

<<仰望星空>>

图书基本信息

书名：<<仰望星空>>

13位ISBN编号：9787562252672

10位ISBN编号：756225267X

出版时间：2011-12

出版时间：华中师范大学出版社

作者：屈万军

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<仰望星空>>

内容概要

《仰望星空：山村小学校长日记》以日记体形式记载了屈万军校长挂职武汉粮道街中学的所思所想、所感所悟，汇集了他多年来对教育真谛的领悟和思考。

12年来，他在教育教学的第一线，高擎着课程改革的旗帜，以自己的热情和理性带领着教师实践着新课程的理念，在实践中不断地丈量着现实与理想之间的距离。

他将在课程改革中的幸福与烦恼，泪水和欢笑，都化为了这饱含深情的文字，化为了充满灵性的诉说。

<<仰望星空>>

作者简介

屈万军，男，1972年2月出生。

1989年9月至1992年8月在襄樊市师范学校学习；1992年9月至1998年8月任保康县马桥镇小学语文教研员；1998年9月以来任保康县马桥镇小学校长、书记。

在他的带领下，马桥镇小学从一所山区偏远农村小学跻身省、市名校行列，是湖北省教育科研先进单位中唯一一所乡镇小学代表，并获得湖北省引导主动学习课题实验先进单位、湖北省小语教学创新先进单位、襄樊市科研兴校先进单位等省、市级荣誉，成功承办过湖北省第一届乡镇小学语文课堂教学大赛活动和襄樊市小学思想品德课堂教学评优活动。

其个人先后荣获襄樊市名校长、湖北省小学骨干校长等荣誉称号。

<<仰望星空>>

书籍目录

挂职初出征：忐忑中的惆怅与纠结走进“厚朴校区”学校的核心竞争力是什么？

“希望教育”的影子学校要有更高更远的追求理念立校与树形结构研究静，是教育的重要形态从学生的学看教师的教“粮道人”，我们是平等的“教师节”的礼物质疑是创造的基础我要新鲜空气，我要绿地是平铺直叙的“灌输”，还是机械重复的“生产”？

“教育是农业，不是工业”“‘在劳作中思考，在思考中劳作’教师很重要建文化校园 强校本研究——赴宜昌伍家岗实小、宜城实小等学校学习体会教师，一定要成为文化中的“异类”有了足够的改善才有质性改变教师阅读要改变学生的成长要有“正向心理循环”学校也有“自己”学校要有自己的核心价值观原生态的教育以孩子为中心教育的真实树形结构研究模式用心灵去感悟初中教学请淡化“大学”的影子小学数学学生综合素质评价探索小学语文综合素质评价研究报告适合就是最好学习金字塔理论课程改革的核心是师生关系学习生态与学习方式的改变给教师一个“草根文化”学习是自己的事考试要能建立学科自信掌握与学生内心深层沟通的方式教师活动能否少些严肃请尊重正面的教师形象没有问题是最大的问题“动物学校”要看到正面的力量学校需要自下而上和自上而下的研究“如果忘了带纸，呵呵，没有关系，请用！

仰望星空与脚踏实地请享受无法回避的痛苦让学生会听发现是更好的学习语文课堂在“关注”中焕发生命活力课堂需要安静也谈学校的主题文化对学校更要多把尺子……办有思想的学校——代“后记”

<<仰望星空>>

章节摘录

“希望教育”的影子 9月2日 星期四 6时准时出发，今天天气晴，灰沉沉的略略显着太阳懒洋洋的影子，路上大多是急着上班、上学的人群。

7时准时进校，万校长、黄主任已站在校门口迎接学生了，明天在时间上我一定要早过他们，不早过他们不是我的性格，我这样暗下决心。

其实武汉总体生源量的下降给学校办学带来了重组，学校的生存与发展在以后的年月竞争会更残酷，像马桥镇小学850人的学生规模在武汉也算得上是大校了，听到这里我也有了一份成就感。

7时20分学校举行例行升旗，国歌响起，因是开学又有新生，广播提醒所有学生原地行礼。我们学校平时升旗不放国歌，不够庄严，这也是一个细节，难道只有周一升旗仪式格外重视，平时简单随意，这是否也会弱化育人的有效氛围呢？

答案是肯定的，学校真是无小事。

7时30分教室已书声琅琅，看来粮道街中学的应试成分很重，当然这只是一种感性判断。

8时组织学生新学期第一次列队，学生暑期都经历过军训，很快。

穿着校服的2000多名学生，场面威震。

8时30分学习厚朴中学评教评学资料，及时了解学生学的情况、反馈教师教的信息、征集改进办法与策略，这也是马桥镇小学始终坚持的。

从厚朴中学最原始的“评教评学”版本看，其学科不均衡同样存在，重主轻副、挤占时间、活动偏少、心理缓解、环境改善乃至普通话的应用等问题也不容忽视，应试难题的破解要从上到下建立一个多元并存的人才培养、教育、选拔、流通的体制吧。

从厚朴校区的备课组及评教评学的学习过程中没有看到我最希望看到的——一直在全国比较有影响的粮道街中学的品牌——“希望教育”的一丝影子，难道这里也是研教分离，希望教育新模式是否也是一个“短命”结局呢？

它的理论、操作、构架、运作、评价落到了学生身上吗？

学生呈现了哪些特征能印证希望教育这支品牌的含量，7我多年正在寻找这样的真教育典范，那就是能真正让一个概念或一种主题教育或一种文化能通过学校全方位的实践和探索，真实地走进教师与学生的灵魂、内心，让我们的老师、学生终生受益，我想办这样的学校，也一直在找这样的学校，也一直在做这样的实践，尽管艰难但还会向前。

时间飞快，已是11时40分。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>