

<<化学创新实验教程>>

图书基本信息

书名：<<化学创新实验教程>>

13位ISBN编号：9787562243175

10位ISBN编号：7562243174

出版时间：2010-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：黄应平

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学创新实验教程>>

内容概要

在整理多年来环境科学、化学教学及科研经验的基础上，笔者将46个综合创新实验编著成册。本书适合普通高等学校环境类、化学类专业开设创新实验课程选用，也可作为研究生开展相关研究工作的参考资料。

书籍目录

第一章 环境分析与监测实验操作基本知识 第一节 环境样品的采集与预处理技术 (一)土壤样品的采集与预处理 (二)水样的采集与预处理 (三)大气样品的采集 第二节 常用实验设备操作实践 (一)紫外可见分光光度计 (二)荧光分光光度计 (三)原子吸收光谱仪 (四)气相色谱仪 (五)高效液相色谱仪 (六)总有机碳测定仪 参考文献第二章 试剂制备及表征实践 第一节 苯基荧光酮的合成、纯化、表征及分析应用 (一)2,3,7-三羟基-9-(2,4-二羟基)苯基荧光酮试剂的合成、纯化及表征 (二)2,3,7-三羟基-9-(2,4-二羟基)苯基荧光酮光度法测定茶叶中微量锌 (三)2,3,7-三羟基-9-(2,4-二羟基)苯基荧光酮荧光法测定水样中微量铅 第二节 铁()/()卤代苯磺酸卟啉的合成、纯化及表征 第三节 沸石分子筛合成及物理参数的测定 第四节 水溶性席夫碱金属配合物的合成、纯化及表征 第五节 累托石的交联及表征 参考文献第三章 环境分析方法与技术实践 第一节 环境分析的一般步骤及方法 第二节 固相(微)萃取及其在环境分析中的应用 (一)固相萃取及固相微萃取 (二)固相萃取-亲水作用色谱法测定水体中四环素类抗生素 (三)固相微萃取-气相色谱法测定废水中三乙胺和苯胺 第三节 蓝藻测定及藻毒素提取 第四节 高效液相色谱定量分析测定藻毒素 第五节 猪血中氯化血红素提取及其活性特性 第六节 河流富营养化环境参数叶绿素a(Chl. a)的测定 第七节 GC/MS法测定蔬菜中2,4-D农药残留量 第八节 催化反应体系中氧化物测定 参考文献第四章 生物降解技术在环境治理中的地位与应用 第一节 应用生物降解治理污染 第二节 生物降解过程中COD的跟踪技术 第三节 高效降解污染物工程菌株的鉴定 第四节 高效降解苯酚、邻氯苯酚、2,4-二氯苯酚菌株的筛选 第五节 高效处理草甘膦废水菌株的筛选 第六节 苯甲酸生物降解菌种驯化和选育 第七节 普通生物滤池生物膜法处理生活污水 参考文献第五章 高级氧化技术在环境治理中的研究实践 第一节 纳米TiO₂的低温制备、表征及光催化活性检测 第二节 Fenton可见光敏化降解有机染料 第三节 硅钼杂多酸的制备及光催化处理有机污染物 第四节 CdS量子点的制备及光催化降解有机污染物 第五节 ZnS纳米球的合成及光催化降解有毒有机污染物 第六节 TiO₂@SnO₂的制备及光催化降解有毒有机污染物 第七节 光电Fenton反应氧化降解有机染料 第八节 Fe₃O₄复合石墨电极的制备及电催化降解有机物 第九节 铁锰矿类Fenton异相光催化降解有机染料罗丹明B 参考文献第六章 化学反应物理化学常数测定 第一节 Fenton/RhB体系中的H₂O₂浓度测定及动力学常数的测定 第二节 辣根过氧化物酶酶促反应动力学及催化活性测定 第三节 2,3,7-三羟基-9-(2,4-二羟基)苯基荧光酮试剂离解作用及离解常数的测定 第四节 吡啶美辛与蛋白质BSA相互作用的热力学性质 第五节 介孔载体MCM-41对有机化合物的等温吸附性质 第六节 对苯二胺在血红蛋白修饰电极上的电化学氧化性质 第七节 根皮素与脂质体相互作用性质 参考文献第七章 综合实验设计 第一节 工业废水综合指标分析 (一)高盐废水可溶性氧化物中氧含量的测定(莫尔法) (二)重铬酸钾法测定废水化学需氧量COD (三)工业废水BOD的测定 第二节 富营养化河流浮游动物测定及环境分析 第三节 土壤基质对TN和TP的吸附与脱附 第四节 应用土壤及改性土壤絮凝沉降水华藻类 第五节 草本植物狗牙根对重金属铅的吸收实验 第六节 生物浮岛净化富营养化水体 参考文献附录 附录一 常用酸碱指示剂 附录二 常用pH缓冲溶液的配制 附录三 温度对标准缓冲溶液的影响 附录四 常用基准物质 附录五 常见危险化学品的火灾危险与处置方法 附录六 环境保护相关资源网址

<<化学创新实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>