

<<医学信息获取与管理>>

图书基本信息

书名：<<医学信息获取与管理>>

13位ISBN编号：9787562337126

10位ISBN编号：7562337128

出版时间：2012-8

出版时间：顾萍 华南理工大学出版社 (2012-08出版)

作者：顾萍

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学信息获取与管理>>

### 内容概要

《大学生信息素养系列教材：医学信息获取与管理（第2版）》共分十一章，重点介绍了医学信息的中外文摘要与全文信息获取、引文信息获取、网络学术与特殊信息获取以及文献信息管理与利用的技巧与方法等内容。

主要特点在于本书尝试了以用户需求为基础，以案例讲解为重点，以医学信息的检索、获取、管理、利用为主线，在充分融合现代医学信息检索领域最新研究成果的基础上，对当前国内外常用的生物医学数据库和综合性数据库进行了深入浅出的介绍。

全书内容新颖，图文并茂，注重实用，既可作为高等医学院校学生的教学用书，也可作为教师、医师、科研人员继续教育的教材，还可作为图书情报人员及其他医务工作者的参考书。

## 书籍目录

第一章绪论 第一节信息、知识、情报、文献及其关系 一、信息 (Information) 二、知识 (Knowledge) 三、情报 (Information) 四、文献 (Literature, Document) 五、信息、知识、情报与文献的关系 第二节信息获取与信息素养 一、信息获取的必要性 二、信息素养及其形成 第三节信息资源的类型 第四节数据库的类型、结构与检索技术 一、数据库的类型 二、检索技术 第五节信息获取原理与检索语言 一、信息获取原理 二、信息检索语言 第六节信息获取工具 第七节医学信息获取与管理的教学内容 第八节医学信息获取与管理的教学方法 一、授课方式 二、考核方式 本章小结 本章习题 第二章摘要信息获取 第一节中文摘要信息 一、中国生物医学文献服务系统 第二节英文摘要信息 一、PubMed 二、条件限定检索和Advanced Search检索 三、BIOSIS Previews 四、Embase 五、SciFinder Scholar 本章小结 本章习题 第三章中文全文信息获取 第一节电子图书 一、电子图书概述 二、常用电子图书系统 三、电子图书的获取 第二节电子期刊 一、CNKI学术文献总库全文获取 二、中文科技期刊数据库 三、万方数据知识服务平台的全文获取 本章小结 本章习题 第四章英文全文信息获取 第一节电子图书 一、Ovid LWW医学电子图书 二、免费医学电子图书 第二节电子期刊 一、Elsevier ScienceDirect 二、EBSCOhost 三、Wiley Online Library 四、其他英文全文数据库 五、网络免费全文资源 六、全文文献传递 本章小结 本章习题 第五章网络学术信息的获取 第一节网络检索工具概述 一、搜索引擎概述 二、搜索引擎的分类 第二节综合性搜索引擎 一、Google 二、百度 三、其他综合性搜索引擎 第三节生物医学搜索引擎 一、Medical Matrix 二、Scirus 三、其他生物医学专业搜索引擎 本章小结 本章习题 第六章引文信息获取 第一节引文信息获取概述 一、引文信息获取 二、获取引文信息的目的 三、获取引文信息的工具 四、引文信息获取工具的对比分析 五、自引与他引的区分 六、影响因子及其意义 七、引文分析的局限性 第二节中文引文信息获取 第三节外文引文信息获取 本章小结 本章习题 第七章常用医学网站资源 第一节国内常用生物医学网站 一、中华人民共和国卫生部网站 二、中华医学会 三、中国生物信息网 四、中国医药信息网 五、中国疾病预防控制中心 六、37 医学网 第二节国外常用生物医学网站 一、世界卫生组织 二、美国国立卫生研究院 三、美国国立医学图书馆 四、英国国家卫生图书馆 五、国外其他常用医学网站 本章小结 本章习题 第八章网络特殊信息获取 第一节医学会议信息 一、医学会议消息获取 二、会议文献获取 第二节专利信息 一、专利基础知识 二、国内专利信息获取 三、国外专利信息获取 四、利用搜索引擎获取专利 第三节学位论文 一、中文学位论文数据库 二、外文学位论文数据库 第四节循证医学证据信息 一、循证医学概述 二、循证医学证据 三、循证医学证据获取 第五节生物信息学 一、生物信息学数据库概述 二、核酸序列数据库 三、蛋白质数据库 本章小结 本章习题 ..... 第九章文献信息管理 第十章课题信息获取 第十一章医学论文写作与投稿 参考文献

## &lt;&lt;医学信息获取与管理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、授课方式可采取以下几种方式开展医学信息获取与管理内容的讲授。

（一）大课讲解 这种方式比较适用于绪论内容的讲授。

如果要介绍具体的数据库检索技巧与方法，则最好用PPT将重要知识点的检索页面详细地展示出来，让学生有直观的感受和理解。

对于检索示例，也可以事先将主要操作画面截取下来，让学生课后可以根据画面提示完成实际操作。

（二）边讲边练 适用于教学保障条件好、学生检索用机充足的院校。

由于是采取一人一机、小班上课的授课方式，因此，授课教师要注意控制演示操作的节奏，避免因计算机操作基础不够好或因网络速度、机器性能等原因导致学生跟不上老师的操作。

另外，由于是在机房上课，上网方便，这就要求教师要注意课堂秩序的管理；学生则不仅要求其在课堂上要有较强自控力，注意力集中，而且还要学会对重要知识点和难点进行及时记录，便于课后复习，确保对课堂内容的及时掌握与记忆。

（三）先讲解后上机 教师先以大课的方式统一讲解数据库的使用方法与技巧并进行操作示范，然后再组织学生针对检索练习上机实习。

在实习过程中，教师对于学生遇到的个性问题，可给予专门的指导和解答；对于共性问题，则可以通过现场集中讲解与示范方式，回答学生的疑问，提高实习效果和学习效率。

（四）网络学习 近年来，随着网络技术的快速发展，为了有效地解决地域限制或师生比不合理等问题，使得以网络为平台开展课程教学成为可能。

这些活动既有国家级、省级、校级精品课程、网络课程，也有依托各个学校课程中心开展的作业、提问、答疑及测试活动，能较好地满足学生自主学习与个性化学习需求，即自己选择学习内容、学习进度和学习难度，并利用相关的自测练习检查学习效果。

因此，大学生要充分学会利用这些现代教学资源，作为课堂学习的补充与完善。

二、考核方式 医学信息获取与管理课是一门实践性很强的方法课，要求学生能针对实际问题，学会利用恰当的资源与方法找出可以解决问题的答案，因此，仅用一纸考卷往往难以全面考察学生的实检索能力和真实水平。

为了有效地考察课堂教学效果，客观地检查学生的真实水平，对学生信息检索知识学习状况的考核方式一般可从以下几个方面加以考虑。

（一）平时作业和实习成绩 针对数据库的特点，教师布置典型的检索实习题，要求学生实习时在规定的时间内，按题目要求完成作业，并对学生每次的作业成绩做记录。

## <<医学信息获取与管理>>

### 编辑推荐

《大学生信息素养系列规划教材:医学信息获取与管理(第2版)》内容新颖,图文并茂,注重实用,既可作为高等医学院校学生的教学用书,也可作为教师、医师、科研人员继续教育的教材,还可作为图书情报人员及其他医务工作者的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>