

<<经济应用数学（上册）>>

图书基本信息

书名：<<经济应用数学（上册）>>

13位ISBN编号：9787562427919

10位ISBN编号：7562427917

出版时间：2003-7

出版时间：重庆大学出版社

作者：何良材 编

页数：430

字数：369000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济应用数学（上册）>>

内容概要

本书是根据国家教育部1998年制定的《经济数学基础》教学大纲并结合当前教育实际及社会需要编写而成的。

全书分上、下两册，四大部分共计12章。

上册含微积分学，下册含矩阵方法及其应用、概率统计和数学实验。

本书着重介绍经济数学的基本知识，针对当前教育的实际与特点，特别注重阐明基本概念、基本方法的实质意义、来源背景、做法步骤及应用去向，同时也注重培养学生的抽象思维、观察综合、应用计算及分析、解决问题的素质和能力。

本书可供高等教育财经与管理类本、专科使用，加“*”号的内容可供经、管类有关专业本科选用，也可供工科少学时有关专业学生及经济管理实际工作者与兴趣爱好者选读。

书籍目录

引言 一、微积分的产生和发展 二、微积分如何实际问题第一章 函数、极限与连续 第一节 函数 一、函数概念 二、函数的几种特性 三、初等函数 四、经济学中常用的函数 第二节 函数的极限 一、极限概念 二、无穷小量与无穷大量 三、极限的运算法则 四、两个重要极限 第三节 函数的连续性 一、连续函数的概念 二、连续函数的运算与性质 习题一 自测试题一第二章 微分学及其应用 第一节 导数概念 一、引例 二、导数定义 三、导数的几何意义 四、函数可导与连续的关系 第二节 求导方法 一、导数定义求导法 二、四则运算求导法 三、反函数求导法 四、复合函数求导法 五、初等函数求导公式 六、高阶导数求法 第三节 微分 一、微分概念 二、微分的几何意义 三、微分的运算 第四节 导数的应用 一、微分中值定理 二、罗彼达法则 三、函数的性态 四、导数在经济分析中的应用 第五节 多元函数微分学 一、偏导数与全微分概念 二、二元函数极值 三、复合函数的微分法 四、隐函数的微分法 五、最小二乘法 习题二 自测试题二第三章 积分学及其应用 第一节 不定积分 一、不定积分概念 二、不定积分的性质与积分公式 三、不定积分的计算 第二节 定积分 一、定积分概念 二、定积分的基本性质 三、定积分的计算 第三节 积分学的应用 一、定积分在几何中的应用 二、积分学在经济分析中的应用举例 第四节 二重积分 一、二重积分的概念 二、二重积分的性质 三、二重积分的计算 第五节 三重积分 一、三重积分的概念 二、三重积分的计算 第六节 常微分方程 一、微分方程的基本概念 二、一阶常微分方程 三、可降阶的高阶微分方程 四、二阶常系数线性微分方程 五、微分方程在经济分析中的应用 习题三 自测试题三 综合自测试题(第一、二、三章)第四章 无穷级数 第一节 常数项级数 一、无穷级数的概念 二、无穷级数的基本性质 三、数项级数敛散性的判别法 第二节 幂级数 一、幂级数及其收敛半径 二、幂级数的运算法则 第三节 函数展开成幂级数 一、泰勒公式 二、泰勒级数 三、间接展开法 四、幂级数在近似计算中的应用 习题四 自测试题四第五章 向量代数与空间解析几何 第一节 空间直角坐标系 一、空间直角坐标系的建立 二、空间点与三维有序数组的一一对应关系 三、空间两点间的距离公式 第二节 向量及其线性运算 一、向量的基本概念 二、向量运算 三、两个向量平行的充要条件 第三节 向量的坐标 一、向量在轴上的投影 二、向量在坐标轴上的分向量与向量的坐标 三、向量的加减法及向量与数量乘法的坐标表示 四、向量的模与方向余弦 第四节 两向量的数量积、向量积 一、数量积的概念 二、两向量的向量积 第五节 曲面及其方程 一、曲面方程的概念 二、常见的二次曲面及其方程 第六节 空间曲线及其方程 一、空间曲线的一般方程 二、空间曲线的参数方程 三、空间曲线在坐标面上的投影 第七节 平面及其方程 一、平面方程的几种常见形式 二、两平面的夹角,平行与垂直的条件 第八节 空间直线及其方程 一、直线的标准方程 二、直线的参数方程 三、直线的一般方程 四、两直线的夹角,平行与垂直的条件 五、直线与平面的夹角,平行与垂直的条件 第九节 二次曲面的标准方程及其图形 第十节 偏导数在几何上的简单应用 一、空间曲线的切线与法平面 二、曲面的切平面与法线 习题五 自测试题五(A) 自测试题五(B)

<<经济应用数学（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>