

<<公共伦理学>>

图书基本信息

书名：<<公共伦理学>>

13位ISBN编号：9787562332411

10位ISBN编号：756233241X

出版时间：2010-2

出版时间：华南理工大学出版社

作者：冯益谦 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共伦理学>>

前言

我国各项改革已进入攻坚阶段，公共政策无论是制订还是实施都面临新课题，这就对政府的决策水平提出了更高的要求。

我国已经加入WTO，各行各业都面临挑战，但最严峻的挑战还是政府的管理水平。

目前，我国公务员学历层次偏低。

尽管近年公务员队伍学历提高较快，但高学历与专业化并不能画等号，一些“高级人才”进入公共管理部门后依旧缺乏该方面的专业训练。

多年来，“干中学”是我国公务员成长的一个“土模式”。

这种通过实践自学和摸索的路子已无法适应日新月异的科学技术和风云变幻的国际形势。

特别是1998年政府机构改革后，建立办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，培养一支高素质、专业化的政府公务员队伍已成当务之急。

从广东发展的情况来看，一方面，经过改革开放30多年的基础建设，广东在政府建设、社区建设、社会保障、社会文化建设等方面都有了非常可观的进步；另一方面，由于广东一直是在学习中探索前进，虽然有了较为显著的成绩，但相对于经济发展速度来说，管理落后于发展，特别是在上述四个领域。

所以，在广东省的高等院校，如果能够提供这四个领域管理教育的课程，对于广东乃至全国的公共管理以及行政管理的发展都会发挥巨大的作用。

公共管理教育在欧美一些发达国家已有半个世纪甚至更长的历史。

公共管理教育培养的专业人才在欧美国家政府及社会组织的管理中起到了重要的作用。

公共管理及政策方面的研究也对各级政府的政策制定及实施，包括一些重大社会问题的解决产生了有力的影响。

可见，公共管理品质的提升已成为一种新经济时代的浪潮与趋势。

<<公共伦理学>>

内容概要

本教材力求用马克思主义作指导，以中国公共管理教育实践为依托，借鉴国外公共伦理的研究成果。全书内容包括：公共伦理观，公共伦理思想的历史发展，公共伦理的基本原则，公共伦理的层次、规范和范畴，公共行为的伦理选择，公共管理者的道德人格塑造，公共伦理的制度建设等。为了适应启发式、互动性教学需要，每章都附有较新的案例和阅读材料，并列出了课堂讨论题和复习思考题。

本书可作为公共管理专业本科生、专科生的教材，也可作为相关专业函授班、培训班学员的教材和参考书。

<<公共伦理学>>

书籍目录

第一章 概论 第一节 公共伦理学的理论前提——管理与伦理的内在统一性 一、管理是人类重要的活动方式 二、伦理是关于道德规律的科学 三、管理与伦理的内在统一性 第二节 公共伦理学的研究对象及其知识借鉴 一、公共伦理学的研究对象 二、公共伦理学的基本内容 三、公共伦理学的知识借鉴 第三节 公共伦理学的理论基础、主要特点及研究方法 一、公共伦理学的理论基础 二、公共伦理学的主要特点 三、公共伦理学的主要研究方法 案例与阅读材料 课堂讨论题 复习思考题第二章 公共伦理思想的历史发展 第一节 中国传统公共伦理的思想与实践 一、中国古代公共伦理的思想与实践 二、中国近代公共伦理的启蒙 三、新中国成立初期公共伦理思想与实践的发展 第二节 国外公共伦理的思想与实践 一、英国公共伦理的思想与实践 二、美国公共伦理的思想与实践 三、新加坡公共伦理的思想与实践 四、日本公共伦理的思想与实践 五、泰国公共伦理的发展 第三节 我国公共伦理的现状 一、改革开放30年以来的主要成绩 二、当前存在的主要问题 案例与阅读材料 课堂讨论题 复习思考题第三章 公共伦理的基本原则 第一节 民主原则——公共伦理的首要原则 一、民主的含义 二、民主原则的客观基础及功能 三、民主原则的公共伦理要求 四、建设中国特色社会主义的民主政治 第二节 公正原则——公共伦理的价值标准 一、公正的含义 二、公正的基础与条件 三、社会公平原则 第三节 效率原则——公共伦理的时代要求 一、效率的含义 二、效率与公平 第四节 功利原则——公共伦理的人性选择 一、功利的含义 二、功利原则的作用 三、正确划清两种功利主义的界线 第五节 和谐原则——公共伦理的重要特征 一、和谐的含义 二、和谐是公共伦理的重要特征 三、贯彻和谐原则的途径 案例与阅读材料 课堂讨论题 复习思考题第四章 公共伦理的层次、规范与范畴 第一节 公共伦理的层次结构第五章 公共行为的伦理选择第六章 公共管理者的道德人格塑造第七章 公共伦理的制度建设附录一 中国共产党内监督条例（试行）附录二 中国共产党纪律处分条例参考文献

章节摘录

(二) 管理与伦理具有相容性 1. 管理与伦理相互体现 “管理具有价值和伦理性质”和“伦理具有管理本质”说明,管理和伦理是相互体现的。

一方面,从管理来看,管理的存在是为了满足人类自身生存和发展的需要,因而具有伦理意义。从人对于“物”这一最原始、最基本的需求而言,可以说人类发展至今已得到基本的解决,今后,只是在不断改善环境的过程中,提高着自己的需求质量,进化、发展和完善着自己。根据亚当·斯密的需要激励模式,每次需要的满足都是一种发展,每一新的需要的产生都意味着一次升华,而每次发展、升华都必然是人的一次生命的检阅、精神的展现和创造力的迸发。因此,来源于现实经济活动和经济关系以及对这些活动和关系进行必要的约束和规范的社会发展需要的管理活动,也是人类发展自己,完善自己,不断满足自己需求的结果。而每一社会的管理原则总是与当时的社会伦理相一致的。如政治原则、经济原则,就是从当时社会所遵循的伦理原则中推导出来,并融化在社会各方面的管理活动之中。

管理活动中最重要的是人,而各项管理中倡导的管理者与被管理者的个人品德,总是与一定社会伦理所要求的人们应具有的道德品质相一致的。因此,管理中包含伦理因素。

另一方面,从伦理来看,伦理从一开始就包含着对人的行为和思想、人际关系、人与社会关系的调节和管理作用,它既作为一种众人认同的规范,起着维护社会公共秩序和约束人们社会行为的作用,又作为人们已内化了的操守和处世原则,履行着促进人们自身德性提升从而调节自身行为与管理社会的职能。

伦理道德不仅是发挥人的能动性的内驱力之一,而且是能够推动管理实践发展的重要的精神动力。随着社会的发展,伦理本身也在不断发展,但伦理的这种对社会的管理职能非但不会削弱,而且还会增强。因此,管理和伦理的价值追求,以及功能都是内在地紧密联系、相互包含的。

2. 管理与伦理相互渗透 所谓管理与伦理相互渗透,是指管理中渗透着伦理的善恶评判性,伦理中渗透着管理的制度强制性。

一方面,管理中渗透着伦理的善恶评判性。管理是随着人类的进化而出现的一种社会控制活动和实践活动。由于伦理道德作为人类社会中一种特殊的理性价值生活,几乎和人类社会历史一样久远,并且是作为人类控制活动的最初形式出现的,这就使得管理这种社会控制活动从一出现就渗透着伦理的善恶评判性。

伦理在人类行为中既实行着自己的准则体系,又使管理的伦理性在实践中有着更为普遍而深刻的存在。

这主要表现在:第一,管理原则总是与一定的社会伦理相一致。

<<公共伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>