

<<普通话>>

图书基本信息

书名：<<普通话>>

13位ISBN编号：9787562419822

10位ISBN编号：7562419825

出版时间：2005-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：李缵仁

页数：209

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话>>

内容概要

推广规范的、全国通用的语言，是经济和社会发展的需要，是任何一个工业化国家所必须完成的社会历史任务。

新中国建立以后，党和政府非常重视推广普通话，经过四十多年的努力，这项工作取得了很大成绩。但是，由于社会、历史的原因，全国通用的普通话现在还远未普及，显著的方言差异仍然妨碍不同地区人们的交际、社会信息的交换以及信息处理等新技术的应用。

推广普通话，促进汉语规范化，是我国新时期语言文字工作的首要任务，必须与各地区、各部门、各单位的业务工作结合进行。

从地区上讲，全国推广普通话的重点是南方方言区，其他地区也应把这项工作抓紧、抓好。

推广普通话，学校是基础。

学校用语一律使用普通话。

学校和社会的推广普通话工作要互相结合，互相促进。

学校推广普通话，必须列入学校工作计划，提出明确的目标和要求，建立必要的规章制度。

学校推广普通话的重点是各级各类师范院校、初等和中等学校。

普通话要成为城市幼儿园和乡中心小学以上以汉语授课为主的各级各类学校的教学用语，成为师范学校、初等和中等学校的校园语言。

各级各类师范学校（包括承担师资培养任务的普通高校、有条件的部分民族院校）和职业高中的幼师类、文秘类、公共服务类（旅游、商业等）专业都要开设普通话课程，要把普通话作为一项重要基本功，认真训练，严格考核；普通话不合格的毕业生，必须进行补课和补考，补考合格后方可发给毕业证书。

用普通话进行教学是合格教师的一项必备条件，应当成为评估教学质量、评选优秀教师、评聘教师职务的一个内容。

对语文教师说普通话的能力和水平应有更高的要求。

建议国家教委制订加强学校推广普通话工作的规定和实施办法。

<<普通话>>

书籍目录

第一章 绪论 思考与实践第二章 语音常识概说 第一节 语音的发生 一、什么是语音 二、发音的器官 第二节 语音的基本概念 一、音节和音素 二、元音和辅音 三、声母、韵母、声调 第三节 语音的记录符号 一、汉语拼音方案 二、国际音标 附录一 汉语拼音方案 训练与实践第三章 普通话的声母及其辨正 第一节 声母的分类 一、按发音部位分类 二、按发音方法分类 第二节 声母的发音 一、声母概述 二、声母的发音 三、声母的呼读音 第三节 声母的辨正 一、声母辨正的范围 二、声母辨正的内容和方法 附录二 zh、ch、sh和z、c、s对照辨音字表 附录三 n、l偏旁类推字表 附录四 f、h偏旁类推字表 训练与实践第四章 普通话的韵母及其辨正 第一节 韵母的构成及分类 一、韵母的构成 二、韵母的分类 第二节 韵母的发音 一、单韵母的发音 二、复韵母的发音 三、鼻韵母的发音 第三节 韵母的辨正 一、韵母辨正的重点 二、韵母辨正的方法 附录五 in和ing辨音字表 附录六 en和eng辨音字表 训练与实践第五章 普通话的声调和音节 第一节 普通话的声调 一、调值和调类 二、普通话的“四声” 三、声调的辨正 附录七 常用古入声字普通话读音表 第二节 普通话的音节 一、音节的结构 二、音节的拼合 三、音节的拼写 训练与实践第六章 普通话中的音变现象 第一节 变调 一、上声的变调 二、“一”字的变调 三、“不”字的变调 四、形容词重叠式的变调 第二节 轻声 一、轻声不是一种调类 二、轻声有区分词义的作用 三、使用轻声的规律 第三节 儿化 一、“儿化”的作用 二、“儿化”的发音 第四节 “啊”的音变 一、作为叹词的“啊” 二、作为语气助词的“啊” 附录八 常用轻声词 附录九 易读错字正音表 训练与实践第七章 词汇和语法的辨证 第一节 词汇的辨正 一、名词、动词的辨正 二、其他词类的辨正 第二节 语法的辨正 一、词法辨正重点 二、句法辨正重点 训练与实践第八章 普通话水平测试及等级评定 一、测试的目的、性质和内容 二、试卷构成和评分 三、普通话等级标准和等级的确定 附录十 普通话水平测试等级标准(试行) 附录十一 普通话水平测试样卷 附录十二 普通话水平测试用话题 附录十三 普通话水平测试用朗读作品 附录十四 普通话基本音节总表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>