

<<卡尔.威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡尔.威特的教育>>

13位ISBN编号：9787562258179

10位ISBN编号：7562258171

出版时间：2013-1

出版时间：华中师范大学出版社

作者：老卡尔·威特

页数：273

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卡尔·威特的教育&gt;&gt;

## 前言

天才儿子是我教育的结果 这是一部关于儿童教育的书。

众所周知，关于儿童教育的书在欧洲有很多，都是大家之作。

我，老卡尔·威特，一名神职人员，哈勒镇上的乡村小教师，本职工作是充当上帝与凡人之间的信使，现在竟不自量力地来出书，而且还是一本关于教育孩子的书，甚至有些言论与教义格格不入，这显然是不得体且不合时宜的。

可我仍然坚持将我的教育思想和实践方法如实地写下来，因为我个人并不赞同当前流行于世的教育理念，甚至我是站在与之截然相反的立场上的。

我认为，只有这样才能彰显我对上帝的诚意。

关于我是否有资格出版此书这一问题，请允许我首先向各位介绍一下我的儿子——小卡尔·威特的成长经历。

小卡尔·威特出生于1800年7月，八九岁时他已经将六国语言融会贯通，同时精通化学、物理学、植物学和动物学等多个学科，数学是他最拿手的学科；9岁他考入莱比锡大学；10岁入读哥根廷大学；1812年冬天他发表了关于螺旋线的论文，得到一大批学者的好评；13岁那年，他出版了《三角术》一书；1814年4月，他凭借构思缜密逻辑清晰的数学论文获得了他人生中的第一个博士学位——哲学博士学位。

对于小卡尔已经取得的这些成绩，我深感自豪，而且我必须诚挚地说，他在以后的人生旅途中会取得更加非凡的成绩。

虽然人人都以谦逊为美德，但我对自己的一套方法培养出来的孩子还是有着坚定信心的。

人们常说小卡尔是个与生俱来的天才，不是我教育的结果。

如果上帝真给了我一个天才儿子，这是上帝对我最大的仁慈，再也不会比这更幸福的事情了。

可是，事实并非如此。

我与妻子一直期盼着能有我们自己的孩子，但是在这件事情上我们很不幸运。

我们的第一个孩子出生几天之后就不幸夭折了。

这让我们想要拥有自己孩子的愿望愈加强烈。

也许是我们的虔诚感动了上帝，在我52岁那年，我们的第二个孩子来到了人间。

我给孩子取名为卡尔·威特，以表达我的喜悦之情。

可是，他不是个健全的婴儿，他一出生就四肢抽搐，呼吸急促，虽然我不愿意承认，但这孩子显然有些先天不足。

小卡尔在婴儿时期反应极为迟钝，他表现痴呆的现实让人心痛难当。

我无法掩饰作为父亲的悲伤，一度哀叹：“这是遭的什么罪呀！”

上帝怎么给了我这样一个傻孩子呢？

”我的邻居们经常劝慰我不要为此过分忧虑，可在私下为这个孩子的将来和我们的境况犯愁。

我不曾对他们有过丝毫抱怨。

就连卡尔的母亲都不赞成我再花时间去培养儿子了，她近乎绝望地说：“这样的傻孩子，即使花再多精力去教育也不会有出息，不过是白费力气罢了。”

”尽管我内心悲伤，但也不曾绝望。

上帝的安排，谁也无力争抗，但我作为父亲就要尽到父亲的责任，给他我所能给的最好的教育。

我在给我的堂弟的信中写道：“我老来得子，怎么会不爱他呢？”

