

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787562426813

10位ISBN编号：7562426813

出版时间：2004-8-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：邢春玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

内容概要

《统计学原理(第3版)》比较系统地阐述了统计的基本理论、基本知识、基本方法及其应用,全书共分9章,主要内容包括:概论、统计调查、统计整理、综合指标、时间序列、统计指数、抽样推断、相关分析、统计分析。

《统计学原理(第3版)》参考了国内外有关教材,吸收了统计教学的先进经验和教学成果,充分考虑了高职高专教学特点和要求,本着“理论够用为度,强调实践性和应用性”,注重基本知识、基本技能的阐述,突出应用型人才培养的特点,具有一定的系统性、理论性、实用性。

在编写上力求重点突出,简明扼要。

《统计学原理(第3版)》适用于高等职业院校、高等专科院校财经类专业学生使用。

<<统计学原理>>

书籍目录

第1章 概论1.1 统计学的研究对象和方法1.2 统计工作过程1.3 统计学中的几个基本概念【本章小结】【思考题】第2章 统计调查2.1 统计调查的意义和种类2.2 统计调查方案2.3 统计调查方法【本章小结】【思考题】第3章 统计整理3.1 统计整理的意义和步骤3.2 统计分组3.3 分配数列3.4 统计表【本章小结】【思考题】【练习题】第4章 综合指标4.1 总量指标4.2 相对指标4.3 平均指标4.4 标志变异指标【本章小结】【思考题】【练习题】第5章 时间数列5.1 时间数列的意义5.2 时间数列的水平指标5.3 时间数列的速度指标5.4 时间数列分析【本章小结】【思考题】【练习题】第6章 统计指数6.1 统计指数的意义和种类6.2 综合指数6.3 平均数指数6.4 指数体系和 素分析6.5 指数数列【本章小结】【思考题】【练习题】第7章 抽样推断7.1 抽样推断的一般问题7.2 抽样误差7.3 抽样估计的方法7.4 抽样组织设计【本章小结】【思考题】【练习题】第8章 相关分析8.1 相关的意义和种类8.2 相关系数和相关图表8.3 回归分析【本章小结】【思考题】【练习题】第9章 统计分析9.1 统计分析的意义和任务9.2 统计分析的种类9.3 统计分析的步骤和比较分析方法9.4 统计综合评价【本章小结】【思考题】参考文献

<<统计学原理>>

章节摘录

版权页：插图：统计学的含义包括统计资料、统计工作和统计学。

统计资料是统计工作的成果，统计学是对统计工作的经验总结和理论概括。

统计的研究对象是大量社会经济现象的数量方面。

即研究社会经济现象总体的数量特征和数量关系。

统计学的研究方法包括大量观察法、统计分组法、综合指标法和统计推断法。

统计工作过程一般包括统计设计、统计调查、统计整理和统计分析四个阶段。

它们是相互联系的一个整体，在统计工作过程中发挥着各自的作用。

统计学的基本概念主要有：统计总体和总体单位、标志和指标、变异和变量。

统计总体是指客观存在的，具有相同性质的个体组成的整体，简称总体。

总体单位是指构成总体的每个个体。

统计总体具有大量性、同质性、差异性。

统计总体和总体单位的概念不是固定不变的。

随着研究目的的变化，它们是可以互相转化的。

标志是说明总体单位属性或特征的名称，可以分为品质标志和数量标志。

品质标志是表明事物属性特征，只能用文字说明，不能用数值来表示。

数量标志是表明事物量的特征，一般用数值来表示。

指标是说明总体的，分为数量指标和质量指标。

数量指标是反映现象总规模、总水平的总量指标，一般用绝对数表示。

质量指标是反映现象内部数量关系的统计指标，用相对数或平均数表示。

标志和指标既有区别又有联系。

可变的数量标志称做变量，变量的具体取值叫变量值。

按变量值是否连续可分为连续变量和离散变量。

连续变量的变量值是连续不断的，离散变量的变量值是按整数位断开的。

变异是指标志的具体表现在各总体单位间的差异。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理(第3版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,高职高专财经类专业系列教材。

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>