第四节 社群主义 一、社群主义的政治思想 二、对社群主义的评价 第三章 当代西方经济思潮 第一节 凯恩斯主义 一、凯恩斯经济学的产生 二、凯恩斯理论的基本内容 第二节 新经济自由主义思潮 一、哈耶克经济自由主义思想 二、弗里德曼经济自由主义思想 三、新经济自由主义的特征及局限性 第三节 新制度经济学 一、产权理论 二、企业理论 三、制度变迁理论 第四章 当代西方哲学思潮 第一节 新老实证主义 一、实证主义的形成和流传 二、新老实证主义的主要思想观点 第二节 现象学和存在主义 一、现象学 二、存在主义 第三节 意志主义和生命哲学 一、意志主义 二、生命哲学 第四节 后现代主义 一、后现代主义的产生与发展 二、后现代主义的主要人物及其基本主张 三、后现代主义的合理性和失误 第五章 当代西方心理学思潮 第一节 精神分析学 一、弗洛伊德与精神分析学派 二、阿德勒的个体心理学 三、荣格的分析心理学 四、新精神分析学派(新弗洛伊德主义)的发展及其评价 第二节 行为主义心理学 一、华生与古典行为主义心理学的创立 二、古典行为主义心理学的发展 三、新行为主义 四、行为主义的当代走向 第三节 人本主义心理学 一、人本主义心理学兴起的背景及其历史发展 二、马斯洛的自我实现心理学 三、罗杰斯的人格自我心理学 四、罗洛·梅的存在心理学 五、布根塔尔的存在分析心理学 第六章 当代西方马克思主义思潮 第一节 西方马克思主义的产生和发展 一、西方马克思主义产生的背景和对阶级意识的强调 二、西方马克思主义对资本主义的批判 三、西方马克思主义众多流派的出现 四、西方马克思主义进入彷徨期 第二节 法兰克福学派 一、霍克海默和阿多诺对资本主义不合理现实的批判理论 二、哈贝马斯对资本主义合法性危机的批判 第三节 存在主义马克思主义 一、萨特的前进回溯法 二、萨特的人学辩证法 第四节 新实证论马克思主义 一、德拉-沃尔佩的新实证论马克思主义 二、科莱蒂的科学唯物主义 第五节 结构主义马克思主义 一、阿尔都塞的问题式概念 二、阿尔都塞的症候式阅读法 三、阿尔都塞的意识形态国家机器 第七章 思想政治教育与当代西方思潮的关联与互动 第一节 当代西方思潮对思想政治教育的影响 一、当代西方思潮为思想政治教育介入现实提供了重要的中介环节 二、当代西方思潮为思想政治教育提供了宝贵的资源 第二节 思想政治教育对当代西方思潮的引导 一、思想政治教育引导当代西方思潮的方法论思考 二、思想政治教育是分析和引导当代西方思潮的独特途径 第三节 思想政治教育与当代西方思潮在碰撞融汇中共同发展 后记

## &lt;&lt;当代西方思潮与思想教育&gt;&gt;

## 章节摘录

二、20世纪初期新自由主义的发展19世纪末20世纪初，西方主要资本主义大国相继完成了由自由资本主义向垄断资本主义的转变，这也使得社会矛盾越来越尖锐。

工人阶级的反抗和斗争愈来愈激烈，社会其他阶层反对垄断资产阶级的呼声日益高涨。

20世纪二三十年代西方世界出现的经济危机显示出传统自由主义理论的困境。

当传统自由主义主张的“自由放任主义”表现得缺少吸引力时，以格林、霍布森、霍布豪斯、凯恩斯等为代表的新自由主义的出现，表明自由主义者开始意识到，面对资本主义社会内部所出现的种种问题，对传统自由主义思想的信条必须有所修正，新自由主义便应运而生。

20世纪初，英国新自由主义提出了“积极自由”理论，主张抛弃自由放任主义政策，实行国家对经济活动和社会生活的全面干预。

受这种思潮的影响，英国自由党内一些自称为“集体主义者”的激进知识分子开展了大规模的宣传，主张建立平等、合作的新社会。

与此同时，这种思想的影响不仅仅停留在欧洲大陆，也波及了美国。

当第一次世界大战爆发，欧洲各国进入了战时体制，英国的新自由主义陷入低潮时，它在大洋彼岸的美国却得到了长足的发展。

这表明进入20世纪以后，随着社会经济的迅速发展和资本主义垄断的加剧，使越来越多的美国自由主义者感到社会经济的不平等日趋严重，已经威胁到自由主义理想的实现，必须通过国家干预来维护自由主义的理想目标。

为此，国家应该实施民主纲领，由国家来管制工业，实现教育和消费的社会化，促进实现平等和提供机会。

以杜威为代表的新自由主义者提出，为了保证自由主义的目标在20世纪实现，必须把早期自由主义信奉的方法颠倒过来，不仅应放弃“个人至上”、注重“社会整体”、依靠社会力量，而且提出了变“消极的自由”为“积极的自由”的主张，使之成为美国新自由主义的重要原则。

1933年富兰克林·罗斯福出任总统。

他针对席卷世界的经济危机，开始推行“新政”，提出了个人自由不仅应当受到保护，还要有所发展，而国家干预为保护和发展个人自由创造条件这一新自由主义的观点。

罗斯福认为，为了建立起一个使人民“免除恐惧和饥饿”的政府，国家要限制过分的自由竞争，控制垄断，消除特权，更公平地分配国民收入，稳定物价和工资。

同时政府救济失业，提供就业机会，规定最低工资标准，振兴公共事业，设置养老基金，为老人、病人、儿童和盲人提供生活必需品等一系列的社会福利政策。

## <<当代西方思潮与思想教育>>

### 后记

当代西方思潮是产生于西方，流行于西方并影响全世界的思潮。

随着全球化的深入发展，了解和把握当代西方思潮已迫在眉睫。

本书由毕红梅、李东升主编，各章撰稿人是：第一、三章（毕红梅，华中师范大学）、第二章（李东升，华中师范大学）、第四章（刘伟，中南大学）、第五章（李辽宁，海南大学）、第六章（蓝江，武汉理工大学）、第七章（梁建新，长沙理工大学）。

本书大纲由主编拟定，经参编人员集体讨论确定，全书最后由毕红梅统修定稿。

本书在编撰过程中，参考了若干有关当代西方思潮的著作和论文及相关研究文献，恕不一一恭录，在此向相关的作者谨致诚挚的谢意。

限于编者水平，因而无论就当代西方思潮内容介绍来说，还是就有关它的思想评价来说，都难免有不妥之处，恳请同行专家和广大读者赐教、指正。

本书在编写过程中得到华中师范大学政法学院及各参编单位的大力支持，华中师范大学出版社的张红梅同志为本书的出版付出了辛勤的劳动。

在此，一并表示衷心的感谢。

<<当代西方思潮与思想教育>>

编辑推荐

《当代西方思潮与思想教育》：思想政治教育专业系列教材·华大博雅高校教材

<<当代西方思潮与思想教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>