所以我要用我认为正确的方式去爱他。

我已经制订了一个周密严格的教育方案。

现在小卡尔看起来虽然毫无出色之处，但我一定会将他培养成一个卓尔不群的人的。

”大多数人都不相信我的话，甚至是亲朋好友都持怀疑态度。

只有在哈勒远近闻名的格拉彼茨牧师相信我。

我与格拉彼茨牧师自幼就是好友，他是最了解我的人。

他曾鼓励我将自己的教育方法出书，传播我的教育方法，他说：“正如你所说的，卡尔的非凡禀赋

## &lt;&lt;卡尔·威特的教育&gt;&gt;

的确不是天生的。

而他之所以能成才，完全是在你的教育之下逐渐形成的。

人们只要了解了你的教育方法，卡尔成才这个事实就不足为奇了。

相信卡尔将来会更加让世界为之震惊的，这点我深信不疑。

同样，我也坚信，你的教育方法最终一定会获得人们的认可与赞同。

” 另外，下面的事实更可以证实我的说法。

在孩子生下来之前（卡尔出生之前），在玛得布鲁特市的几个青年教育家和该市周围的几个青年牧师组织的一次聚会上，一位名叫希拉德牧师提出了一个观点：“对于孩子来说，最重要的是天赋而不是教育。

从事教育的人无论怎样努力施教，其作用也是有限的。

” 我向从来不赞同这类观点，于是我立刻站起来反驳：“抱歉，请恕我直言，我不赞成您的这种说法。

恰恰相反，我认为，对于孩子的成长而言，最重要的是后天的教育而不是与生俱来的所谓天赋。

孩子最终成为天才还是庸才，与天赋的大小不无关系，但关键还是在孩子出生后五六岁时的教育基础。

诚然，孩子的天赋天差地别，但这种差异毕竟有限。

所以在我看来，不仅仅是那些天赋异禀的孩子，即使是平凡无奇的孩子，只要教育得当，也能成为不平凡的人。

正如爱尔维修所言：‘即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

’我坚信这一论断。

” 我的这番言论，使我成了众矢之的，他们轮番向我攻击，让我有口难辩，无奈至极。

最后我只得说：“你们数十张嘴，而我就有一张，寡不敌众，我是说不过你们的。

所以，与其同你们逞口舌之快，不如拿事实来说话。

但凡上帝愿意赐给我一个孩子，而且他不是白痴，我就一定能把他培养成一个非凡的人。

这是我由来已久的决心。

” 这些人对我的这番话嗤之以鼻，抱着看笑话的心理纷纷表态：“行啊，我们等着瞧！”

” 讨论会结束以后，我与格拉彼茨牧师一起去了希拉德牧师家，继续聚会上的讨论话题。

尽管大家都觉得意犹未尽，但是仍然毫无结果，我们只是不断地重复着各自在聚会上已经说过的话。

只是在讨论会上一直沉默不语的格拉彼茨牧师现在却旗帜鲜明地表示了对我的观点的支持。

他说：“我坚信，威特的誓言一定会成为现实，他的教育方法一定能获得成功。

” 可希拉德牧师仍然坚决不信。

他断言，那是绝对不可能的。

不久，我有了小卡尔。

很快，格拉彼茨牧师把这个消息告知了希拉德牧师，希拉德牧师又迫不及待地把消息转达给了其他会员，并请他们前来验证小卡尔刚出生时的确不是个天赋异禀的孩子。

卡尔出生以后，他们就时常注意着我的儿子。

左邻四舍的人们也开始议论卡尔的成长，那意思似乎是说：“好，现在就看你的本事了！”

” 当然我知道，那些议论很少有对我同情的，大家更像在等着一个注定失败的实验结果。

每次与我相遇时，他们都会试探性地问一下会不会有希望的话，尽管我的回答总是坚定的，人们的眼光依旧是怀疑着的。

谢天谢地，我的心血没有白费。

不久，之前的傻小子让街坊四邻为之震惊。

小卡尔四五岁时，在各方面的能力已经远在同龄孩子之上。

看到这场在儿子身上所做的试验很快就要出结果时，我找了个机会，让希拉德牧师首先来看看小卡尔。

“哇哦，真是个好孩子！”

