

<<主体式对话教学>>

图书基本信息

书名：<<主体式对话教学>>

13位ISBN编号：9787562447702

10位ISBN编号：7562447705

出版时间：2008-12

出版时间：重庆大学出版社

作者：刘才利，杨蔚 著

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体式对话教学>>

内容概要

遵循民主平等、交流分享的对话精神，追求以多元主体为核心的对话教学形态，探讨主体式对话教学的基本内涵，研究主体式师本对话、主体式生本对话、主体式教学对话的一般模式和方法，构建和谐共生的语文阅读课堂。

随着科学技术的发展，全球化时代的到来，“对话”成为了21世纪人类社会的一个关键词，成为了现代人的生存方式、思维方式和行为方式。

在现代生活的各个领域，人们通过对话分享并丰富对世界的认识、对意义的理解，实现“视域的融合”，从而站在更高、更新的角度审视社会、他人和自己，发现不同利益和理解共生共存的更好的方式和途径。

“对话”所倡导的平等信任、参与分享、融合创生，已经成为人们追求的一种状态，成为一种时代精神。

<<主体式对话教学>>

书籍目录

导论第1章 主体式对话教学第1节 主体式对话教学的提出第2节 主体式对话教学的基本内涵第3节 主体式对话教学的基本特征第4节 主体式对话教学的基本要素与内容第2章 主体式师本对话第1节 主体式师本对话的基本内涵第2节 主体式师本对话的基本原则第3节 主体式师本对话的一般模式第4节 主体式师本对话的操作策略第3章 主体式生本对话第1节 主体式生本对话的基本内涵第2节 主体式生本对话的基本原则第3节 主体式生本对话的一般模式第4节 主体式生本对话的操作策略第4章 主体式教学对话第1节 主体式教学对话的基本内涵第2节 主体式教学对话的基本原则第3节 主体式教学对话的一般模式第4节 主体式教学对话的操作策略第5章 主体式对话教学的价值效应附 行走在生命成长的大道上参考文献

<<主体式对话教学>>

章节摘录

第1章 主体式对话教学 第1节 主体式对话教学的提出 一、主体式对话教学的理论基础
主体式对话教学隶属于对话教学，是对话教学的理论研究和实践发展的产物，其思想源泉和认识基础，蕴涵在哲学、社会学、心理学和教育学之中。

（一）哲学基础 马丁·布伯被认为是对话哲学思想的代表人物与集大成者，其对话哲学的主要思想是强调关系本体论。

布伯认为个体同世界上各种存在物发展关系的方式有两种，分别用两个原初词“我一你”与“我一他”来表示。

布伯认为“我一你”关系是人类应有的真正的基本关系，这种关系与“我一他”关系不同。

在“我一他”关系中他（客体）只是我（主体）认识、利用的对象；而在“我一你”关系中，你是绝对存在者，是世界，你不再是我的经验物、利用物，我要以我的整个存在来接近你，从而建立关系。

“我一你”关系被称为是真正的对话关系。

<<主体式对话教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>