

<<我的多彩课堂>>

图书基本信息

书名：<<我的多彩课堂>>

13位ISBN编号：9787562248958

10位ISBN编号：7562248958

出版时间：2011-6

出版时间：华中师大

作者：徐卫祥

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的多彩课堂>>

内容概要

《我的多彩课堂——初中数学课例及评析》中不仅课例典型、有效，体现出徐卫祥老师对教法的探索和反思睿智、独到，而且课例中的设计意图和课后的反思深刻、精辟，体现出了以下五个特点：(1)层次性。

教学设计渗透在教学过程之中，教学反思则是课后的理论思索和经验提升。

(2)思想性。

每个课例都在揭示或体现一个或几个教育教学思想和理念。

(3)有效性。

课例是可行的，并能高效提高教育教学质量。

(4)示范性。

课例的设计及对课例进行理论思考都具示范作用。

(5)前瞻性。

徐老师总是站在更高观念上审视或指导教学。

<<我的多彩课堂>>

作者简介

《我的多彩课堂——初中数学课例及评析》中不仅课例典型、有效，体现出徐卫祥老师对教法的探索和反思睿智、独到，而且课例中的设计意图和课后的反思深刻、精辟，体现出了以下五个特点：(1)层次性。

教学设计渗透在教学过程之中，教学反思则是课后的理论思索和经验提升。

(2)思想性。

每个课例都在揭示或体现一个或几个教育教学思想和理念。

(3)有效性。

课例是可行的，并能高效提高教育教学质量。

(4)示范性。

课例的设计及对课例进行理论思考都具示范作用。

(5)前瞻性。

徐老师总是站在更高观念上审视或指导教学。

<<我的多彩课堂>>

书籍目录

数与代数

一、感知结构突出联系

论点简述

课例呈现

课例1 共栽“数学知识树”——《新学期的第一节数学课》教学设计

课例2 感知思想 感知结构—花边有多宽(一)》教学设计

课例3 网络图表优化认知——《<分式>复习(一)》教学设计

二、分步设计自主建构

论点简述

课例呈现

课例1 小步子 快反馈 利于建构——《有理数的加法(一)》教学设计

课例2 符号感从这里建立——《字母能表示什么》教学设计

课例3 情境引入 自主建构——《合并同类项(二)》教学设计

课例4 将课堂引向学生自主建构—刹车距离与二次函数》设计经历

建构模式

三、揭示关系数形结合

论点简述

课例呈现

课例1 在对话中建立联系——《二元一次方程与一次函数》

教学设计

课例2 数形结合 揭示关系——《二次函数与一元二次方程(一)》教学设计

课例3 用面积验证乘法公式——《平方差公式(一)》教学设计

四、注重应用鼓励创新

论点简述

课例呈现

课例1 层次分明 引导创新——《一次函数图象的应用(一)》教学设计

课例2 利用新情境复习旧知识——《水位的变化》教学设计

课例3 知识应用 探寻最优—何时获得最大利润？

》教学设计

五、教材重组内容串联

论点简述

课例呈现

课例1 问题串联 从简到繁——《最大面积是多少？

》教学设计

课例2 从一而十 变式发展——《能追上小明吗》》教学设计

课例3 内容重组概念系统——数怎么又不够用了(一)》教学设计

六、理性知识亲和课堂

论点简述

观点呈现

观点1 打造亲和的数学课堂

观点2 构建初中数学情感目标评价体系

观点3 “数学味”与“情感味”并重

观点4 讲让学生感受成功

教学反思

反思1 对“学困生”数学学习情感的反思

<<我的多彩课堂>>

反思2 对数学课堂与数学分数的反思

图形与几何

一、创设情境合情推理

论点简述

课例呈现

课例1 古老的数形结合 深厚的文化底蕴——《探索“勾股定理”(一)》教学设计

课例2 挖掘生活中美的数学内涵——《黄金分割》教学设计

课例3 重新“认识三角形”——《认识三角形(一)》教学设计

课例4 类比 归纳 应用——《探索三角形相似的条件(一)》教学设计

二、观察猜想推理论证

论点简述

课例呈现

课例1 适度拓广发展能力——《线段、射线、直线》教学设计

课例2 剪纸猜想分析论证——《三角形的中位线定理》教

我的多彩课堂——初中数学课例及评析学设计

课例3 度量验证推理——《三角形内角和定理》教学设计

三、理解思想构筑体系

论点简述

课例呈现

课例1 初步感受公理化思想——《平行四边形的性质(一)》教学设计

课例2 建立知识网络优化认知结构——《平行四边形小结》教学设计

课例3 知识载体 重在联系——《从梯子的倾斜程度谈起(一)》教学设计

四、灵活应用及时巩固

论点简述

课例呈现

课例1 走向室外 感受应用——《测量旗杆的高度》教学设计

课例2 挖掘课本例、习题的思维价值——《蚂蚁怎样走最近》教学设计

课例3 始终坚守的一节课——《圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系》教学设计

五、实践反思我之见解

论点简述

观点呈现

观点1 我犹豫，不知所措

观点2 每节课都能“合作学习”吗？

观点3 怎样有效使用多媒体？

观点4 新教材存在漏洞之我见

教学反思

反思1 对部分教材编排及过程教学的反思

反思2 对新课改下数学课堂的反思

统计与概率

一、具体分析合理选择

论点简述

课例呈现

课例1 分析优点 灵活选择——《统计图的选择》教学设计

课例2 活动生成概念 比较辨析方法——《每天干家务活的时间》教学设计

二、收集数据分析数据

<<我的多彩课堂>>

论点简述

课例呈现

课例1 思考辨析合理收集数据——《数据的收集》教学设计

课例2 分层探究理解波动——《数据的波动(一)》教学设计

课例3 分析数据合理决策——《数据的代表复习课(一)》说课设计

三、利用图表准确计算

论点简述

课例呈现

课例1 配紫色，求概率，体会完全归纳法——《频率与概率(三)》教学设计

课例2 分析错误同寻找正确结论一样重要——《频率与概率》错例分析

附录

微笑如风，润物无声

时间的哲学

神奇的课堂

当年的阳光

回忆初中数学学习

孩子的良师益友

美丽的徐老师让数学魅力无穷

亦师亦友一路前行

简洁和幽默让数学这么有魅力

数学老师的幸福人生

印象徐卫祥

后记

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>