” 希拉德一见到小卡尔就喜欢上了这孩子。

## <<卡尔·威特的教育>>

不久，希拉德也发现小卡尔这孩子不平凡了。

前面说的多少有些啰唆。

但时下的教育思想的确与我的格格不入，以至于在培养小卡尔的过程中，我始终受到社会和家人的质疑。

还好，我坚持下来了。

事实也充分证明，即使是像小卡尔这样先天不足的孩子，经过精心栽培，日后也是能有所成就的。

人们并不理解我的作为具有的实际意义。

卡尔成名后，人们开始一味谴责时下教育家的失败与无能。

这样毫无益处，反而使他们更加敌视我。

我将卡尔的成长史记录成册的目的，一是想减少反对派对我的敌视情绪；二是希望世人能从中领悟到正确的天才观点。

我想要表达的观点只有一个：对孩子来说，如果不能给他提供一个良好的家庭教育，即便给予他最优秀的教育家进行最认真的教育，想要收获好的效果是不可能的。

当然我将自己的教育方法公开也是为了答谢朋友们的关心。

要知道，儿子的成名，使我在面对许多敌人的同时，结识了很多朋友。

伴随着卡尔的成长，朋友们对我的教育方法很关注，常常用谈话或通信的方式来鼓励我，他们总是在我最需要的时候慷慨地给我支持和帮助。

因此我常常被他们的好意所感动。

朋友们常鼓励我把我的教育方法装订成书公之于众。

每次我都予以拒绝，但是到最后还是被他们说服了，他们的好意是无法抗拒的。

我就是在他们的再三劝说下，才决定公开我的书的。

谨以此文答谢朋友们的帮助与关心。

当然，我无法保证用了我的方法就能百分百将孩子教育成天才。

另外，并非所有的孩子都应该接受像小卡尔一样的教育，主要还是因人而异。

但我相信，我的方法不管是用在什么样的孩子身上，肯定会收获到良好效果的。

现在我就要开始介绍儿子小卡尔·威特成长的整个过程了。

一个孩子的成长过程虽然十分琐碎，但我会尽力让大家看得生动有趣，使诸位既获教益又不嫌烦闷。

## <<卡尔·威特的教育>>

### 内容概要

《卡尔·威特的教育》讨论的主题是儿童教育，这部教育奇书堪称经典之作，出版200多年来，一直是各国父母教育孩子的理想参考书。

《卡尔·威特的教育》由《卡尔·威特的教育》亲身体验者和直接受益人小卡尔·威特亲自撰写，自问世近两百年来，一直在欧美及全世界各国流传不绝，成为众多教育者及父母的必读之书，在德国，甚至被奉为早期教育的宪章，在美国，仅19世纪就再版过45次。

小卡尔·威特是阐述他父亲教育思想的最佳人选。

在《卡尔·威特的教育》中，他对父亲的教育思想进行了分类、归纳和总结，同时对其不足之处进行了客观公正的批评。

除了补足自己14岁以后的教育情况，小卡尔·威特还提供了很多第一手资料，这对读者更加全面和深入了解这种“培养神童”的教育思想大有裨益。

## <<卡尔·威特的教育>>

### 作者简介

老卡尔·威特，德国哈雷洛赫村的一名牧师，坚信通过科学的早教普通孩子也可以成为天才，并在自己的儿子小卡尔·威特身上取得了巨大成功。他将自己对小卡尔14岁以前所实施的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，并在1818年公开发表，但在当时并没有受到重视。直到20世纪，人们才发现了这本书的价值。

