

<<现代教育技术学科教师应用指南>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术学科教师应用指南>>

13位ISBN编号：9787562331773

10位ISBN编号：7562331774

出版时间：2009-6

出版时间：华南理工大学出版社

作者：武丽志 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育技术学科教师应用指南>>

### 内容概要

《现代教育技术》针对目前我国中小学学科教师教育技术能力现状，并参照教育部《中小学教师教育技术能力标准（试行）》，在兼顾不同地域教育信息化发展水平的基础上，精选了与学科教师密切相关的十个方面内容展开论述，依次是教育技术概述、教育技术理论基础、教学媒体、网络教育资源利用、学校现代教育技术环境、教学设计与评价、多媒体设计与开发和信息技术与课程整合。

为中小学各学科教师量身定做的一本具有极强指导性、实用性和扩展性的学习教材，相信《现代教育技术》一定能够在基本满足一线学科教师信息化教学需求的基础上，开拓教师视野，帮助教师学会获取相关资源，不断自主更新相关知识和技能，轻松驾驭信息技术。

《现代教育技术》编写风格新颖，章下分设专题，每个专题作为一个知识模块具有极强的独立性和完整性。

专题中，除信息岛、特别提示、典型案例、扩展阅读等穿插于正文中外，还于页面外侧设计了活动建议（如思考、讨论、实践和链接）。

《现代教育技术》不仅适用于各类成人教育（函授教育、广播电视教育、网络教育）的教师教育专业学生，而且适用于大中专院校的全日制教师教育专业学生，以及在职教师的信息技术培训和自我进修等。

## 书籍目录

第一章 教育技术概述专题一 什么是教育技术一、教育技术的定义二、教育技术的研究内容三、教育技术的目的专题二 教育技术的产生和发展一、国外教育技术的发展二、中国教育技术的发展三、教育技术的发展趋势专题三 教育技术与教育改革一、教育信息化：教育技术应用于校园教育二、远程教育：教育技术的又一典型应用第二章 教育技术理论基础专题一 视听教学理论——戴尔的“经验之塔”一、“经验之塔”理论二、视觉与听觉理论专题二 学习理论一、行为主义学习理论二、认知主义学习理论三、建构主义学习理论四、人本主义学习理论专题三 传播理论一、拉斯韦尔的“5W”模型二、香农—韦弗模型三、贝罗的SMCR模型专题四 系统科学理论一、系统与系统方法二、系统科学的基本理论第三章 教学媒体专题一 认识教学媒体一、什么是教学媒体二、教学媒体的分类三、教学媒体的功能专题二 视觉型媒体一、幻灯机二、投影机三、投影机四、视频展示台专题三 听觉型媒体一、录音机二、CD放音机三、传声器四、扬声器专题四 视听觉型媒体一、电视机二、录像机三、激光影碟机专题五 综合操作媒体一、计算机二、计算机简易故障排除第四章 网络教育资源利用专题一 了解网络教育资源——利用基础一、网络教育资源概述二、网络教育资源的特点专题二 检索网络教育资源——获取方法一、关键词检索二、分类搜索三、网络资源下载专题三 网络信息的交流——沟通桥梁一、电子邮件二、BBS论坛三、网上聊天室专题四 基于Internet的资源型学习——综合应用一、基于Internet的资源型学习概述二、WebQuest——探究式学习的一种形式第五章 学校现代教育技术环境专题一 校园网络一、校园网络的结构二、校园网络的功能三、校园网络的接入专题二 多媒体教室一、什么是多媒体教室二、多媒体教室的功能与设计三、多媒体教室系统的构成四、多媒体教室的应用专题三 网络机房与数字语音教室一、多媒体网络机房二、数字语音教室专题四 微格教室一、微格教学系统及其组成二、微格教学系统的应用第六章 教学设计与评价（上）专题一 教学设计概述一、教学设计的定义二、教学设计的内容三、教学设计的特点专题二 教学目标分析与描述一、教学目标概述二、教学目标分类三、教学目标编写专题三 教学策略设计一、教学策略概述二、常用的教学策略三、教学媒体的选择与运用四、教学方法的选择与运用专题四 教学评价设计一、教学评价概述二、教学评价的内容与方法第七章 教学设计与评价（下）专题一 以教为主的教学设计一、以教为主的教学概述二、以教为主的教学设计模式三、以教为主的教学设计需要注意的问题专题二 以学为主的教学设计一、建构主义学习理论对教学设计的启示二、以学为主的教学设计的方法与步骤三、以“学”为主的教学设计容易出现的几种偏向专题三 基于课堂教学的多媒体组合教学过程设计一、多媒体组合教学过程的设计二、典型的多媒体组合教学过程设计案例第八章 多媒体设计与开发（上）专题一 多媒体设计概述一、什么是多媒体二、多媒体设计作品的特点三、多媒体的开发环境专题二 图形图像处理一、图形图像的基础知识二、用Photoshop软件处理图形图像专题三 音频处理一、音频基础二、音频编辑专题四 视频处理一、视频基础二、视频编辑专题五 Flash教学动画一、动画基础二、Flash教学动画制作第九章 多媒体设计与开发（下）专题一 走进PowerPoint一、认识界面二、切换视图专题二 PowerPoint课件制作一、创建空白文档二、添加教学素材三、设置播放效果专题三 课件的放映一、放映幻灯片二、打包演示文稿第十章 信息技术与课程整合专题一 信息技术与课程整合概述一、信息技术与课程整合的含义二、信息技术与课程整合的特点三、数字化学习是信息技术与课程整合的核心专题二 信息技术与课程整合的目标与方法一、信息技术与课程整合的目标二、信息技术与课程整合的方法专题三 信息技术与课程整合案例一、语文“四结合”教学改革试验研究二、运用“几何画板”革新数学教学的试验研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>