

<<操作系统>>

图书基本信息

书名：<<操作系统>>

13位ISBN编号：9787562423614

10位ISBN编号：756242361X

出版时间：2005-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：叶红 主编

页数：154

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪,随着计算机科学技术的普及和发展加快,社会各行业的建设和发展对计算机技术的要求越来越高,计算机已成为各行各业不可缺少的基本工具之一。

在今天,计算机技术的使用和发展,对计算机技术人才的培养提出了更高的要求,为培养能够适应现代化建设需求的、能掌握计算机技术的高素质技能型人才,已成为职业教育人才培养的重要内容。

按照“以就业为导向”的办学方向,根据国家教育部中等职业教育人才培养的目标要求,结合社会行业对计算机技术操作型人才的需要,我们在调查、总结前些年计算机应用型专业人才培养的基础上,重新对计算机专业的课程设置进行了调整,进一步突出专业教学内容的针对性和实效性,重视对学生计算机基础知识的教学和对计算机技术操作能力的培养,使培养出来的人才能真正满足社会行业的需要。

为进一步提高教学的质量,我们专门组织了有丰富教学经验的教师和有实践经验的行业专家,重新编写了这套中等职业学校计算机专业教材。

本套教材编写采用了新的教育思想、教学观念,遵循的编写原则是:“拓宽基础、突出实用、注重发展”。

为满足学生对计算机技术学习的需求,力求使教材突出以下几个主要特点:一是体现以学生为本,针对日前职业学校学生学习的实际情况,按照学生对专业知识和技能学习的要求,教材在编写中注意了语言表述的通俗,以任务驱动的方式组织教材内容,以服务学生为宗旨,突出学生对知识和技能学习的主体性;二是强调教材的互动性,根据学生对知识接受的过程特点,重视对学生探究能力的培养,教材编写采用了以活动为主线的方式进行,把学与教有机结合,增加学生的学习兴趣,让学生在教师的帮助下,通过对活动的学习而掌握计算机技术的知识和操作的能力;三是重视教材的“精、用、新”,根据各行各业对计算机技术使用的需要,在教材内容的选择上,做到“精选、实用、新颖”,特别注意反映计算机的新知识、新技术、新水平、新趋势的发展,使所学的计算机知识和技能与行业需要结合;四是编写的体例和栏目设置新颖,易受到中职学生的喜爱。

<<操作系统>>

内容概要

操作系统是中等职业教育计算机专业的必修课。

本书根据中等职业教育计算机专业操作系统课程的教学大纲编写，以实际任务确定教学内容；以新课程改革的教育思想为指导，充分发挥学生的主体作用；将教学内容分模块展示，便于学生学习和掌握

。本书主要包括：操作系统基本知识、Windows XP及基本操作、Windows XP的文件管理、Windows XP的磁盘管理、Windows XP的安装、Windows XP的设置、Windows XP的键盘录入、Windows XP的附件、Windows XP与Internet、Windows XP的电子邮件系统、MS-DOS、AUTOEXEC . BAT和CONFIG . SYS文件。

本书不仅是中等职业教育计算机专业操作系统课程的教材，也可作为各类计算机培训教学用书以及自学WindowsXP操作系统用书。

<<操作系统>>

书籍目录

模块一 序言 模块二 Windows XP及基本操作 任务一 Windows XP的启动与关闭 任
 务二 Windows XP的窗口、菜单、对话框 模块三 Windows XP的文件管理 任务一 浏览文件
 、文件夹 任务二 整理文件系统 模块四 管理磁盘 任务一 软盘的基本操作
 任务二 磁盘维护 模块五 安装Windows XP 模块六 Windows XP的维护 任务一 设置个性
 化的操作环境 任务二 调配系统资源 模块七 Windows XP的键盘录入 模块八 Windows XP的
 附件 任务一 编辑文档 任务二 播放和制作多媒体 任务三 制作通讯簿模
 块九 Windows XP与Internet 任务一 浏览Internet上的信息 任务二 发送和接收电子
 邮件 模块十 MS-DOS 任务一 用DOS命令实现文件管理 任务二 创建CONFIG.SYS
 文件和AUTOEXEC.BAT文件

<<操作系统>>

章节摘录

插图：

<<操作系统>>

编辑推荐

《中等职业教育计算机专业系列教材·操作系统》不仅是中等职业教育计算机专业操作系统课程的教材，也可作为各类计算机培训教学用书以及自学WindowsXP操作系统用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>