

<<计算机实用操作技术>>

图书基本信息

书名：<<计算机实用操作技术>>

13位ISBN编号：9787562245360

10位ISBN编号：7562245363

出版时间：2010-8

出版时间：华中师范大学出版社

作者：胡新和，曾志 著

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机实用操作技术>>

内容概要

《计算机实用操作技术》是高职院校公共计算机教育课程规划教材，结合高等职业技术学院教育教学改革的实际，由具有丰富项目开发经验及教学改革实践经验的教师编写而成。全书共分为五个模块，二十一个工作任务，涉及的主要内容有：计算机的系统知识，网络的基本应用，Word的应用，Excel的应用，PowerPoint的应用。

《计算机实用操作技术》的配套教材《计算机实用操作技术实训指导》，介绍了详细的实训过程，提供了拓展的实训项目设计，可供学习者加强训练，提高学习效率。

《计算机实用操作技术》可作为高职院校公共计算机基础课程的教材，也可作为从事计算机应用的工程技术人员的参考用书。

书籍目录

任务一 计算机的认识与装配1.1 工作情景描述1.2 工作任务分析1.3 工作过程描述1.3.1 认识计算机硬件系统组成部件1.3.2 组装计算机1.3.3 测试计算机系统性能1.4 拓展训练任务二 操作系统的安装2.1 工作情景描述2.2 工作任务分析2.3 工作过程描述2.3.1 操作系统简介2.3.2 实例：安装Windows XP操作系统任务三 中英文输入3.1 工作情景描述3.2 工作任务分析3.3 工作过程描述3.3.1 正确使用键盘3.3.2 实例：利用计算机给老师写一封信任务四 操作系统的应用4.1 工作情景描述4.2 工作任务分析4.3 工作过程描述4.3.1 认识Windows XP操作系统4.3.2 Windows XP文件系统简介4.3.3 Windows XP控制面板简介4.3.4 实例一：建立新文件及文件夹操作4.3.5 实例二：文件查找与共享操作4.3.6 实例三：安装暴风影音播放多媒体文件4.3.7 实例四：Windows程序卸载管理4.3.8 实例五：Windows系统设置4.4 拓展训练任务五 操作系统的维护5.1 工作情景描述5.2 工作任务分析5.3 工作过程描述5.3.1 查看系统信息及系统还原5.3.2 文件备份和恢复5.3.3 磁盘维护5.3.4 使用Windows优化大师优化系统5.3.5 使用Ghost备份与还原系统5.4 拓展训练任务六 访问英特网6.1 工作情景描述6.2 效果展示6.3 工作任务分析6.4 工作过程描述6.4.1 使用IE浏览器浏览招聘信息6.4.2 定制IE浏览器6.4.3 使用搜索引擎查找招聘信息6.5 拓展训练任务七 网络资源下载7.1 工作情景描述7.2 效果展示7.3 工作任务分析7.4 工作过程描述7.4.1 网络资源下载方式简介7.4.2 使用IE浏览器直接下载7.4.3 使用网际快车下载7.4.4 迅雷下载软件简介7.5 拓展训练任务八 电子邮件收发8.1 工作情景描述8.2 效果展示8.3 工作任务分析8.4 工作过程描述8.4.1 认识电子邮件8.4.2 邮箱的申请8.4.3 电子邮件的发送8.4.4 电子邮件的接收8.4.5 电子邮件管理与邮箱设置8.5 拓展训练任务九 网络（即时）通信9.1 工作情景描述9.2 效果展示9.3 工作任务分析9.4 工作过程描述9.4.1 认识网络（即时）通信9.4.2 QQ帐号的申请9.4.3 QQ软件安装9.4.4 QQ基本使用9.4.5 Skype网络电话的使用9.5 拓展训练任务十 网络安全10.1 工作情景描述10.2 效果展示10.3 工作任务分析10.4 工作过程描述10.4.1 了解计算机病毒相关知识10.4.2 安装瑞星杀毒软件10.4.3 瑞星杀毒软件设置10.4.4 瑞星杀毒软件升级10.4.5 用瑞星杀毒软件进行全盘查杀病毒10.4.6 Windows安全设置10.5 拓展训练任务十一 命题公文制作11.1 工作情景描述11.2 效果展示11.3 工作任务分析11.4 工作过程描述11.4.1 公文模板制作11.4.2 公文正文编排11.4.3 文件打印11.5 拓展训练任务十二 图文混排文档的制作12.1 工作情景描述12.2 效果展示12.3 工作任务分析12.4 工作过程描述12.4.1 新建文档12.4.2 页面设置12.4.3 文本输入12.4.4 正文格式设置12.4.5 结尾部分格式设置12.4.6 艺术修饰12.4.7 文件保存及打印12.5 拓展训练任务十三 表格制作13.1 工作情景描述13.2 效果展示13.3 工作任务分析13.4 工作过程描述13.4.1 新建文档13.4.2 页面设置13.4.3 表格创建13.4.4 表格编辑13.4.5 表格美化13.4.6 保存、预览、打印表格13.5 拓展训练任务十四 信封与信函的批量制作14.1 工作情景描述14.2 效果展示14.3 工作任务分析14.4 工作过程描述14.4.1 主文档的建立14.4.2 数据源的建立14.4.3 邮件合并14.4.4 批量制作信封14.5 拓展训练任务十五 长文档编排与制作15.1 工作情景描述15.2 效果展示15.3 工作任务分析15.4 工作过程描述15.4.1 毕业论文封面制作15.4.2 编写中英文摘要15.4.3 插入分隔符15.4.4 标题应用样式格式15.4.5 制作页眉页脚15.4.6 生成目录15.4.7 脚注、尾注、题注任务十六 数据表的基本制作16.1 工作情景描述16.2 效果展示16.3 工作任务分析16.4 工作过程描述16.4.1 工作簿和工作表的认知16.4.2 输入基本数据16.4.3 格式化工作表16.4.4 保存工作表16.4.5 打印工作表16.5 拓展训练任务十七 数据表的数值运算17.1 工作情景描述17.2 效果展示17.3 工作任务分析17.4 工作过程描述17.4.1 公式的认知及公式计算17.4.2 求和及求平均值函数17.4.3 列的插入17.4.4 使用IF函数17.4.5 更新应发工资17.4.6 使用COUNTIF函数17.4.7 使用SUMIF函数17.5 拓展训练任务十八 数据表的统计与分析18.1 工作情景描述18.2 效果展示18.3 工作任务分析18.4 工作过程描述18.4.1 复制工作表18.4.2 数据分类汇总18.4.3 创建销售业绩图表18.4.4 修饰销售业绩柱形图18.4.5 数据筛选18.4.6 制作、修饰饼图18.5 拓展训练任务十九 交互式数据分析19.1 工作情景描述19.2 效果展示19.3 工作任务分析19.4 工作过程描述19.4.1 创建数据透视表19.4.2 改变数据透视表的布局19.4.3 数据透视表的分页显示功能19.4.4 数据透视表中的排序19.4.5 制作数据透视图19.5 拓展训练任务二十 演示文稿制作20.1 工作情景描述20.2 效果展示20.3 工作任务分析20.4 工作过程描述20.4.1 根据设计模板创建新演示文稿20.4.2 设置幻灯片母版20.4.3 编辑演示文稿20.4.4 插入并编辑新幻灯片20.4.5 创建组织结构图20.4.6 插入声音和影片20.5 拓展训练任务二十一 演示文稿美化21.1 工作情景描述21.2 效果展示21.3 工作任务分析21.4 工作过程描述21.4.1 使用配色方案控制演示文稿颜色21.4.2 设置幻灯片背景21.4.3 创建超链接21.4.4 创建动作按钮21.4.5 设置幻灯片动画效果21.4.6 设

