

<<赢在实例>>

图书基本信息

书名：<<赢在实例>>

13位ISBN编号：9787562337430

10位ISBN编号：7562337438

出版时间：2012-8

出版时间：华南理工大学出版社

作者：潘孟良

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<赢在实例>>

### 内容概要

《赢在实例：教师论文写作与发表十讲》本书基于实例分析，介绍论文主题质量检测、论文素材积累与应用、论文细节处理等论文写作方面的知识与方法；介绍论文结构优化、论文篇幅调整、论文过度使用抽象概念现象的纠正等论文修改方面的知识与方法；介绍期刊栏目构成、专栏编辑规律、论文发表程序等论文发表方面的知识与方法。

《赢在实例：教师论文写作与发表十讲》包含大量论文实例。

这些实例均为一线教师撰写，是作者从编辑部大量教师来稿中精心挑选出来的，因此极具代表性。书中还详细介绍了期刊编辑挑选论文、采用论文的程序与规律，是作者多年编辑工作经验的总结，可助读者提高论文发表率。

本书是教师（尤其中小学教师）写好论文、发表论文的优秀教材与工具书。

<<赢在实例>>

书籍目录

第一讲 70篇学科教学论文分析——学科教学论文主题质量检测方法及论文常见问题介绍第二讲 1篇教育论文分析——积累素材、研究素材、使用素材的方法介绍第三讲 1篇音乐论文分析——论文内文39个细节诊断与评析第四讲 1本教师论文集引发的思考——教师“日常性”论文写作应注意的问题与建议第五讲 1篇经验介绍型论文的修改——论文结构优化方法介绍第六讲 1篇教师专业发展论文的修改——用拆分法和切除法修改篇幅过长论文第七讲 1篇教育改革论文的修改——论文过度使用抽象概念现象及纠正第八讲1 本刊物的栏目结构分析——研究期刊栏目，有针对性地写作与投稿第九讲 1个品牌栏目研究——谈新型论文写作模式：专题论文组第十讲 1道期刊论文发表程序剖析——谈出版规范、期刊标准、编辑规律对论文的限制附录 科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式跋语 教育期刊编辑对教师教学研究的认定和观察

### 编辑推荐

《赢在实例：教师论文写作与发表十讲》是一本根据其多年从事教育期刊编辑工作经验而撰写的关于教师论文写作与发表的著作。

该书内容不仅是对中小学教师教科研论文写作的高屋建瓴的审视，而且系统、全面、深入、细致地阐述了教师撰写合乎发表要求的教科研论文的原则、方式、方法。

因而，相对于其他有关教师论文写作与发表的意见和建议，该著作的观点更具启发、借鉴、指导意义。

<<赢在实例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>