

<<教育管理的伦理基础>>

图书基本信息

书名：<<教育管理的伦理基础>>

13位ISBN编号：9787562254997

10位ISBN编号：7562254990

出版时间：2012-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：金保华

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理的伦理基础>>

内容概要

我国教育管理理论研究水平相对低下和教育管理实践活动中伦理缺失的现实状况，决定了无论着眼于进一步提升我国教育管理的理论水平，提高我国教育管理理论的理论品位，还是为改善我国当前教育管理状况，提倡和发扬一种具有道德关怀和伦理精神的教育管理实践活动计，都迫切呼唤进一步深化教育管理伦理基础的研究。

有鉴于此，金保华编著的《华大博雅学术文库：教育管理的伦理基础》以教育管理伦理基础为具体研究对象，在科学阐明教育管理伦理基础的内涵与特性基础之上，从教育管理与伦理之间的双向价值互动关系入手，通过对教育管理何以以伦理为基础的学理追问，以及对教育管理以何种伦理作为基础的科学求证，揭示出教育管理活动中所蕴涵的基本道义精神和应遵循的基本伦理准则，为教育管理探询科学、先进的伦理基础并藉此关照我国当前的教育管理实践，分析了我国当前教育管理伦理基础缺失的原因，进而提出了我国教育管理伦理基础的重建具体路径。

<<教育管理的伦理基础>>

作者简介

金保华，1974年6月出生于河南固始，1997年本科毕业于华中师范大学教育管理专业；2002年硕士毕业于华中师范大学教育史专业；2008年博士毕业于华中师范大学教育学原理专业。现为北京工业大学高等教育研究所副研究员，硕士生导师，全国教育效能学术委员会委员。先后在《教育研究》《华东师范大学学报（教科版）》《中国教育管理评论》等期刊发表论文30余篇，多篇被人大复印资料《教育学》和《高等教育学》全文转载，主编、参编学术著作5部，主持全国教育科学规划、教育部人文社会科学规划等国家和省部级科研课题多项。

<<教育管理的伦理基础>>

书籍目录

第一章 导论一、问题的提出（一）理论诉求（二）实践呼唤二、研究目的与研究问题（一）研究目的（二）研究问题三、研究现状与研究意义（一）研究现状（二）研究意义四、研究思路与研究方法（一）研究思路（二）研究方法第二章 什么是教育管理的伦理基础一、对教育的理解（一）对管理的理解（二）对教育的理解二、伦理的解读（一）伦理与道德（二）伦理的本质三、教育管理伦理基础的界说（一）教育管理伦理基础的内涵（二）教育管理伦理基础的特性第三章 教育管理何以以伦理为基础一、何以可能：教育管理内在具有伦理的属性（一）人性假设：教育的价值前提（二）善之表征：教育的伦理属性二、何以必要：伦理具有教育的价值与功能（一）伦理的教育管理价值（二）伦理的教育管理功能三、关系厘清：教育管理伦理基础与相关基础之关联（一）教育管理伦理基础与教育管理科学基础（二）教育管理伦理基础与教育法律基础第四章 教育管理应以何种伦理作为基础一、教育的善恶（伦理）标准（一）伦理目的论与伦理道义论存在的分歧（二）超越分歧：教育的基本伦理立场二、作为教育之基础的伦理原则（一）恪守人道（二）发扬民主（三）崇尚公平（四）坚持公益第五章 西方主要教育管理伦理观及其启示一、科学主义教育管理伦理观及其启示（一）科学主义教育管理伦理观之考察（二）科学主义教育管理伦理观之启示二、人文主义教育管理伦理观及其启示（一）人文主义教育管理伦理观之考察（二）人文主义教育管理伦理观之启示三、自然连贯主义教育管理伦理观及其启示（一）自然连贯主义教育管理伦理观之考察（二）自然连贯主义教育管理伦理观之启示第六章 当前我国教育管理伦理基础之反思一、现状扫描：当前我国教育管理伦理基础缺失之表征（一）人道之残缺（二）民主之遮蔽（三）公平之戕害（四）公益之褪隐二、归因分析：当前我国教育管理伦理基础缺失之探因（一）传统文化消极因素之影响（二）市场经济负面效应之作用（三）现行教育管理体制之缺陷（四）教育管理伦理研究之缺失第七章 我国教育管理伦理基础之重建一、树立主体性教育管理观二、创新现行教育管理体制三、加强管理主体人格塑造四、推动管理伦理的制度化五、发展教育管理伦理学科主要参考文献后记

<<教育管理的伦理基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>