

<<先学后研教学模式与松坪学校>>

图书基本信息

书名：<<先学后研教学模式与松坪学校>>

13位ISBN编号：9787562254959

10位ISBN编号：7562254958

出版时间：2012-6

出版时间：华中师范大学出版社

作者：罗楚春

页数：207

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<先学后研教学模式与松坪学校>>

内容概要

罗楚春等著的《先学后研教学模式与松坪学校》主要介绍了松坪学校先学后研教学模式的构建及其在教学中的应用与影响。

全书共六章，内容包括：先学后研教学模式概述、模式的构建过程与目标体系、模式的操作程式、模式的实施策略与保障制度、模式的学科应用、模式的实施效果与反思。

《先学后研教学模式与松坪学校》是松坪学校自主探索、实践先学后研教学模式的成果与总结，可供中小学教育工作者、教育科研人员参考。

<<先学后研教学模式与松坪学校>>

作者简介

罗楚春，男，1952年生，湖北天门人，教育学硕士，中学高级教师，广东省特级教师。曾获深圳市南山区“名校长”，深圳市“十佳优秀校长”，“南粤教书育人优秀教师”，全国优秀校长。

历任中等师范、中小学校语文教师，中学政教主任，副校长，小学校长，小学语文教研员，区教研室副主任。

现任深圳市南山区松坪学校校长，党总支书记。

兼任中国青少年研究中心特约研究员，广东省丁有宽研究会理事，中国教育学会会员，全国尝试学习研究会副理事长。

先后主持学校“管理体制改革”、“整体结构改革”、“儿童智力发展”、“主体教育”、“课程改革”、“生命教育”等多项教育教学改革实验。

相继被聘为全国教育科学研究“九五”规划、教育部重点课题《九年义务教育学校整体改革的区域性实验》和《主体教育实验》总课题组核心成员，深圳市教育科学研究“十五”规划课题立项评审组成员和深圳市教育科学“十五”规划重点课题首批指导导师。

在《中国教育报》、《人民教育》、《中国教育学刊》等报刊上发表论文100余篇，28篇获国家级、省级科研成果奖，独撰、与人合作编写专著、教材25本。

<<先学后研教学模式与松坪学校>>

书籍目录

导言

第一章 先学后研教学模式概述

- 一、先学后研教学模式的提出
- 二、先学后研的内涵与基本特征
- 三、先学后研教学模式的理论基础与价值意义

第二章 先学后研教学模式的构建过程与目标体系

- 一、先学后研教学模式构建的方法与过程
- 二、先学后研教学模式的目标体系
- 三、构建先学后研目标体系的若干思考

第三章 先学后研教学模式的操作程式——“三段六式”

- 一、“三段六式”的基本操作环节
- 二、“三段六式”的学科教学变式
- 三、“三段六式”的基本操作策略
- 四、操作过程中应处理好的四种关系

第四章 先学后研教学模式的实施策略与保障制度

- 一、先学后研教学模式的实施策略
- 二、先学后研教学模式的保障制度
- 三、先学后研教学模式的评价体系

第五章 先学后研教学模式的学科应用

- 一、语文教学中的应用范例
- 二、数学教学中的应用范例
- 三、英语教学中的应用范例
- 四、科学教学中的应用范例
- 五、历史与社会教学中的应用范例
- 六、思想品德教学中的应用范例

第六章 先学后研教学模式的实施效果与问题反思

- 一、先学后研教学模式的实施效果
- 二、先学后研教学模式实施过程中的问题与反思

松坪学校课堂教学改革大事记

后记

<<先学后研教学模式与松坪学校>>

编辑推荐

《先学后研教学模式与松坪学校》一书向你介绍的是深圳市南山区松坪学校在课堂教学模式改革、课堂文化建构的实践中创立的具有鲜明特色的先学后研课堂教学模式。

先学后研课堂教学模式以实施素质教育为主题，以贯彻“以人为本”思想为核心，以凸显“以学生为中心”为基本特征，以减轻学生课业负担、提高教育质量为出发点，以培养学生“四个学会，一个讲求”，即“学会自学、学会合作、学会研究、学会自律，讲求效率”为目标，在实践探索过程中，收到了预期的效果。

<<先学后研教学模式与松坪学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>