

<<信息情报与检索>>

图书基本信息

书名：<<信息情报与检索>>

13位ISBN编号：9787562328186

10位ISBN编号：7562328188

出版时间：2008-7

出版时间：华南理工大学出版社

作者：金泽龙

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息情报与检索>>

内容概要

本教材的特点在于：（1）明确现代信息素质教育在大学生素质教育中的重要地位和作用，明确信息素质教育教学目的；教学计划应紧紧围绕信息教育的目标，要在现行的图书馆用户教育计划基础上大胆地改革创新，使教学计划更加科学、系统、切实可行。

（2）信息素质教育是一个完整的体系。

信息素质教育不仅仅是文献检索知识和方法的问题，它还涉及社会、法律、经济、伦理等方面的问题。

为达到信息教育的培养目标，强调整体素质的培养，本书增加了如下内容：信息意识、网络伦理。明确信息时代给教育带来的变革，信息素质与知识创新和人才成长的关系，以及通过哪些知识教育才能最终达到提高大学生的现代信息意识，在信息网络上交往时应该遵守哪些网络道德等知识。

通过对综合网络信息资源的介绍，同时与具体的学科专业对接，鼓励学生将网络运用于学术，提高学生网络信息资源获取能力及科研能力。

通过实例分析与介绍，使学生提高综合获取和利用信息的能力。

（3）具有明确的针对性，在体例上、内容上进行了改革和创新，拓展了教学模式。

为使教材更具有针对性，根据高职院校大学生的特点及信息需求而编写。

在对数百名大学生信息知识需求调查分析的基础上，结合文献检索课存在的问题及全面信息素质教育的目标列出大纲，全书完全围绕大纲进行编著，除了注意立意、构思、修辞等外，还特别强调在内容上有创意，并注意其知识性、科学性和可读性。

考虑内容的整体性，在体例上作了相应的改变。

改变了过去某些教材前面简单介绍传统文献检索方法后面介绍机检的写法，而是将二者融为一体，并重点放在机检上，以适应现代发展的需要。

写作过程中，凡要求介绍各种工具、方法时，其写作顺序为：手工-机检-网络。

为了增强教材的实用性，写作过程中，凡涉及技术写作（主要指多媒体、超文本等组织）的，都进行了反复实践和体会，所配实例能确保操作过程的准确性。

为符合教学的需要，每章开头都写明本章要点，结尾都附有思考题。

为使教材知识含量高、信息量大，精心挑选并介绍了目前国内外普遍使用的最新、最权威、集成化最高、覆盖面最广的中外文献检索工具、数据库，并将国内目前主要使用的资源及信息源归类、整理，并列入有关附录。

（4）打破了过去“西文工具书”、“中文工具书”的语种界线和“社科文献检索”、“科技文献检索”的分家，每一种类、每一学科将同时介绍中、英文检索工具。

（5）加入了文献服务机构的内容（包括专利及标准文献馆），以及社会各类信息服务系统的介绍，以增强对社会信息资源和信息服务的了解。

（6）通过总结文献检索课的教学经验，结合当前信息时代的特点，与以往教材相比，本教材不仅在内容上作了较大的更新和补充，而且在结构上也作了适当的调整，新增了电子出版物和网上信息检索的内容。

其目的是为了帮助读者巩固所学知识，熟练掌握信息检索的基本技能，了解网上检索的途径。

（7）在教材的最后增加了参考资料。

<<信息情报与检索>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 信息与信息资源第二节 信息素质第三节 信息道德及道德规范第二章 信息检索原理第一节 信息检索的意义第二节 信息检索的原理第三节 信息检索的类型第四节 信息检索方法第五节 信息检索的具体步骤第六节 检索效果的分析及评估第三章 信息检索语言第一节 信息检索语言概述第二节 信息检索语言类型第三节 信息检索语言特点第四章 信息检索技术第一节 信息检索技术概述第二节 信息检索技术方式第三节 信息检索技术发展第五章 印刷型信息检索第一节 图书资料的检索第二节 报刊资料的检索第三节 学位论文与会议文献的检索第四节 综合与专业信息源检索第六章 计算机信息检索第一节 计算机信息检索概论第二节 联机检索系统第三节 光盘检索系统第七章 国内外专业与特种文献检索第一节 国际著名信息库检索第二节 国内外特种文献检索第三节 国内外科技报告检索第四节 会议文献检索第五节 学位论文检索第八章 常用中文检索数据库第一节 中国期刊网CNKI第二节 维普数据库VIP第三节 万方数据资源系列第四节 人民大学报刊复印资料数据库第五节 全国报刊索引数据库第九章 信息检索利用实例附录附录一 国内外分类法演变和发展附录二 国际专利分类法附录三 中国标准文献分类法附录四 中文核心期刊目录总览表(第四版)附录五 中文社科网络信息资源表附录六 网络检索工具一览表参考文献

章节摘录

第一章 绪论 21世纪,世界将全面进入信息时代,经济全球化、社会知识化、信息网络化、教育终身化和学习社会化是信息时代的社会特征。

人们不能回避,也无法回避现代信息化社会对其生存环境的影响。

人们清醒地意识到,只有学会生存和终身教育,才能迎接现代信息社会的挑战!

人们努力寻求着新的生存方式,改变着传统的模式,构建着现代教育理念。

信息时代下,信息技术给人们带来了开放的思想、自由的知识与新颖的方法,但同时也给大学教育带来前所未有的冲击,教育模式、管理模式、学习模式以及人际交往等都将发生一场根本性的变革。

在这场巨大的变革中莘莘学子是否考虑过,面对它们,自己会不会茫然失措?

自己的生存能力究竟有多强?

在这个时代,对于任何一个人、一个组织或一个国家来说,具备获取和应用信息的能力将是竞争成败的关键,信息给人以力量,信息就是资源,信息就是生存权。

21世纪,信息素质将成为现代人才的必备条件之一。

在这个时代,大学生成才途径更加宽广。

以前,学生成才途径主要是教师的言传身教及学习书本知识。

教师历来是真理的象征、知识的代表。

然而,随着计算机与网络的发展,课堂内教师的权威地位受到威胁,学生成才途径更加广泛。

通过光盘或通过上网,学生就可以将自己近十年来学到的知识都找到;对课外知识,学生完全可以进入各地图书馆以及各种网站去寻找;通过上网学习,学生将会经常得到优秀教师的指导。

同时,信息技术给学生带来了许多新的知识、观点和思想。

但是,如何才能真正地利用好信息技术,这对授教者和接受教育者都提出了更高的要求。

在这个时代,接受现代信息知识本身就是一种学习,大学生成才不可能按原来的模式,比如,设想自己成为某一方面的人才,首先在自我定位的基础上,设定一个符合客观实际的方案,并围绕这个方案扎扎实实地学习就行。

而要想真正成才,关键还要看你获取和应用信息的能力。

信息素质是伴随你一生的效率工具,它能使你学到前人的经验,跟踪科技发展前沿,前瞻科学技术发展的方向,使立志成才者充满信心。

信息素质与知识创新、人才成长到底有什么关系呢?

本章将——作出回答。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>