## <<卡尔·威特的教育>>

### 书籍目录

- 第一章 愿上帝保佑我的孩子
  - 我的妻子，是上帝给我的最大的恩赐
  - 小小的过失：妊娠期与宠物为伴
  - 守护妻子快乐的心情
- 第二章 每个孩子出生时都一样
  - 儿子的天生禀赋与后天教育
  - 人如同瓷器，幼儿时期好比制造瓷器的黏土
  - 我的教育理想在于使儿童的潜能发挥十成
  - 儿童潜能的递减法则
  - 从儿子出生那天就开始教育
- 第三章 我抓住了儿子智力发展的最佳时期
  - 孩子爱吃的食物才是最好的食物
  - 保持儿子健康的心理
  - 从小让儿子体会到乞求不可能得到欢乐
  - 从训练他的五官开始
  - 从儿子15天大时就开始向他灌输词汇
  - 尽早开发儿子的记忆力、想象力和创造力
- 第四章 正确教育孩子的方法
  - 用游戏的方式进行教育
  - 如何教儿子学外国语
  - 抓住儿子模仿我用笔时教他写字
  - 我如何培养儿子多方面的兴趣
  - 怎样唤起孩子的兴趣和让孩子提出问题
  - 我绝不使用填鸭式的教育
  - 我坚持与儿子的地位平等
  - 罗森布鲁姆教授的数学教导方法
  - 在对儿子的施教上，我一直深信“百闻不如一见”
- 第五章 怎样培养儿子对事物的辨别能力
  - 儿子，你应该看清楚周围的一切
  - 他不值得你帮助
- 第六章 我教儿子另一种智慧
  - 不要轻信任何人
  - 有利于孩子未来人生的一种智慧
  - 不要隐藏你的感激之情
  - 我教儿子如何争取应得利益
  - 我鼓励儿子，也教儿子表扬他人
- 第七章 我只是想把儿子培养成全面发展的人才
  - 是不是神童并不重要
  - 让儿子具有同情心
  - 我认为，性格就是能力
  - 我从来都不想把儿子培养成所谓的学者
- 第八章 千万不要小看他
  - 让美好的东西在儿子身上形成本性和自觉
  - 不要以为孩子太小就不通事理
  - 以身作则先尊重儿子



## <<卡尔·威特的教育>>

尊重孩子幼小的责任心

对待儿子，行就是行，不行就是不行

自己的事自己解决

### 第九章 什么样的教育才不会损害孩子

我对儿子的严格完全取决于道理

不蒙蔽孩子的理性，不影响孩子的判断力

不能盲目地批评孩子

绝不能伤害孩子的自尊心

### 第十章 教孩子如何玩以及选择朋友

游戏仅仅是游戏

儿子和玩伴之间的矛盾

没有小伙伴也不会失去童趣

与坏孩子玩的害处

让儿子和其他孩子进行有限的接触

我不认为儿子在玩具中能学到什么知识

在游戏中体验人生

我和儿子的各种游戏

### 第十一章 我时刻注意夸奖儿子的妙处

信心的源泉

孩子的天赋是方方面面的

教儿子学会面对失败

夸奖的秘密

### 第十二章 在培养儿子的善行方面下工夫

为儿子做“行为录”

