

图书基本信息

书名：<<2013年国家教师资格考试专用教材 综合素质（中学）>>

13位ISBN编号：9787562257202

10位ISBN编号：7562257205

出版时间：2012-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：周丽妲

页数：268

字数：518000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：综合素质（中学）（2013最新版）》具有以下鲜明特色：

1.紧扣大纲，体现命题趋势

本书在编写时紧扣国家教师资格考试综合素质（中学）大纲，深入、细致地研究了大纲中的考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构和题型示例，凝聚了知名专家学者的经验和智慧，旨在帮助考生准确把握国家教师资格考试的命题规律，切中考试重点，少走弯路，缩短备考时间，提高备考效率。

2.编排合理，体例系统、科学

本书设置了“考试大纲要求”、“命题趋势分析”、“考点结构图”、“重难点提示”、“例题详解”、“案例链接”、“专家指导”、“高频考点真题预测”、“模块强化训练”等栏目，所设栏目环环相扣，科学实用，使考生能够系统准确地掌握重点知识，迅速捕捉考试要点，强化学习效果。

3.内容丰富，知识点翔实，重点突出

本书根据综合素质（中学）大纲要求的五个模块来组织编写，涵盖了所有考点，并进行了适当的拓展与延伸，详略得当，重点突出，方便考生迅速理清头绪，准确把握考试脉搏，有针对性地进行复习。

4.讲练结合，具有针对性与实用性

本书采取了讲练结合的方式，在讲解内容时穿插了“例题详解”，使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点；同时，本书还在每一个模块后设置了“高频考点真题预测”和“模块强化训练”两个栏目，所有的试题都配备了详尽的解析，帮助考生及时查缺补漏，做到学练结合，具有实战感，从而有步骤、有计划地提高应试能力。

书籍目录

国家教师资格考试报考指南及备考指导

- 一、国家教师资格考试报考指南
- 二、国家教师资格考试备考指导

国家教师资格考试《综合素质》(中学)大纲

- 一、考试目标
- 二、考试内容模块与要求
- 三、试卷结构
- 四、题型示例

模块一 职业理念

- 考试大纲要求
- 命题趋势分析
- 考点结构图
- 重难点提示
- 第一章 教育观
 - 一、素质教育概述
 - 二、素质教育的政策
 - 三、素质教育的目标
 - 四、国家实施素质教育的基本要求
 - 五、学校教育中开展素质教育的途径和方法

第二章 学生观

- 一、“人的全面发展”的思想
- 二、“以人为本”的涵义
- 三、“以人为本”的学生观

第三章 教师观

- 一、教师职业概述
- 二、教师专业发展
- 三、教师成长与发展的基本途径
- 四、终身学习的意识
- 五、教师职业的责任与价值
- 六、新课程背景下的教师观

高频考点真题预测

模块强化训练

模块二 教育法律法规

- 考试大纲要求
- 命题趋势分析
- 考点结构图
- 重难点提示
- 第一章 教育政策与教育法规
 - 一、教育政策
 - 二、教育法规

第二章 教育法律基础

- 一、教育法理论概述
- 二、教育法律规范
- 三、教育法律关系
- 四、教育法律责任

五、教育法律救济

第三章 教师的权利和义务

一、教师的权利

二、教师的义务

第四章 学生的权利保护

一、学生的权利

二、教育教学活动中的学生权利保护

附录 主要教育法律法规

中华人民共和国教育法（节录）

中华人民共和国义务教育法（节录）

中华人民共和国教师法（节录）

中华人民共和国未成年人保护法（节录）

中华人民共和国预防未成年人犯罪法（节录）

学生伤害事故处理办法（节录）

国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）（节录）

高频考点真题预测

模块强化训练

模块三 教师职业道德规范

模块四 文化素养

模块五 基本能力

章节摘录

五、学校教育中开展素质教育的途径和方法 (一) 树立素质教育理念, 加大教育改革 在
新课改的背景下, 教师必须改变传统的教育认知与观念, 树立素质教育的新观念。

国家要加大力度对现行基础教育进行包括教育体制、教育内容、教育途径、教育方法等方面在内的全面改革。

还要多进行素质教育思想的宣传, 开展讲座, 对教师进行培训。

(二) 提高教师队伍的水平, 最大限度地发挥教师的作用 教育者的综合素质将直接影响到教育
质量, 也就是说, 素质教育的成败, 相当程度上取决于教师。

要提高教师的综合素质, 就必须做到以下几点: 1.更新教师的教育观念 教育观念是教师素质
的重要组成部分, 新的教育观念应该包括素质教育的整体观和整体改革的方法观。

整体观即正确的人生观、正确的质量观, 指面向全体学生的全面素质教育; 方法观即方法论, 整体改
革方法观就是要求教师要以正确的整体思维观与正确的整体行为观, 处理改革的“一与多”的关系、
局部与局部的关系、局部与整体的关系。

2.提高教师的师德素养 师德对实施整体改革、实施对全体学生全面素质教育起着关键性作用

。素质教育要求教师有高度的事业心与责任感, 有开拓意识和创造精神等优良品质; 有高尚的思想道德
、崇高的精神境界; 有高度的敬业、爱岗精神, 严于律己、以身作则、为人师表; 用自身良好的理想
、信念、道德品质、言行举止去影响学生, 做学生的楷模。

另外, 还要强化教师在职进修制度, 进一步提高教师的待遇, 优化学校管理, 以促进教师整体素
质的提高, 只有这样, 才能最大限度地发挥教师的作用。

.....

编辑推荐

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：综合素质（中学）（2013最新版）》特点：立足最新考试大纲，准确把握命题趋势；权威专家深度讲解，全面剖析核心考点；准确圈定备考范围，快速提升应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>