

<<正面的还是负面的>>

图书基本信息

书名：<<正面的还是负面的>>

13位ISBN编号：9787562442400

10位ISBN编号：7562442401

出版时间：2007-9

出版时间：重庆大学出版社

作者：辜向东

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正面的还是负面的>>

内容概要

本研究把大学英语四、六级考试（CET）的反拨效应界定为CET对大学英语教学的影响。研究的重点是：1）CET参与者对该考试及其反拨效应的认识；2）CET对大学英语课堂教学过程的影响；3）CET对大学英语教学产出的影响；此外作者还分析了影响大学英语教学的非考试因素。本研究是在样本学校、个体教师及全国范围内进行的，运用了课堂观察、问卷调查、面对面访谈和测试等主要研究手段。

研究结果表明：CET对大学英语教学产生了明显的正面反拨效应，但其反拨效应的问题远比人们想象的复杂，有一系列的因素影响大学英语教学的产出。

本研究是在2002-2005年（即CET-进行一系列重大改革前）进行的，是作者的国家社会科学基金项目“大学英语四、六级考试反拨效应历时研究”的研究基础（07BYY030）。

<<正面的还是负面的>>

作者简介

辜向东（1967年5月—）女，重庆大学外国语学院教授，博士，硕士生导师，重庆市语言认知及语言应用研究基地兼职研究员。

重庆大学外国语学院英语专业负责人，重庆市精品课程《综合英语》负责人，国家社会科学基金项目“大学英语四、六级考试反拨效应历时研究”项目负责人（07BYY030）。

<<正面的还是负面的>>

书籍目录

List of Abbreviations
List of Figures
List of Tables
Chapter One Introduction 1.1 Origins of the Study 1.2 Research Models 1.3 Research Questions 1.4 Stages of the Research 1.5 Organization of the Book
Chapter Two Literature Review of Washback Studies 2.1 Relationship Between Teaching and Testing 2.2 Definitions of Washback 2.3 Assertions about Washback 2.4 Theoretical Frameworks for Washback Studies 2.5 Empirical Studies of Washback and Impact 2.6 Proposals to Promote Beneficial Washback 2.7 Washback Studies in China 2.8 Summary
Chapter Three Historical Overview of the CET 3.1 Context of the CET: College English Teaching Since 1978 3.2 Aspects of the CET 3.3 Summary
Chapter Four Research Methodology 4.1 Classroom Observation 4.2 Questionnaire Surveys 4.3 Interviews 4.4 Other Research Methods 4.5 Summary
Chapter Five CET Stakeholders' Perceptions of the Test and Its Washback 5.1 Conference Participants' Perceptions 5.2 Teachers and Students' Perceptions Nationwide 5.3 Sampled University Teachers and Students' Perceptions 5.4 CET Stakeholders' Proposals to Promote Beneficial CET Washback 5.5 Summary
Chapter Six Characteristics of College English Teaching and Learning in the Classroom 6.1 Teaching Content 6.2 Teaching Methods 6.3 Teaching Pace 6.4 Attitudes towards Teaching 6.5 Individual Differences--Case Studies of Three Teachers' Lessons 6.6 Summary
Chapter Seven Test-oriented Practice
Chapter Eight Examinee Output in the CET Writing and Speaking Tests
Chapter Nine Major Factors Exerting Influence on College English Teaching and Learning
Chapter Ten Conclusions
Bibliography
Appendices

<<正面的还是负面的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>