

<<英语课程与教学论>>

图书基本信息

书名：<<英语课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787562247241

10位ISBN编号：7562247242

出版时间：2010-10

出版时间：华中师范大学出版社

作者：舒白梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语课程与教学论&gt;&gt;

## 内容概要

修订版与第一版相比更加突出以下几个特点：第一，充分考虑和尊重教材使用者作为外语学习者已有的经验和观念。

最新的关于教师学习的研究告诉我们，教师学习是以已有知识和信念为基础的，忽略教师的经验背景，不触及信念系统，不会产生有效的学习(吴一安，2007：12)。

这些信念往往比知识更加影响每一位教师的教学行为，但却往往不为持有者自己所察觉。

因此，在设计读前讨论问题和章末自我评价活动时，我们邀请学习者将自己作为英语学习者的经验和观念带入学习过程，从而发现自己所持有的那些关于语言学习和语言教学的信念，促使认知冲突和问题情境的产生，以此促进教师学习。

第二，理论学习情景化。

理论学习是必要的，但是脱离具体情景的理论学习会让学习者觉得抽象、困难，从而很难激发学习者的学习兴趣。

因此，我们尽量创设情景，让理论学习与学习者的实践活动以及具体情景相结合。

比如第三章的读前讨论活动请学习者讨论自己观察到或者感受到的英语教学中的变化，并对此作出评价、分析变化产生的原因，在此基础上再去阅读有关理论就比较容易理解和接受了。

第三，倡导探究、合作、体验式学习。

职前教师的课堂学习方式和经历会影响他们未来课堂上的教学活动组织，因此，在职前教师的课堂学习中倡导多种学习方式是很有必要的。

教师教育者在使用本教材时可以有意识地将学习者独立阅读思考、合作讨论、教学实践活动与反思等结合起来，为未来的英语教师提供多样化的学习环境。

第四，强调学习策略的使用。

基础教育英语新课程标准特别强调学习策略，强调学生要学会学习，这也对未来的教师提出了要求，如果教师自己都不善于使用学习策略，如何能指导学生?因此，本书强调教师学习策略的运用，主要突出计划策略、监控策略、评价策略，希望有助于培养未来英语教师的策略意识，提高他们的策略使用水平。

第五，反映最新的研究成果。

修订过程中编者尽量了解外语教育、外语教师教育领域的最新研究成果，并尽量在编写中参考和反映

。

书籍目录

Chapter 1 General Introduction 1.1 Background Knowledge of Language Teaching and Learning 1.1.1 Views of language 1.1.2 Views of teaching 1.1.3 Views of learning 1.2 Context of Language Teaching and Learning 1.2.1 Educational context 1.2.2 Socio-cultural context 1.2.3 Language context 1.3 A Brief History of ELT Methodology 1.3.1 The traditional approaches 1.3.2 The structural approaches 1.3.3 Communicative language teaching 1.4 Summary 1.5 Self-assessment

Chapter 2 Understanding Foreign Language Learning 2.1 Second Language Acquisition Theories 2.1.1 Krashen's Theory of Second Language Acquisition 2.1.2 Acculturation Theory 2.1.3 Accommodation Theory 2.1.4 Discourse Theory 2.1.5 Interlanguage Theory 2.1.6 Chomsky's Universal Grammar 2.2 Learner Factors 2.2.1 Age &hellip;&hellip;

Chapter 3 Principles of Language Teaching and Learning

Chapter 4 Teaching and Learning Language Knowledge

Chapter 5 Developing Language Skills

Chapter 6 Interaction in the Classroom

Chapter 7 Promoting Learner Autonomy

Chapter 8 Enhancing Teaching Performance

Chapter 9 Evaluating and Improving Learning Outcomes

Chapter 10 Developing Professional Expertise

Bibliography

<<英语课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>