第一图书网, tushu007.com

<<全国高等教育自学考试标准预测试卷·>>

图书基本信息

书名：<<全国高等教育自学考试标准预测试卷·小学教育专业·专科>>

13位ISBN编号：9787562245773

10位ISBN编号：7562245770

出版时间：2011-01-01

出版时间：中华工商联合出版社，华中师范大学出版社

作者：国试书业 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《全国高等教育自学考试标准预测试卷·小学教育专业·专科：小学教育心理学（最新版）》附有详细的参考答案，题型、题量及难度与真题相仿，注重实战，讲求技巧，通过深度的点评、详尽的解析、精准的预测，力求全真模拟实战演练，切实提升考生的综合应试能力，满足考生科学地进行自我考评的需求。

书籍目录

小学教育心理学标准预测试卷（一）小学教育心理学标准预测试卷（二）小学教育心理学标准预测试卷（三）小学教育心理学标准预测试卷（四）小学教育心理学标准预测试卷（五）小学教育心理学标准预测试卷（六）小学教育心理学标准预测试卷（七）小学教育心理学标准预测试卷（八）小学教育心理学标准预测试卷（九）小学教育心理学标准预测试卷（十）小学教育心理学标准预测试卷参考答案2009年10月高等教育自学考试全国统一命题考试小学教育心理学试题及参考答案2010年10月高等教育自学考试全国统一命题考试小学教育心理学试题及参考答案

章节摘录

四、论述题　31.如何在教学中促进学生学习迁移？

答：（1）改革教材内容，促进迁移。

各科教材都有基本概念、原理和逻辑结构，这些内容的组织形成教材体系。

教材内容体系的确定，直接关系到学生学习的效率、知识的质量和认知能力的发展，因此必须兼顾科学知识本身的性质、特点、逻辑系统和学生的知识水平、智力状况及年龄特征，还要考虑教学时数以及教法上的要求，以保证教材的系统性和教学的循序渐进性。

为了促进迁移，教材中必须有那种具有较高概括性、包容性和强有力的解释效应的基本概念和原理。

（2）教材的呈现程序方面促进迁移。

有利于学习迁移的教材在体系组织上应体现以下要求：　①从一般到个别，不断分化。

②综合贯通，促进知识的横向联系。

③教材组织系列化，确保从已知到未知。

（3）改进教学方法促进迁移。

心理学家的实验研究表明，迁移量是随着讲授教材和学习教材的方式而变化的。

教学方法是获得迁移的主要手段。

许多优秀教师的教学成功就是使用了最佳教学方法去促进学生迁移。

①加强基础知识和基本技能的教学。

②加强基础知识、基本技能的实际运用。

③重视培养良好的学习方法。

学生只有掌握了良好的学习方法，才能把所学知识技能顺利地进行应用，促进更广泛、更一般的迁移。

学习方法是一种学习经验，它可以对后继学习产生一种比较广泛的一般性迁移。

因此，掌握学习方法不仅仅是知晓一些知识性的东西，还必须通过一定的练习掌握必要的心智技能。

教师在教学中要重视引导学生对各种问题进行深入的分析、综合、比较、抽象、概括，帮助学生认识问题之间的关系，寻找新旧知识或课题的共同特点，归纳知识经验的原理、法则、定理、规律的一般方法，发展学生分析问题和概括问题的能力，必须重视对学习方法的学习，以促进更有效的迁移。

……

第一图书网, tushu007.com
<<全国高等教育自学考试标准预测试卷·>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com