第一图书网, tushu007.com

<<区域高等教育差异发展问题研究>>

图书基本信息

书名：<<区域高等教育差异发展问题研究>>

13位ISBN编号：9787562333708

10位ISBN编号：756233370X

出版时间：2010-12

出版时间：华南理工大学

作者：赵庆年

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

1999年以来是我们国家高等教育大发展时期，也是各个地区高等教育实现大众化的主要机遇期。目前，我国区域高等教育是精英教育、大众化教育与普及化教育共存时期。
北京、天津和上海的高等教育处于普及教育阶段，贵州的高等教育处于精英教育阶段；各个地区扩招的任务主要是由原有的高等学校承担，本科教育承担了高等教育大众化的主要任务，专科在校生比例偏低，难以适应目前产业结构的需要；全国扩招幅度较大的是综合性大学和艺术院校，扩招幅度较小的是医药院校、语文院校和体育院校，与目前我国的经济结构不尽相符；民办高等教育的发展整体水平不高，且地区差异较大；成人高等教育的发达程度相对普通高等教育而言减弱的幅度甚大，说明我们国家高等教育的发展存在着重视普通高等教育而忽视成人高等教育的现象；1999年以来，我国高等教育的发展始终处于波动状态，高等教育发展的稳定能力弱，高等教育发展活力不足，高等教育有效度低，高等教育可持续发展能力受限；各个区域都在追求建立完善的区域高等教育体系，从而导致雷同现象凸显，特色淡化。
这些均不利于我们国家高等教育体系的建立。

书籍目录

导论一、选题的缘起二、研究的现状三、有关概念的界定四、研究思路与方法五、本书框架结构第一章　区域高等教育发展现状分析第一节　区域高等教育发展差异水平一、高等教育毛入学率的视角二、“大专以上受教育程度人口占6岁以上人口的比例”的视角三、“各个地区每十万人口高等学校在校生数”的视角四、高等教育开放的视角第二节　区域高等教育发展的积弊一、高等教育类型结构的视角二、高等教育层次结构的视角三、民办高等教育的视角第二节　区域高等教育发展差异的诱因一、高等教育经费的视角二、高等教育资源的视角三、其他视角第二章　区域高等教育发展过程分析第一节　高等教育区域布局一、区域高等教育布局——规模与结构的视角二、区域高等教育布局——体制的视角三、区域高等教育布局——重点高校的视角第二节　区域高等教育发展路径一、高等教育规模的视角二、成人高等教育的视角第三节　区域高等教育的形成与发展一、影响区域高等教育形成和发展的因素二、区域高等教育的发展阶段三、区域高等教育的作用关系第三章　区域高等教育发展评价第一节　区域高等教育与经济社会发展的协调性一、区域高等教育相对发展规模水平二、区域高等教育与经济的协调性三、区域高等教育与区域经济聚类分析第二节　区域高等教育发展水平评价一、区域高等教育专业化水平二、区域高等教育发展层次指数三、高等教育发展的增益与损益四、对高等教育结构的评价五、高等教育发展稳定能力六、高等教育发展活力七、高等教育效度八、高等教育发展缓冲能力第三节　区域高等教育规模发展潜力一、高等教育可持续发展能力问题二、扩招前后的高等学校办学条件三、以办学条件为切入点的区域高等教育发展潜力第四节　区域高等教育贡献一、区域高等教育的社会贡献及其差异二、区域高等教育的内部贡献及其差异三、讨论与结语第四章　区域高等教育发展典型现象分析第一节　“山东”现象一、何谓“山东”现象二、山东省经济社会发展基本情况三、山东省高等教育发展的主要差距四、“山东”现象给我们的启示……第五章 区域高等教育发展的理性思考附录参考文献后记

章节摘录

一、选题的缘起　　作为一种社会经济现象，区域化发展是随着社会经济发展水平的提高而逐步凸现的。
在区域化发展过程中，经济发展水平是一个决定因素，但随着区域化经济对高等教育依赖程度的逐步增强，高等教育发展开始进入区域化研究的视野。
高等教育产生之初，高等学校的设立主要是由大学自身决定的，大学数量少而未形成体系，因此也就不存在区域分布问题，而此问题也不可能成为一个独立的研究领域。
随着经济社会的发展和高等教育规模的不断扩大，许多国家都有了自己相对完整的高等教育体系。
但随着国家治理结构的变革，尤其是地方自治体系的逐步形成，就使得游离于地方或区域经济发展而自成体系的高等教育不得不思考高等教育的区域发展问题。
如今，区域高等教育已经成为高等教育研究的一个重要领域。
（一）高等教育区域分布的非均衡性与教育机会均等之间的矛盾需要我们研究区域高等教育问题
我们国家是典型的二元结构社会，以往对贫富和城乡差异研究得较多，而对区域差异的研究较少，对高等教育区域差异的研究则更少。
事实上，我国是一个地域辽阔、人口众多的国家，由于历史、政治、地理等原因，我国高等教育与区域经济的互动发展存在着明显的区域性差异。
从区域分布来看，东部、中部和西部高等教育与区域经济的互动发展程度依次降低；从高等教育系统内部看，高等教育资源分布严重不平衡，高校多数集中在东部地区，而欠发达的中西部地区高校数量少、质量差、发展水平低。
由于地区差异过大，导致了高等教育不公平。
随着经济社会发展水平的不断提高，教育民主化和教育平等的理想又呼唤高等教育的均衡协调发展。
人们对高等教育的需求越来越强烈，不仅将高等教育作为提高社会地位、提高生活水平、实现个人理想和抱负的途径，还将接受高等教育视为基本人权。
尤其是处于社会底层的人们，更将接受高等教育视为实现社会流动、改变自己命运的重要途径。
在这样一个背景下，高等教育公平问题将备受社会的广泛关注。
区域高等教育发展的不平衡而导致的教育不公平，必然会带来不良的社会后果，甚至影响到社会的稳定。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com