

图书基本信息

书名：<<大学学科建设领导行为对学科发展的影响研究>>

13位ISBN编号：9787562255215

10位ISBN编号：7562255210

出版时间：2012-7

出版时间：华中师范大学出版社

作者：关少化

页数：167

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

关少化所著的《大学学科建设领导行为对学科发展的影响研究》依据高等教育学会教育科学“十一五”规划重大项目《中国特色的高等教育学科建设研究》，运用组织变革理论、领导行为理论、协调发展理论，就大学学科建设领导行为对学科发展的影响进行实证研究。

《大学学科建设领导行为对学科发展的影响研究》针对大学学科建设特性，借鉴组织变革理论、领导行为理论的观点，通过对大学学科建设领导行为实践的归纳分析，编制问卷。经过探索性因素分析、验证性因素分析，获得信度、效度均良好的《大学学科建设领导行为问卷》。该问卷包括四个部分，其中主体部分包含大学学科建设领导行为的五个维度：愿景激励、学术重心、个性化关怀、高绩效标准、德行垂范。

运用协调发展理论，针对学科基本特性，在对学科发展含义分析的基础上，确定学科发展的评价指标体系，经加权平均法计算，对31所样本大学的学科发展进行评价。

学科发展评价指标包括学科结构和学科水平两方面的内容。

学科结构涉及学科覆盖和学科排名两个指标，采用专家咨询的方法进行评价；学科水平评价以教育部学位与研究生教育发展中心所公布的《2007～

2009年学科评估结果》为基础，以进入前6名的学科数作为学校学科水平的基本数据，通过赋值法，评价样本学校的学科水平。

基于上述两方面的研究数据，运用方差分析、回归分析，获得以下结论：(1)大学学科建设领导行为对学科发展有显著影响；(2)大学学科建设领导行为对学科结构和学科水平均有显著影响；(3)大学学科建设领导行为各维度对学科发展有不同程度的影响，由大到小的排列顺序是：学术重心、愿景激励、个性化关怀、德行垂范、高绩效标准；(4)大学学科建设领导行为各维度对学科结构有不同程度的影响，由大到小的排列顺序是：学术重心、愿景激励、德行垂范、个性化关怀、高绩效标准；(5)大学学科建设领导行为各维度对学科水平有不同程度的影响，由大到小的排列顺序是：愿景激励、个性化关怀、学术重心、高绩效标准、德行垂范；(6)控制变量中的学校类型、学校所属对学科发展有显著影响，但相对于大学学科建设领导行为来说，它们对学科发展的解释力非常低。

作者简介

关少化，生于1966年7月，副教授，硕士生导师。

曾就职于河南大学教育科学学院，2010年入职北京工业大学高等教育研究所。

2006—2010年，师从毛祖桓教授，就读于北京科技大学科技与教育管理专业，获管理学博士学位。

近年来，在《中国高教研究》、《江苏高教》等核心期刊发表论文13篇，参写著作6部，主持和参与省部级及以上科研项目10余项，获省部级科研奖励10余项。

曾获“河南省教育科学研究实验先进工作者”称号。

书籍目录

插图和附表清单

1 导论

- 1.1 研究背景与选题意义
- 1.2 问题提出
- 1.3 研究思路与研究方法
- 1.4 研究设计
- 1.5 论文的逻辑框架

2 文献综述

- 2.1 领导行为研究
- 2.2 大学学科发展研究
- 2.3 小结

3 理论基础与研究假设

- 3.1 基本概念辨析与界定
- 3.2 理论基础
- 3.3 研究假设

4 大学学科建设领导行为结构研究

- 4.1 大学学科建设领导行为归纳分析
- 4.2 大学学科建设领导行为问卷编制
- 4.3 大学学科建设领导行为问卷验证
- 4.4 大学学科建设领导行为问卷分析

5 大学学科发展评价研究

- 5.1 大学学科发展评价指标
- 5.2 大学学科发展评价
- 5.3 大学学科发展评价结果分析

6 大学学科建设领导行为对学科发展的影响

- 6.1 有关变量的描述性统计
- 6.2 大学学科建设领导行为对学科发展的影响
- 6.3 大学学科建设领导行为各维度对学科发展的影响
- 6.4 大学学科建设领导行为对学科发展影响的结论与建议

7 研究结论与展望

- 7.1 研究结论
- 7.2 主要创新点
- 7.3 不足及研究展望

参考文献

附录A 大学学科建设领导行为问卷(初稿)

附录B 大学学科建设领导行为问卷

附录C 访谈调查(节选)

附录D 学科评估工作简介

附录E 2009年学科评估重要改革措施

附录F 2009年学科评估指标体系

附录G 我国学科专业目录及名称代码表

后记

编辑推荐

《大学学科建设领导行为对学科发展的影响研究》依托高等教育学会教育科学“十一五”规划重大项目——《中国特色的高等教育学科建设研究》，运用组织变革理论、领导行为理论、协调发展理论，就大学学科建设领导行为对学科发展的影响进行实证研究。其中特别编制了信度、效度均良好的《大学学科建设领导行为问卷》，以此获得大学学科建设领导行为的五个维度：愿景激励、学术重心、个性化关怀、高绩效标准、德行垂范，并确定学科发展的评价指标体系，对样本大学的学科发展进行评价，进而通过数据分析，获得大学学科建设领导行为对学科发展有显著影响等研究结论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>