

<<研究型教师的探索与教改实践>>

图书基本信息

书名：<<研究型教师的探索与教改实践>>

13位ISBN编号：9787562329800

10位ISBN编号：756232980X

出版时间：2008-11

出版时间：华南理工大学出版社

作者：肖化，张晓明 编

页数：932

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究型教师的探索与教改实践>>

### 内容概要

华南师范大学作为全国教育硕士专业学位教育首批试点院校，于1998年开始招生，培育教育硕士。在多年的办学实践中，我校一直重视教育硕士学员学位论文工作，把学位论文撰写过程作为教育硕士学员进一步深入理解并综合运用教育学科理论，促进教师个人成长的重要环节，取得了较好的成效，撰写出一批高质量的学位论文。

《研究型教师的探索与教改实践：华南师范大学》只是从已获教育硕士专业学位的2004、2005、2006届837名学员的学位论文中所选出的28篇论文。

编辑出版的目的，既是华南师范大学教育硕士专业学位论文质量的展示，也是教育硕士学员在读期间教育科学研究与教学改革实践成果的展示；与此同时，也为在读教育硕士学员撰写学位论文提供一个可供参考的样例。

从入选学位论文来看，教育硕士学员的教育观念有了较大的提升，教育科学的理论素质有了很大提高；他们已较好地掌握了开展中小学教育管理与教学的研究方法，形成了较强的科学研究意识。坚持终身学习，注重教育科学研究，以学习促研究，以研究促工作，使自己从经验型教师逐步转变为研究型教师、专家型教师已成为相当一部分教育硕士学员的共识与共举。

这在一定程度上反映出华南师范大学教育硕士培养工作的特色与成效。

《研究型教师的探索与教改实践：华南师范大学》反映的仅仅是华南师范大学教育硕士培养工作的一个侧面。

因收集论文篇幅有限，学位论文所涉及的研究领域、范围与问题仅仅是中小学教育管理、学科教学研究很小的一部分。

教师的职业是一项创造性劳动，本论文集收集的论文并不是范本，而是希望对在读教育硕士学员有所启发，仅供参考，而不是模仿。

## <<研究型教师的探索与教改实践>>

### 书籍目录

研究型教师的探索与教改实践：华南师范大学（上）茂名地区小学教师职业倦怠问题的探究广州市某中学初中生异性交往障碍的行动研究广州市荔湾区普通中学初中教师与后进生冲突的成因及其解决对策研究中山市中小学心理教师职业效能感研究——从有效管理角度出发珠三角地区民办小学教师离职原因及其对策的研究初中思想品德的情感教学研究高中思想政治网络自主课堂学习的设计与实践自我监控与高中生写作构思能力的培养高中古典文学教学现状、问题与对策小学语文诵读训练中存在的问题及对策高中数学新课程《球面上的几何》的教学实验与研究新课程标准下初一学生数学自主学习的实践与研究运用知识结构图进行初中数学教学研究网络环境下物理主题探究性教学实验的研究以元认知监控促进高中学生力的概念转变的理论和实验研究初中化学MiniQuest的教学实践研究初中生物新课程教学中开展“全脑”合作学习的研究初中生物教学中渗透环境教育的研究An Exploratory Study of the Washback Effect of National Matriculation English Test on English Language Teaching and Learning in Senior Middle Schools“回译”活动对促进注意和二育习得的效果研究——对输出假设的检验An Experimental Study of the Effects of Teaching English Reading Strategies to Chinese Junior Middle School Students历史课程标准中初中学生评价体系的构建研究发展性学生评价在高中历史教学中的实验研究初中地理合作学习小组档案袋评价的实践与研究高中地理研究性学习与学生信息能力的培养基于新课标的初中化学专题学习网站的开发与应用研究支持分层教学的中学英语阅读教学系统的设计与实现化学实验问题解决的课堂教学引导策略的研究研究型教师的探索与教改实践：华南师范大学（下）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>