

图书基本信息

书名：<<工学结合模式下思想政治理论课教改探索>>

13位ISBN编号：9787562331742

10位ISBN编号：756233174X

出版时间：2009-5

出版时间：第1版(2009年5月1日)

作者：梁英平

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工学结合模式下思想政治理论课教改探索>>

内容概要

思想政治理论课教学工作一直是高职院校教学工作的重要组成部分。这是党和国家的要求，也是高职院校的本职所在。

深圳信息职业技术学院自2002年创办以来，一直高度重视思想政治理论课程建设和教学实施。近三年来，全体思想政治理论课的任课教师认真学习贯彻落实中央、国务院关于加强思想政治教育的文件精神，根据以工学结合人才培养模式为主体的高职教育教学改革的需要，积极探索在新形势下思想政治理论课程的教学改革与创新，取得了较好的成绩。

特别是在两个方面开拓了新的局面：一是从2006年开始，积极利用网络技术开发创设思想政治教育互动式学习型网络课程。

这种网络课程不是传统教学过程的录像演示，而是真真正正的“上课”，从知识讲授、提问答疑到作业练习、测验考试等教学环节都可以在网络课程里实施；这种网络课程突破了传统课堂教学模式的时空局限，改革了传统课堂以教师单向对学生灌输讲授为主的教学方式，强化了师生之间、学生之间的实时互动交流，拓宽了学生课后学习思想政治理论知识的渠道，有利于充分调动学生学习思想政治理论课的积极性，有利于思想政治教育从课内时空向课外时空延伸渗透，有效地提高了思想政治理论课的教学效果。

二是从2008年开始，针对工学结合人才培养模式下实践教学环节大量增加、教学时空经常从传统的学校课堂转换到企业生产现场和校外实训基地的特点：把思想政治理论课开到工厂去、开到车间去、开到实训实习现场去，并且积极引入企业思想政治教育资源，让企业的领导、专家、技术人员给学生讲政治、讲道德、讲法纪、讲人文，使学生在社会生产第一线更切身、更深刻、更生动、更实在地接受思想政治教育。

<<工学结合模式下思想政治理论课教改探索>>

书籍目录

教学改革 探索研究工学结合人才培养模式下提高思想政治理论课实效性教改模式探索试论思想政治理论课实施工学结合教学模式的难点与对策工学结合办学模式下思想政治理论课实践教学模式探索工学结合模式下高职院校思想政治理论课实践教学的思考关于工学结合模式下思想政治理论课教学改革设想论工学结合下的思想政治理论课教学改革关于思想政治理论课工学结合的实践与探讨高职思想政治理论课工学结合的思考工学结合模式下的“概论”课教改研究论工学结合下的思想政治理论课教学网络环境下高校思想政治课教学改革的实践探索浅谈思想政治理论课网络课程“互动式教学”的探索与实践思想道德修养与法律基础网络课程建设及应用方法初探基于网络环境下自主学习的特点及其教学设计浅议案例教学法在基础课教学中的运用改进高职类院校思想道德修养课教学的探讨审美化的思想政治理论课教学扎实开展廉洁修身教育, 加强校园廉政文化建设工学结合模式下就业指导教学改革初探大学生职业生涯规划指导与实践大学生职业生涯实战规划大学生求职技巧核心要素“职业迷茫”与大学生职业生涯规划关于大学生就业指导的深层次分析指导学生职业规划实践初探优质精彩的思想政治理论课为大学生撑起人生理想的风帆思想政治与教育教学 理论研究试论强化高校教师政治意识问题为大学生进行人生导航工学结合课程模式下高职教师角色转换探究当代高职思想政治理论课实践教学建构的价值对集体主义道德原则教育的理性思考德育中非理性因素的作用研究高职院校大学生学习动机的缺失与建构高职学生就业前的心理学研究对当前高校思想政治工作的思考毛泽东、邓小平的思想政治教育思想的启示论高职类院校课堂教学模式及其现代化浅谈应对课堂教学改革中的辩证关系关于和谐社会与和谐哲学的几点思考新型工业化还是新型现代化分配的正义及其价值论基础

章节摘录

教学改革 探索研究 工学结合人才培养模式下提高思想政治理论课实效性教改模式探索
梁英平 唐晶晶 一、正确认识与把握高职院校工学结合人才培养模式教学改革的内涵和特点,明确思想政治理论课教学改革目标和思路 高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型,肩负着培养面向发展、建设、服务和管理第一线高素质技能型专门人才的使命,高职院校有着明确的培养目标,即培养学生的社会适应性,教育学生树立终身学习理念,提高学习能力,学会交流沟通和团体协作,提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

为实现高职教育的使命和人才培养目标,高职院校教育教学改革面临两大关键课题:一是坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为根本任务。

其基本要求和途径就是要以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)为指导,以思想政治理论课为主渠道,进一步加强思想政治教育,把社会主义核心价值体系融入高职教育人才培养的全过程,特别是要高度重视学生的职业道德教育和法制教育,重视培养学生的诚信品质、敬业精神、责任意识和遵纪守法意识。

二是要大力推行工学结合,突出实践能力培养,改革人才培养模式。

目前工学结合人才培养模式已成为我国高职院校办学改革的主流和方向。

工学结合人才培养模式改革的重点是教学改革过程的实践性、开放性和职业性。

从工学结合教学改革模式的内涵和特点来看,其关键是实践和能力。

它充分体现了教育与生产劳动和社会实践相结合的教育理念,体现了联合国教科文组织倡导和强调的“应该培养人的自我生存能力、促进人的个性和谐发展,并将其作为当代教育的基本宗旨”。

高职院校思想政治理论课教学改革的思路应从工学结合人才培养模式改革注重实践和能力的内涵特点出发,着眼于思想政治理论课实效性的提高,从以下几个方面进行探索和实践。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>