培养孩子的善行父母要以身作则

为什么我要用钱来奖励儿子

教儿子懂得获得一点报酬有多么艰难

我教儿子怎样用钱

这方面的教育我对卡尔采用了这样一些方式

儿子的母亲是他的一个外交家

怎样才不会惯坏儿子

### 第十三章 我如何培养孩子各种良好习惯

专心致志的习惯

敏捷灵巧的习惯

精益求精的习惯

坚持不懈的习惯

### 第十四章 我如何防止儿子自满

不要随便表扬孩子

绝不过多地表扬儿子

### 第十五章 我不让孩子养成不良习惯

我怎样杜绝孩子产生恶习

当儿子有了“恶习”时

什么才是有效的

为什么贪吃

贪吃使人愚笨

### 第十六章 教儿子具备良好的心理素质

勇气的价值



## <<卡尔·威特的教育>>

独立意识

磨炼儿子的心理承受力

和儿子玩“平静下来”的游戏

尽量争取与果断放弃

儿子的精神卫生

第十七章 我教儿子与人相处

倾听的艺术

相互理解的力量

傲慢是与人和谐相处的最大障碍

教会儿子掌握人际交往的尺度

第十八章 我的理想教育

对儿子的精心安排只是想让他成为一个接近完美的人

用什么来陶冶孩子的感情

第十九章 比任何一个儿童都幸福

一起惊人的事件

莱比锡大学的入学邀请

国王亲召入哥廷根大学

14岁的博士

健康而快乐的天才

## &lt;&lt;卡尔·威特的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： 守护妻子快乐的心情 我有深夜祈祷的习惯，这种习惯是在年轻求学时养成的。

因为我是一个爱思考的人，夜深人静之时更容易让我有清晰的思路。

每当人们熟睡之后，我总会独自一人在灯光下看书，静静地品尝书本的滋味。

这对我来说，是人生的一大乐趣。

但妻子怀孕以后，我不得不改掉这个习惯，因为怀孕时的女人需要有规律的生活，不能影响其休息。

母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响。

女人在怀孕过程中，十分辛苦。

作为丈夫，应尽力在每一件事上给予妻子关怀、理解和体贴。

妻子偶尔情绪不好，我就耐心地引导她和我说话，进行感情上的交流，尽快让她从烦躁的心境中摆脱出来。

一天，我从外面讲道回来，像平时一样向妻子问好并亲吻她。

可我刚一走进房间就感到妻子有些不对劲。

她整个人笼罩在不安和恐惧中。

“亲爱的，发生什么事了？”

“我问妻子。”

妻子只是哀怨无助地看着我，一句话也没有说。

对于妻子的反常，我感到讶异，赶忙过去将她轻轻搂住，并柔声地问她：“有什么不舒服吗？”

告诉我，我们不是一直都很幸福吗？”

你不是什么话都要和我说吗？”

今天究竟怎么啦？”

“妻子无助地告诉我说卡特琳娜的儿子死了。”

卡特琳娜是我们镇上的一位妇女，她的儿子刚刚1岁，身体一直不好。

这个孩子一生下来就得了一种怪病，镇上的人都知道。

不想不幸发生得这么快。

若不是我去了别的教区，我定然不会让妻子知道这个消息，因为这类消息对于孕妇是极难接受的。

“今天，他们来找你，可是你不在。”

他们就把这个消息告诉了我，听完，我心里难过极了，这让我想起了我们的第一个孩子。

上帝啊，他那么小就离开了我们。”

“妻子悲伤地说道。”

“哦，亲爱的，千万不要这样想。”

“我完全能理解妻子的苦恼，连忙劝慰她：“卡特琳娜的孩子一出生就病得不轻，虽然我没有想过这么快就……但是，你看，我们为这个孩子做了多么充分的准备，我相信我们的孩子一定会很健康的。”

“可是，我们第一个孩子不还是夭折了吗？”

“说到此处，妻子大哭起来。”

当时的我非常手足无措，但我还是竭力地控制住自己，帮助妻子从悲伤之中挣脱出来。

“亲爱的，不要想得太多。”

我们第一个孩子的夭折，那是上帝的安排，是没有办法的事。

我们不能总是停留在过去，应该向前看，我每天向上帝祈祷给我们一个健康的孩子，相信我们的虔诚一定能打动上帝，上帝是不会辜负我们的。

我听说卡特琳娜在怀孕时就成天和丈夫吵架，每天都处在不愉快之中，所以她的孩子才不健康。

为了我们的孩子，我希望你快乐起来。”

“这个我知道，可我就是控制不住自己的情绪，这让我更加难过。”

“妻子哭着说。”

“来，我们一起努力。”

让我们忘掉不愉快，试着想想我们即将出生的孩子的模样，他一定是个很棒的小子。”

## <<卡尔.威特的教育>>

来，试着跟我做个深呼吸，就像这样。

”我一边说，一边给妻子做示范。

在我的疏通下，妻子很快恢复了平静。

当晚，我特意空出所有时间陪妻子聊天，和她谈我的工作，最近看过的书。

第二天，妻子已经完全从悲伤中走出来，像往常一样开朗了。

## <<卡尔·威特的教育>>

### 媒体关注与评论

一个低能儿都可以培养成天才，普通的孩子就更容易成为社会的有用之材。

《卡尔·威特的教育》能够帮助我们破译人类早期教育的关键所在。

——（德）托克维尔（德国早期教育家） 为什么诸多神童同时集中在哈佛大学？

世上根本不可能有这么多的巧合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。

——（日本）木村久一（儿童早期教育创始人）把一个智力平庸的儿童培养成全德闻名的奇才，这是《卡尔·威特的教育》一书神奇魔力的最好证明。

——（美）塞德兹（哈佛大学博士）

<<卡尔.威特的教育>>

编辑推荐

<<卡尔.威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>