

<<发展与困惑>>

图书基本信息

书名：<<发展与困惑>>

13位ISBN编号：9787562257240

10位ISBN编号：7562257248

出版时间：2012-9

作者：卢晓梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展与困惑>>

内容概要

卢晓梅所著的《发展与困惑：我国高等教育大众化政策研究》选取我国高等教育大众化的若干重大政策作为案例，并引进决策模式进行探讨。

本书认为，混合扫描模式将理性和渐进两种根源性决策模式有机结合，它既不像理性模式那样理想化地去设定，也不像渐进模式那样保守，具有更强的适应性。

研究表明，我国高等教育大众化政策模式应以有限理性为基础，吸纳渐进模式的合理之处，从而实现科学性和民主性的统一，理性与超理性、非理性的统一。

此外，《发展与困惑：我国高等教育大众化政策研究》还提出与我国高等教育大众化相符的政策措施。

<<发展与困惑>>

书籍目录

序.....	1
引言.....	
第一章 发展进步史无前例.....	
一、最亮丽的风景线	
二、全民教育惠泽苗乡	
三、在义务教育保障机制帮助下	
四、教育促进了经济发展	
五、可敬苗家父母亲	
第二章 差距拉大令人困扰	
一、从木引乡的“小升初”测试成绩说起	
二、苗区教学质量低下成“魔咒”	
三、众说纷纭探究竟	
第三章 正确对待苦难历史	
一、不识字的聪明人	
二、迟到的苗族教育春天	
三、向犹太民族学习	
第四章 努力冲破环境束缚	
一、大杂局与小聚居	
二、进退两难的学校布局	
三、立足现实求发展	
四、从苗林小学看撤点并校	
第五章 投入不足仍是“软肋”	
一、令人寒酸的皮桶小学	
二、校舍建设差别明显	
三、教学设施缺项较多	
四、教育公平呼唤加大投入	
第六章 师资队伍亟待加强	
一、一堂生动活泼的语文课	
二、苗乡教师队伍存在的若干隐忧	
三、听听一位老校长的“牢骚话”	
四、标本兼治强化师资队伍建设	
第七章 更新观念奋发进取	
一、警惕新的“读书无用论”抬头	
二、破除陈腐观念和落后习俗	
三、克服自卑保守和无所作为的精神状态	
第八章 高度关注留守儿童	
一、留守儿童数量居高不下	
二、留守学生教育现状堪忧	
三、全社会都应关注留守儿童教育	
第九章 学前教育超前谋划	
一、创办苗乡幼儿园的一个有益尝试	
二、“学前班”的现状和出路	
三、苗乡学前教育的特殊功能	
四、普及学前教育亟需解决的几道难题	
五、抓紧培养训练一大批合格的幼儿教育师资	

<<发展与困惑>>

第十章 民族文化遗产平台

- 一、精彩纷呈的芦笙操
- 二、形式多样的民族文化教育活动
- 三、正确处理主课与兼学的关系

第十一章 他山之石可以攻玉

- 一、布依文化兴冗雷
- 二、水家才子出塘党
- 三、规范管理看贵定
- 四、质量立校学边阳
- 五、掩卷长思当自省

附录：

关于联合开展苗族地区基础教育专题调研的通知

鸣谢：

<<发展与困惑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>