

<<初中生物实验有效教学研究>>

图书基本信息

书名：<<初中生物实验有效教学研究>>

13位ISBN编号：9787562337355

10位ISBN编号：7562337357

出版时间：2012-9

出版时间：华南理工大学出版社

作者：刘艳红

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物实验有效教学研究>>

内容概要

《初中生物实验有效教学研究》中有课例研究，有实施建议，有分类陈述，有理论探讨。这本书将为我们更好地提升初中生物实验教学的成效提供很好的启示和借鉴。

首先，本书告诉我们，初中生物教学实验不仅能做，而且可以做好，从而为我们大胆地、创造性地、扎扎实实地开展实验教学打气。

其次，本书所写的理论和实际案例都来自实践经验的提炼，可以为我们做好实验教学、提高教学成效提供很好的借鉴。

《初中生物实验有效教学研究》就提出了一种新的分类方法，使得我们在认识初中生物教学实验时，有了一种新的视角。

本书在对实验类型做了分类后，还逐一阐述不同类型实验的特点、适合的教学策略，以及如何开展其教学等。

<<初中生物实验有效教学研究>>

书籍目录

第一章 探讨理论：找寻有效实验教学第一节 初中生物实验教学的现状与分析第二节 对生物实验教学的作用和特点的再认识第三节 生物实验有效教学的策略及程序第二章 夯实环节：细节成就有效课堂第一节 实验室的建设与使用第二节 实验准备第三节 教学设计第四节 学案设计第五节 组织指导第六节 学生评价第七节 多媒体技术的使用第八节 二次探究第三章 创新类型：内涵决定教学样式第一节 验证性真实实验第二节 探究性真实实验第三节 验证性模拟实验第四节 探究性模拟实验第五节 验证性虚拟实验第六节 探究性虚拟实验第四章 反思教学：助力教师专业成长案例一 “种子的萌发”实验的教学与反思——反思生物实验的教学设计案例二 “绿色植物对有机物的利用”实验课的设计与反思——反思生物实验教学的概念教学案例三 “测定某种食物中的能量”实验课的教学与反思——反思生物实验教学的有效性主要参考文献后记

<<初中生物实验有效教学研究>>

章节摘录

第一章 探讨理论：找寻有效实验教学 诺贝尔奖获得者丁肇中说：“自然科学的理论不能离开实验的基础。

”生物学作为自然科学的一门基础学科，实验是教学中不可缺少的重要组成部分。

生物实验教学，特别是作为基础教育重要阶段的义务教育初中阶段的生物实验教学，对中学生学习自然科学知识，培养他们对自然科学的兴趣，掌握正确的科学研究方法，养成乐于研究、敢于创新、敢于实践的科学精神和科学思维习惯，形成有益的科学价值观有着不可替代的重要作用。

第一节 初中生物实验教学的现状与分析 实验在生物教学中具有重要的地位已经是不争的事实，我国第八次基础课程改革也把实验教学提到了改革的前沿。

实验教学的实践者是一线生物教师，一线生物教师对实验教学的具体做法才是生物实验教学效果的决定因素。

一、广州市初中生物实验教学现状的调查研究 为了了解初中生物实验教学一线生物教师对实验教学的看法，我们在一次广州市教育局教研室生物科组织的全市性教研活动（2012年3月16日星期五下午，在广州市第4中学举行）中，对参加活动的广州市150多所初中学校的生物教师做了个问卷调查，共发放问卷201张，回收问卷191张，有效问卷169张，通过分析，获得了部分调查结果。

（一）对初中生物实验教学的地位和作用的认识 在很多文献和调查中，研究者得到的普遍结论是，一线生物教师观念落后，将中学实验教学定位为课堂教学的辅助形式。

在我们的调查问卷中，第一个问题就是想知道一线教师对实验教学的地位的理解到底如何。

.....

<<初中生物实验有效教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>