第一图书网, tushu007.com

<<教育哲学简明教程>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学简明教程>>

13位ISBN编号：9787562248620

10位ISBN编号：7562248621

出版时间：2011-5

出版时间：华中师范大学出版社

作者：王坤庆，岳伟　著

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

由王坤庆和岳伟编著的《教育哲学简明教程》在体系和结构上与其他教育哲学教材不同，在介绍教育哲学基本知识的基础上，主要论述教育哲学的基本问题，尤其是当前教育改革和发展中的重大问题，试图从教育哲学的视角对影响当前教育发展的关键性问题做出理性的诠释，避免从一般意义上简单地介绍不同的教育哲学流派，也尝试着摆脱对某些教育问题进行“宏大叙事”的倾向。

第一图书网, tushu007.com

<<教育哲学简明教程>>

书籍目录

导论
第一章 教育哲学概述
 第一节 教育哲学的学科性质
 第二节 教育哲学的研究对象
第二章 教育哲学历史沿革
 第一节 国外教育哲学历史发展
 第二节 中国教育哲学历史发展
 第三节 中外教育哲学史比较思考
第三章 教育价值论
 第一节 教育价值的概念
 第二节 教育价值的分类
 第三节 教育价值的超越与创造
第四章 教育功能论
 第一节 教育功能的分类
 第二节 新型教育功能观
第五章 教育目的论
 第一节 教育价值与教育目的
 第二节 教育目的几个基本问题探讨
 第三节 我国教育目的理论反思
 第四节 教育目的价值取向
第六章 素质教育论
 第一节 相关概念辨析
 第二节 人的素质构成与教育定位
 第三节 推进素质教育的路径思考
第七章 主体教育论
 第一节 教育物化与主体的失落
 第二节 主体教育的兴起与发展历程
 第三节 主体教育的内涵与基本观点
 第四节 主体间性：主体教育研究的新视域
第八章 知识教育论
 第一节 知识教育价值的客观性
 第二节 知识教育价值观的历史考察
 第三节 知识教育价值观的类型
 第四节 知识观转型与教育变革
第九章 审美教育论
 第一节 审美教育内涵
 第二节 审美教育价值观的历史考察
 第三节 审美教育价值观
第十章 精神教育论
 第一节 “精神”释义
 第二节 人的精神性
 第三节 精神教育的内涵
 第四节 精神教育几个相关问题分析
第十一章 人文教育论
 第一节 人文主义与教育

第二节 人文教育的价值取向
第三节 人文教育的基本信念
参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com