

<<2013年国家教师资格考试专用教材>>

图书基本信息

书名：<<2013年国家教师资格考试专用教材 教育知识与能力（中学）>>

13位ISBN编号：9787562257233

10位ISBN编号：756225723X

出版时间：2012-9

出版单位：华中师范大学出版社

作者：范彬 主编

页数：274

字数：533000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2013年国家教师资格考试专用教材>>

内容概要

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：教育知识与能力（中学）（2013最新版）》在编写时紧扣国家教师资格考试《教育知识与能力》大纲（中学），深入、细致地研究了大纲中的考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构和题型示例，凝聚了知名专家学者的经验和智慧，旨在帮助考生准确把握国家教师资格考试的命题规律，切中考试重点，少走弯路，缩短备考时间，提高备考效率。

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：教育知识与能力（中学）（2013最新版）》设置了“考试大纲要求”、“命题趋势分析”、“考点结构图”、“重难点提示”、“例题详解”、“知识链接”、“专家指导”、“高频考点真题预测”、“模块强化训练”、“案例评析”等栏目，所设栏目环环相扣，科学实用，使考生能够系统准确地掌握重点知识，迅速捕捉考试要点，强化学习效果。

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：教育知识与能力（中学）（2013最新版）》根据《教育知识与能力》大纲（中学）要求的八个模块来组织编写，涵盖了所有考点，并进行了适当的拓展与延伸，详略得当，重点突出，方便考生迅速理清头绪，准确把握考试脉搏，有针对性地进行复习。

书籍目录

国家教师资格考试报考指南及备考指导

一、国家教师资格考试报考指南

二、国家教师资格考试备考指导

国家教师资格考试《教育知识与能力》大纲（中学）

一、考试目标

二、考试内容模块与要求

三、试卷结构

四、题型示例

模块一 教育基础知识和基本原理

考试大纲要求

命题趋势分析

考点结构图

重难点提示

第一章 教育与教育学

第一节 教育概述

第二节 教育学及其发展

第三节 教育研究及其方法

第二章 教育的功能

第一节 教育与社会的发展

第二节 教育与个人的发展

第三章 学校教育制度

第一节 学校教育制度概述

第二节 我国学制的形成与发展

第三节 现代教育制度发展的趋势

第四节 义务教育制度

第四章 教育目的

第一节 教育目的概述

第二节 制定教育目的的依据

第三节 我国的教育目的

高频考点真题预测

模块强化训练

案例评析

模块二 中学课程

考试大纲要求

命题趋势分析

考点结构图

重难点提示

第一章 课程概述

第一节 课程的概念和分类

第二节 课程开发的主要影响因素

第三节 课程理论流派

第二章 我国基础教育课程改革

第一节 我国基础教育课程改革的背景和目标

第二节 我国基础教育课程改革的理念

第三节 我国基础教育课程改革的主要内容

高频考点真题预测

模块强化训练

案例评析

模块三 中学教学

考试大纲要求

命题趋势分析

考点结构图

重难点提示

第一章 教学概述

第一节 教学的概念和意义

第二节 教学的基本任务

第二章 教学过程

第一节 教学过程的概念和本质

.....

模块四 中学生学习心理

模块五 中学生发展心理

模块六 中学生心理辅导

模块七 中学德育

模块八 中学班级管理与教师心理

章节摘录

第一节 教育概述 一、教育的涵义及其本质属性 (一) 教育的涵义 教育是培养人的一种社会活动,是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。

培养人的活动是教育的质的规定。

“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》:“得天下英才而教育之,三乐也。”

东汉许慎在《说文解字》中解释道:“教,上所施,下所效也”;“育,养子使作善也”。

在西方,教育一词源于拉丁文“educare”。

本义为“引出”或“导出”,意思就是通过一定的手段,把某种本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来。

从词源上说,西文“教育”一词是内发之意,强调教育是一种顺其自然的活动,旨在把自然人所固有的或潜在的素质,自内而外引发出来。

教育有广义和狭义之分。

从广义上说,凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动,都是教育。

它包括社会教育、学校教育和家庭教育。

狭义的教育则指以影响人的身心发展为直接目标的社会活动,主要指学校教育,它是教育者根据一定的社会要求,有目的、有计划、有组织地通过学校的教育工作,对受教育者的身心施加影响,促使他们朝着期望的方向发展变化的活动。

学校教育由专职人员和专门教育机构承担。

(二) 教育的本质属性从本质属性来说,教育就是根据一定的社会需要进行的培养人的过程。

首先,教育是一种把自然人转化为社会人的过程,这表明教育是人类所独有的社会现象;其次,教育是有意识、有目的、自觉地对受教育者进行培养的过程,这表明教育与其他社会现象有本质区别;再次,在教育这种培养人的活动中,存在着教育者、受教育者以及社会要求三者之间的矛盾运动。

.....

编辑推荐

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：教育知识与能力（中学）（2013最新版）》严格依据国家教师资格考试改革试点新大纲编写。

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：教育知识与能力（中学）（2013最新版）》立足最新考试大纲，准确把握命题趋势；权威专家深度讲解，全面剖析核心考点；准确圈定备考范围，快速提升应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>