

<<统计基础项目化教程>>

图书基本信息

书名：<<统计基础项目化教程>>

13位ISBN编号：9787562331513

10位ISBN编号：7562331510

出版时间：2009-8

出版时间：华南理工大学出版社

作者：吴穷，于春阳 主编

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础项目化教程>>

前言

自我国提出大力发展高等职业技术教育以来，高职教育已取得了前所未有的成就，占据了我国高等教育的半壁江山。

特别是2006年教育部颁布了《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号），指出高职教育是高等教育的一种“类型”以来，高职教育的发展更是一片欣欣向荣。

通过示范性院校建设项目和精品课程项目的启动和实施，高职教育日益彰显其作为高等教育的一种“类型”的本质属性和特征。

高技能人才培养模式也正由传统封闭的学校教育转向现代开放的校企合作办学模式，工学结合已成为高职教育人才培养模式改革的重要切入点。

但是，要实现这一培养模式，课程改革是关键。

高职教育与普通高等教育的类别特征及与中等职业教育的层次区别，也集中反映在其课程体系与课程内容之中。

正如姜大源先生所说，想实现工学结合，而又不课程进行改革，那么只能是镜花水月。

课程始终是职业教育和教学改革的核心。

事实证明，没有课程改革的教育改革一定是一场不彻底的、没有深度的，因而也不可能有实质性突破的改革。

正因为如此，中国高职教育整体的改革步伐始终伴随着三次课程改革的浪潮。

第一次浪潮为20世纪80年代中后期至90年代初期，课程改革重点强调建设学科体系和实践体系双轨制的课程体系；第二次浪潮为20世纪90年代中后期至21世纪初，课程改革重点强调建设能力本位的模块化高职教育的课程体系；第三次浪潮为2006年以后，开始探索构建基于工作过程系统化和项目化的行动导向的课程体系。

国家示范性高职院校建设计划和国家精品课程建设项目以及国家高职名师的评选计划的实施，标志着我国高职教育发展正式转向内涵建设。

目前，高职教育课程模式由单一走向多元，从封闭走向开放，以产业、行业、企业、职业、实践要素以及其工作过程系统化为基础，以真实的工作任务或产品为载体来对课程进行整体设计，将行业、企业技术标准与通用权威的职业资格标准引进课程，初步形成了职业实践导向的高职教育课程体系。

<<统计基础项目化教程>>

内容概要

本书按照统计工作的业务流程组织教材的编写，采用项目化编写模式谋篇布局。

从统计设计开始，经过统计调查、统计整理、统计计算与分析、统计预测，直到完成统计分析报告。

基于统计电算化是统计工作发展的趋势，还专设了“Excel在统计工作中的运用”这一项目。

同时，本书对较大的项目又分成几个模块进行讲述。

在每个项目中设置了工作任务、知识链接、工作示范、知识拓展、技能拓展、阅读材料、思考与练习、项目总结等内容。

本书主要用于高职高专院校经济管理类各专业的统计教学；将有一定难度的工作任务删减后可作为中等专业学校经济管理类的教材，也可供广大经济管理人员、统计工作者自学或参考。

<<统计基础项目化教程>>

书籍目录

项目一 统计设计 工作任务1 设计调查方案 工作任务2 设计调查表 工作任务3 设计调查问卷 工作任务4 设立统计指标项目二 统计调查 工作任务1 填报统计报表 工作任务2 确定专门调查方式 工作任务3 搜集统计资料项目三 统计整理 模块一 统计分组 工作任务1 进行统计分组 工作任务2 编制分布数列 模块二 统计显示 工作任务1 手工制作统计表 工作任务2 手工制作统计图项目四 统计计算与分析 模块一 综合指标的计算与分析 工作任务1 总量指标的计算与分析 工作任务2 相对指标的计算与分析 工作任务3 平均指标的计算与分析 工作任务4 变异指标的计算与分析 模块二 时间数列的计算与分析 工作任务1 发展水平的计算与分析 工作任务2 发展速度的计算与分析 模块三 统计指数的编制与分析 工作任务1 综合指数的编制与计算 工作任务2 平均指数的编制与计算 工作任务3 指数因素的分析与应用项目五 统计预测 模块一 动态趋势预测 工作任务1 长期趋势预测 工作任务2 季节变动分析 模块二 抽样推断 工作任务1 抽样误差的计算 工作任务2 简单随机抽样下总体参数的区间估计 工作任务3 简单随机抽样下样本单位数的确定 模块三 相关分析与回归分析 工作任务1 手工编制相关图表 工作任务2 计算相关系数 工作任务3 一元线性回归方程的建立与应用项目六 统计分析报告 工作任务 撰写统计分析报告项目七 Excel在统计工作中的运用 模块一 统计显示 工作任务1 运用Excel制作统计表 工作任务2 运用Excel制作统计图 模块二 统计计算与分析 工作任务1 运用Excel计算总量指标和相对指标 工作任务2 运用Excel计算平均指标 工作任务3 运用Excel计算变异指标 工作任务4 运用Excel测定发展速度 工作任务5 运用Excel进行指数分析 模块三 统计预测 工作任务1 运用Excel分析长期趋势和季节变动 工作任务2 运用Excel进行抽样推断 工作任务3 运用Excel进行相关与回归分析附录1 标准正态分布概率度表附录2 工作任务参考答案附录3 课后练习参考答案参考文献

<<统计基础项目化教程>>

章节摘录

插图：统计学的起源与发展稍微关心一点时事政治的人，都能经常看到各种媒体上公布的各种各样的统计数字。

统计数字已经是现代社会不可缺少的内容了。

它会使我们对社会的状况有一个整体的、定量的了解，而且为各国的比较与历史的演进提供了素材。近代的统计学来源于17世纪的国势学，这门学问主要是描述国家的状况，借助于表格和数字使描述一目了然，对于各国的政府来说，无疑是决策的重要依据。

对现代统计学的形成有较大贡献的人要推英国人格劳特（1620-1674年），他对生命统计、保险统计和经济统计都进行过研究。

1662年，格劳特使用调查员调查伦敦市的死亡人数，是历史上最早出现的统计推断，而且他据此做出第一个现在人寿保险公司必备的死亡率表，出版了《对死亡表的自然观察和政治观察》一书。

1690年，英国著名经济学家威廉·配第沿袭格劳特的方法，通过统计进行社会之间的相互比较，他的成果在《政治算术》一书中发表。

18世纪，统计学的数学性质逐步加强。

各国由于受到战争的威胁和工业革命的影响，对人口和资源的测定很感兴趣，对有关经济、社会和政治等方面的统计数据的搜集与解释成为当时政府所特别关注的目标。

特别是概率论的发展，为统计学的兴起不断地提供理论依据，并应用到各种统计方法之中。

19世纪末，统计学已从“政治算术”发展成为统计推断科学。

特别是概率论的建立，促进了统计理论的研究和各种统计方法的出现。

1908年，英国统计学家戈塞特发表在该年生物统计杂志上的一篇划时代文章，开辟了小样本理论分布研究的新纪元。

戈塞特的研究成果当时并没有被人们所接受。

10年后，英国统计学家费歇尔严密证实了戈塞特的成果，并进行了推广。

<<统计基础项目化教程>>

编辑推荐

《统计基础项目化教程》：21世纪高职高专经管类系列规划教材。

<<统计基础项目化教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>