置幻灯片切换21.4.7 设置演示文稿放映方式21.5 拓展训练参考文献

章节摘录

光驱的主要性能指标为数据传输速率。

它是指光驱在1秒钟内所能读取的最大数据量。

早期的CD光驱每秒钟只能传输150KB（即150KB / s），也就是单倍速光驱。

平常所说的多少倍速光驱即以此为基准。

例如52倍速光驱的读盘速度为 $52 \times 150\text{KB} / \text{s}$ 。

DVD光驱：是一种可以读取DVD光盘的光驱，可以兼容DVD-ROM、DVD-VIDEO、DVD.R、CD-ROM等常见格式光盘。

DVD光驱的单倍速是1358KB / s，而CD光驱的单倍速是150KB / s，大约为CD光驱的9倍。

目前DVD光驱所能达到的最快读取速度是16倍速。

DVD-ROM盘片：即DVD Read Only Memory只读盘，是存储电脑资料的只读光盘，用途类似于CD-ROM，是CD·ROM光盘（容量为600~700MB）的换代产品。

任何数据信息都可以存放在DVD·ROM光盘上，由于DVD光盘依记录方式区分有单面单 / 双层与双面单 / 双层的规格，所以依照规格的不同，会有不同的容量，目前市面上比较常见的是DVD-5和DVD-9碟片。

DVD-5规格：单面单层，标准的资料记录量为4.7GB。

目前市场上以这种规格的DVD光盘居多。

DVD·9规格：单面双层，也就是将资料层增加到两层，中间夹入一个半透明反射层，如此一来读取第二层资料的时候，不需要将DVD盘片翻面，直接切换激光读取头的聚焦位置就可以了。

理论上来说，资料记录量可以提升到9.4GB，但是由于双层的构造会干扰信号的稳定度，所以实际上的最高资料记录量只能够达到8.5GB。

.....?

<<计算机实用操作技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>