

<<哈尔滨工程大学>>

图书基本信息

书名：<<哈尔滨工程大学>>

13位ISBN编号：9787562446248

10位ISBN编号：7562446245

出版时间：2008-9

出版时间：重庆大学出版社

作者：中国教育报刊社组 编

页数：212

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈尔滨工程大学>>

内容概要

巍巍学府，栉风沐雨；薪火相传，弦歌不辍。

中国近现代高等教育的发展，已有百余年的历程，其发展坎坷曲折，历尽艰辛，但始终背负着实现中华民族伟大复兴的历史使命执着前行。

一批批为中华民族独立、自由、解放，为新中国建立、发展奉献智慧乃至生命的先驱，一位位杰出的思想家、革命家、科学家，一代代中华英才从大学校园中走出；领袖风采，大师风范，精英魅力，铸就了大学校园无数不朽的篇章。

历史使校园的人文积淀日益深厚，也使校园更加色彩斑斓。

代代学人治学问、求真理，大师学者辛勤耕耘、传道授业解惑，使莘莘学子在浓郁的校园文化氛围中受到先进文化、先进思想的熏陶，接受精神的洗礼，成为思想健康、行为积极、不畏挑战，勇担国家建设发展重任的人，成为中国社会进步的栋梁。

中国的高等学校虽风格各异，但教书育人、追求真理、严谨治学、团结协作、与时俱进的大学精神是它们共同的特征。

高等学校用自己的知识、智慧和精神为实现中华民族的伟大复兴奋斗着。

《漫游中国大学》丛书，以富有时代气息的文字，触摸大学历史的厚重承载，展示我国高等学校的办学传统、人文精神、文化内涵和卓越贡献，十分有意义，也十分有价值。

希望广大读者能在《漫游中国大学》中获得启迪，在漫步中体验，在沉思中升华，进入崇高的境界。

书籍目录

荣誉之城与红色记忆— 流金岁月 1.似水流年见峥嵘 哈军工的岁月变迁 奥列霍夫与苏联顾问团
 领袖的关怀与厚爱 国际主义与国际化步伐 在忠诚的旗帜下 2. 将军院长与“部下” 主席点
 将 陈赓受命担重任 总理举荐 刘居英赴任哈军工 “临危受命”林毅果敢定乾坤 筹建发展众将
 铸就军事教育新典范 3. 梧桐枝头栖凤凰 “入国联军”与“两老办院” 黑龙江“地头”捡贤良
 咖啡送给“新凤凰”二 御海凌见 1. 梅花香自苦寒来 急国家之所需的科研 军用电子计算机
 的诞生 高科技铸造钢铁海防 声靶——让鱼雷不再“沉默” 共和国第一 2.特色理念绽奇葩
 创建声纳专业 船海学科主体框架形成 中国高校第一个核学院 “三海一核”特色办学理念 3.为
 船为海为国防 呼兰河边的“鲁滨逊” 中国潜艇设计的先行者 船舶水动力学大师 水声工程元勋
 “智水”院士三 精英摇篮 1.善之本在教 “学院好比大饭堂” 高干子女的军工生活 构建精英教
 育体系 2.教之本在蜂 大爱三严卢庆骏 爆满的哲学课堂 退而不休的教学“两委” 3.英才辈出 200
 位将军同根生 22位院士与满园桃李 人右名片四 军海工学 1.军号悠扬跨时空 军工学子本姓“军
 ” 万绿丛中一点“蓝” 2.又红又专育新苗 “国中有玉”言自强 “万里可横行” 3.听罢号声听涛
 声 “工学”并举 “一院一品” 4.以人为本谱新篇 爱心超市 社团：百舸争流 体育俱乐部 世界
 冠军与冰雪文化漫步哈军工文化国作者感言后记 附录

章节摘录

一 流金岁月 1.似水流年见峥嵘 哈军工的岁月变迁 大学的校门总是迎接莘莘学子走进校园的第一道曙光，更是理想与信念开始亲近旅行的第一座驿站。哈尔滨工程大学有三座校门，文庙街东西两端的校门分别是当年学校初创与今天成就的标志，北面的校门则是学校发展中期一段不寻常历史的纪念。

三座校门，三个不同的建筑形态，代表着学校发展的三个不同历史时期，也宛如三位智者，向出入校园的人们讲述着这所高校从哈军工到哈尔滨船舶工程学院，再到哈尔滨工程大学的岁月变迁。

一座校门便是一段历史。

文庙街西端的军工大门，将哈尔滨工程大学的起源追溯到新中国成立之初的1952年。

历史长河的波涛奔涌到20世纪50年代，一场双方武器装备优劣相差悬殊的国际性局部战争——抗美援朝战争，督促新中国建设现代化国防的理想迫不及待地付诸实施。

“适应现代化战争，建设现代化军队，必须要建立一所综合性的高等军事技术院校，培养技术军官。”解放战争开始至建国初，虽然我军已陆续建立了各种类型的技术学校，但这些学校大多数是中专层次，对于培养现代战争条件下的高级军事技术人才，难以胜任。

经过周密的调研与论证，1952年3月18日，解放军代总参谋长聂荣臻和副总参谋长粟裕向中央军委呈送了《关于成立军事工程学院的报告》。

经朱德、周恩来、林彪审阅同意，这份报告送达毛泽东。

26日，毛泽东批示“同意”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>