

图书基本信息

书名：<<中学英语任务型教学理念与教学示例>>

13位ISBN编号：9787562319597

10位ISBN编号：7562319596

出版时间：2003-7

出版时间：华南理工大学出版社

作者：程可拉 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是《高考备考指南·文理综合》（系统复习用书）的配套用书，供考生在基本复习了文理综合相关六个学科基础知识后使用。

全书分两部分，其中综合能力训练一至综合能力训练三十七是学科内综合训练，这些训练大多可按照测试的要求限时完成。

第二部分是四个限时完成的综合能。

书籍目录

上编 理论篇第一章 英语课程改革的总体思路第一节 新课程标准的基本理念与设计思路第二节 新课程标准的目标与内容第三节 新课程标准的实施建议第二章 任务型教学研究概述第一节 国外任务型教学研究的现状第二节 任务型教学的认知观与社会文化观第三节 我国任务型教学研究的现状第四节 任务型教学的启示第三章 威莉斯任务型教学的基本模式第一节 语言学习的基本条件第二节 任务第三节 前任务第四节 任务环第五节 语言聚焦第四章 任务型教学的实施第一节 几种教学模式的比较分析第二节 任务型教学的输入材料第三节 基于文本的任务中编 教学案例与评析第五章 中下编总体设计及教学活动设计原则第一节 教学案例与范例的总体设计第二节 任务型教学活动设计的基本原则第六章 教学案例与评析第一节 案例1~3与评析：动手动脑型任务第二节 案例4~6与评析：游戏竞赛类任务第三节 案例7~8与评析：分析解决问题型任务第四节 案例9~11与评析：调研型任务第五节 案例12与评析：合作型任务第六节 案例13~15与评析：词汇阅读任务下编 任务型教学范例第七章 任务型教学范例第一节 范例1~3：信息差任务设计第二节 范例4~6：游戏型任务设计第三节 范例7~8：分析解决问题型任务设计第四节 范例9~11：调研型任务设计第五节 范例12：合作型任务设计第六节 范例13~15：学习策略训练型任务设计附录 本书案例和范例内容分类一览表参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>