第一图书网, tushu007.com

<<中小学校本研究管理与实践>>

图书基本信息

书名：<<中小学校本研究管理与实践>>

13位ISBN编号：9787562436829

10位ISBN编号：7562436827

出版时间：2006-7

出版时间：重庆大学

作者：李春山

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<中小学校本研究管理与实践>>

内容概要

本书并不打算在许多讲授教育研究方法的著作中无谓的增添一本，而是要着眼于校本研究的实施和管理方面的内容，为您——无论是校长、主任、教师，或者是负责学校校本研究的教科室的人员——提供一个学校组织实施校本研究的全景图。
这个全景图将为您与您的学校更好地开展校本研究提供一个极具参考性的行动方略。
具体说，本书主要涉及了校本研究组织实施的以下内容：中小学校本研究条件的建设；中小学校本研究计划的制定；中小学校本研究的主要类型；中小学校本研究的过程管理；中小学校本研究成果的评价与应用；中小学校本研究制度和档案的建立。
本书的作者拥有二十余年指导中小学从事教育科研的实践经验，写作中作者不但对其多年的研究作了系统的梳理和规范，而且，结合自己的实践，提供了大量来自第一线的案例，这 些案例很多可以直接为当前的中小学开展校本研究工作直接借鉴。
本书的读者对象主要是：中小学校长以及主管教学和学校教研工作的副校长；中小学或教育行政部门从事教研工作的管理人员或教研人员；其他有意从学校教育科研工作的老师和管理人员；从事中小学教育科研方面问题研究的理论工作者。

第一图书网, tushu007.com

<<中小学校本研究管理与实践>>

书籍目录

第一章 中小学校本研究概述 第一节 中小学校本研究的几个基本范畴 第二节 中小学校本研究管理 第三节 中小学校本研究的定位第二章 中小学校本研究条件的建设 第一节 建立校本研究组织管理机构 第二节 建设校本研究队伍 第三节 开发校本研究资源 第四节 营造校本研究氛围 第五节 建设校本研究情报信息资料库第三章 中小学校本研究计划的制定 第一节 中小学校本研究计划的理解 第二节 中小学校本研究计划的制定过程 第三节 中小学校本研究课题指南的设计第四章 中小学校本研究类型的选择 第一节 调查研究——校本研究的基础研究类型 第二节 经验研究——校本研究的传统研究类型 第三节 行动研究——校本研究的问题解决研究类型 第四节 实验研究——校本研究的较高层次研究类型 第五节 个案研究——校本研究的普及性研究类型 第六节 案例式研究——校本研究的入门研究类型第五章 中小学校本研究的过程管理 第一节 中小学校本研究过程管理概述 第二节 研究方案设计的指导 第三节 对研究过程的检查与督促 第四节 对研究结果分析与成果表述的指导第六章 中小学校本研究成果的评价与应用 第一节 中小学校本研究成果的评价 第二节 中小学校本研究成果的奖励 第三节 中小学校本研究成果的推广应用第七章 中小学校本研究制度与档案的建立 第一节 中小学校本研究制度的建立 第二节 中小学校本研究档案管理参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com