

<<高绩效校长的10大特质>>

图书基本信息

书名：<<高绩效校长的10大特质>>

13位ISBN编号：9787562438601

10位ISBN编号：7562438609

出版时间：2006-11

出版时间：重庆大学

作者：伊兰·K·麦克依万

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高绩效校长的10大特质>>

### 内容概要

阅读本书中来自美国的明星校长们的“教育故事”，您会感觉到是在参加一个轻松愉快而又充满激情与智慧的周末学习班。

虽然他们拥有不同的工作风格和性格特征，但却在做着同样的事情：实践领导智慧，提升教育品质，追逐教育理想。

他们善于沟通、熟悉教育，并且能为师生员工制造为之努力共同愿景；他们促进改革、构建文化、积极策划和参与各种社会和学校活动；他们有健康的人格和勇于奉献的精神，并且坚定地相信只有实现学生的发展才能最终赢得公众的信任和支持。

在这次愉快的思想旅行中，读者不仅有机会聆听相关的主题发言，还可以亲身参与各个专题小组的讨论。

您也可以提问，并得到在这方面做出过杰出成就的相关人员的真诚回答。

那些知名专家和杰出人士也会偶尔出现在会场，但是优秀校长总是本书的明星。

## &lt;&lt;高绩效校长的10大特质&gt;&gt;

## 书籍目录

导论第1章 善于沟通者善于沟通者的楷模：米歇尔盖尔善于沟通者的对照标准1.1 专注1.2 倾听1.3 领会1.4 以身做训1.5 放眼全局1.6 问恰当的问题1.7 言之其意，意之所言1.8 接受批评1.9 能纠正错误1.10 有创造性地沟通1.11 以赞成的方式来表达不赞成的意见1.12 关注家长1.13 与员工建立感情关系和专业关系1.14 与学生们沟通1.15 和上司沟通1.16 以有效、有助、有益的方式和人打交道1.17 送出最好的1.18 懂得如何与人闲谈1.19 能写、会说、懂得教学小结第2章 教育者教育者的楷模：简亨德里克森(小学)教育者的楷模：艾伦琼斯(高中)教育者的对照标准2.1 相信所有学生都能学好，并且设计方案帮助学生成功2.2 为教师提供培训机会和支持2.3 制造认知不和谐2.4 制订、实施并且达到学术标准2.5 关注教学2.6 以不断学习为基本模式2.7 开发教师领导2.8 关注最重要的事情2.9 创建学习型社区小结第3章 愿景制造者愿景制造者的楷模：拉里菲波愿景制造者的对照标准3.1 都是刺猬3.2 受到感召3.3 拥有决心、目标以及贯穿一生的愿景3.4 看到别人看不到的东西3.5 清楚自己的方向3.6 拥有强有力的愿景3.7 能表达并实现愿景小结第4章 促进者促进者的楷模：道格皮尔逊促进者的对照标准4.1 能够把人联合到人人都是领导者的社区中4.2 开发人的潜能4.3 用“我们”代替“我”4.4 更重视与“人”打交道4.5 建立感情的银行账户4.6 培育他们自己的康乐生活4.7 重视多样化4.8 共享“权力馅饼”4.9 重视积极面4.10 促进家长参与4.11 促进者兴高采烈地祝贺4.12 和学生共度光阴小结第5章 改革者改革者的楷模：马乔里汤普森改革者的对照标准5.1 能够应对不稳定性和不确定性5.2 尊重改革的反对者5.3 能够面向未来5.4 具体问题具体分析5.5 知道影响力就在于他们自身5.6 珍视过程5.7 规划短期目标的顺利实现5.8 获取资源5.9 信任团队5.10 非常乐意改善自身5.11 是鼓动家5.12 理解改革过程小结第6章 文化建构者文化建构者的楷模：加比弗里克尔文化建构者的对照标准6.1 理解和重视文化的力量6.2 知道什么样的文化才是优秀的文化6.3 推动核心价值的发展6.4 清楚地传递价值观6.5 奖励和赞扬那些支持和促进文化形成的人。6.6 建构起大家选定的文化6.7 懂得“小事”才是真正的“大事”小结第7章 活跃分子活跃校长的楷模：克莱尔玛圭尔活跃分子的楷模：托德怀特活跃分子的对照标准7.1 调动人们的积极性7.2 具有企业家的头脑7.3 不等待绿灯7.4 敢于冒险7.5 请求谅解多于请求许可7.6 向着光明奔跑7.7 不要捆住别人的手脚7.8 尽管去做事7.9 胆大敢为7.10 做拉拉队长小结第8章 成果制造者成果制造者的楷模：戴尔斯金纳成果制造者的对照标准8.1 坚信成绩就是底线8.2 永远不要误把行动当作成就8.3 以数据为驱动8.4 关注学生个体8.5 以学术为首要使命8.6 作决策以科研为基础8.7 保有教师的责任感小结第9章 人格树立者人格树立者的楷模：汤姆保尔森人格树立者的对照标准9.1 是普通的人9.2 值得信赖9.3 做人要正直9.4 可信9.5 尊重9.6 慷慨大方9.7 谦逊9.8 聘用人品好的员工9.9 始终如一9.10 靠榜样而不是训诫9.11 求发展学生的人格小结第10章 贡献者贡献者的楷模：劳拉马隆贡献者的对照标准10.1 以服务来领导他人10.2 有自知之明，会自我反省10.3 是好管家10.4 有很强的意志力小结结语：来自个体的观察附录：10大特质对照标准全记录参考文献

<<高绩效校长的10大特质>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>