

<<应用文写作>>

图书基本信息

书名：<<应用文写作>>

13位ISBN编号：9787562332480

10位ISBN编号：7562332487

出版时间：2010-2

出版时间：华南理工大学出版社

作者：朱冬平 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用文写作>>

内容概要

本教材突出应用文的功能特点和写作的基本思路，以加强学生应用训练为主，力求使学生在实际训练中体会并进而学会应用文的写作。

全书共7章，第一章绪论；第二章公务文书写作；第三章事务文书写作；第四章财经文书写作；第五章礼仪文书写作；第六章传播文书写作；第七章电子文件写作。

为增加教材的实用性，在每章适当补充了口语训练教学，目的是通过口语训练教学提高学生学习兴趣及培养提高学生口才，进而提高学生的应用文写作能力。

<<应用文写作>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 应用文概说 第二节 应用文的构成要素及其写作要求 口语听说训练 思考与练习第二章 公务文书写作 第一节 概述 第二节 通知、通告和通报 第三节 报告、请示和批复 第四节 函、会议纪要 口语听说训练 思考与练习第三章 事务文书写作 第一节 概述 第二节 书信类文书 第三节 日常事务文书 第四节 发言报告类文书 口语听说训练 思考与练习第四章 财经文书写作 第一节 概述 第二节 意向书、协议书和合同 第三节 商品说明书、招标书和投标书 口语听说训练 思考与练习第五章 礼仪文书写作 第一节 概述 第二节 欢迎词、欢送词和答谢词 第三节 祝词、贺词、贺电、祝酒词和对联 第四节 请柬和聘书 口语听说训练 思考与练习第六章 传播文书写作 第一节 概述 第二节 新闻、通讯和广播稿 第三节 解说词和导游词 第四节 简报 第五节 启事、海报和广告 口语听说训练 思考与练习第七章 电子文件写作 第一节 电子文件概述 第二节 电子邮件 第三节 电子公告栏(BBS) 第四节 网络日志 思考与练习附录 国家行政机关公文处理办法 关于出版物上数字用法的试行规定参考文献

<<应用文写作>>

章节摘录

(4) 实施管理。

为了保证社会生活和社会生产的有序进行,政府部门、企事业单位、社会团体等管理机构需通过一定的管理方式对各部门、各单位进行管理、指挥和组织。

行政文书就是实施管理活动时用来上呈下达、请示汇报、组织、领导的重要工具。

(5) 规范行为。

为了维持社会的正常秩序,政府机关、各行业部门、各单位还要制定相应的规范性文件,如行政文书、法规性文书都有很强的规范人们行为的作用。

人们必须自觉遵守社会和行业行为准则,令行禁止、不得超越。

如果违反了这些准则,轻者会受到社会舆论和道德的谴责,重者要受到纪律处分或法律的制裁。

(6) 宣传教育。

应用文书又是向社会成员和特定范围内的人们进行宣传教育的工具。

重大的宣传教育活动如国家政府机关为维护社会秩序和稳定而进行的法制宣传教育;通常的宣传教育如各厂矿企业对工人进行的安全生产教育、商业部门通过各种媒体进行的商品广告宣传等,都具有广泛的宣传教育作用。

三、学习应用文写作的方法 有人说应用文写作很简单,只要按照格式套用就行了,这种说法是片面的。

虽然应用文有比较固定的格式,然而不同的文种,内容的繁简差异,都会给格式带来变化,所以即使有一定的格式可套用,也并不等于会写应用文。

当然,写应用文并不难,因为应用文与普通文章在很多方面是相通的,只要在写好一般文章的基础上,再悉心研究并掌握应用文的特点和写作要领,就能够写出符合要求的应用文。

(一) 端正态度,提高思想认识 根据应用文的性质、作用,必须充分认识应用文在社会实践中的重要作用和学习、掌握应用文写作技能的必要性。

社会实践各个领域都与应用文密不可分。

应用文写作是人们在工作、学习、生活中必备的基本技能,不掌握这项基本功,就很难胜任工作。

一般工作人员,要阅读、办理、起草、撰写应用文;担任领导职务的同志,不仅要阅读、办理、起草、撰写,还要修改、审批本单位制发的应用文或处理其他应用文,所以,掌握应用文写作的基本理论知识和写作要领是从事领导工作和一般工作都必须具备的素养。

(二) 掌握政策,熟悉业务情况 撰写应用文应该从宣传贯彻方针政策出发,以落实方针政策为归宿,这就要求应用文的起草者必须认真学习和掌握方针政策。

应用文的起草者只有具备较高的思想水平和政策水平,才能正确加工客观材料,妥善处理实际问题,写出政治质量较高的文章。

实践经验证明,要写出高质量的应用文,作者除了应具备较高的文字表达水平外,还必须具备较高的思想水平和政策水平。

<<应用文写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>