

<<让思维再创新>>

图书基本信息

书名：<<让思维再创新>>

13位ISBN编号：9787562448662

10位ISBN编号：7562448663

出版时间：2009-5

出版时间：重庆大学出版社

作者：曾国平

页数：193

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让思维再创新>>

前言

思维再创新的渴望人类的发展历史，就是一部创新的历史。

一个民族的兴衰，一个国家的强弱，一个社会的明暗，一个文明的更替，一个组织的消长，最根本的是什么？

是资源的禀赋？

是气候的宜人？

是英雄的辈出？

是制度的健全？

是组织的完善？

都有关系，但是，最根本的还是创新。

是因为创新才有今天的世界，才有世界的辉煌。

创新是什么？

一种优美、一个灵魂、一剂良药、一种动力、一种渴望、一种能力、一种素质、一种素养。

提到素质教育与提升，人们马上想到：第一，是学生的教育；第二，是相对于应试教育而言的。

对不对？

对的。

君不见，各级各类的学校很起劲地对学生进行素质教育，并取得了很大的成效。

对不对？

不一定对！

老师自己也要进行素质教育，学高为师，德高为范！

领导者、公务员、医生、护士、公司员工、军人、警察、演员、运动员、市民、农民，哪一种人不需要进行素质教育？

哪一种人不需要提高素质素养？

创新、创新思维、创造能力，只是各种人士、各种素质素养中的一方面，极其重要的一方面。

其实，每个人都有创新的经验，每个民族、国家和组织也都曾创新过。

长胜不衰，永续兴盛，持续发展，不仅仅在于是否创新，根本的还是创新、创新、再创新！

持续创新！

笔者在作《管理创新》演讲时讲到：“失败是成功之母”，大家都知道其含义，是句流行语。

今天我们要创新一下，来个逆向思维：‘成功也是失败之母’。

”看着

<<让思维再创新>>

内容概要

创新，改革世界，也改变着一个人、一个企业乃至一个国家的命运。

经济学家熊彼特说：“企业家不是投机商，也不是只知道赚钱、存钱的守财奴，而应该是一个大胆创新敢于冒险，状况于开拓的创造型人才。

” 本书以什么是思维创新，如何提升思维创新能力为主线，辅以大量国内国外经典案例，阐述道理之后留给读者思考的余地；全书语言通俗易懂，文笔流畅，且奇思妙语迭出，为开启思维之门提供了一把宝贵的钥匙。

相信读者在轻松阅读的同时，对如何“让思维再创新”豁然开朗。

<<让思维再创新>>

作者简介

曾国平，1955年3月生于江苏兴化。

1982年毕业于重庆大学。

现为重庆大学贸易与行政学院院长，教授，硕士生导师，博士生任课教师。

重庆大学首批跨世纪学术骨干，重庆市首届理论经济学术带头人，享受国务院特殊津贴的专家，全国首届百名“两课”优秀教师。

发表论文及个人专著300

<<让思维再创新>>

书籍目录

前言 思维再创新的渴望第一章 思·思维 一、人性本“思” 二、思之有“路” 第二章 新·创新 一、喜新褒新 二、创新之意 三、创新无限第三章 创新思维 一、什么是创新思维 二、思维创新意义重大第四章 思维创新的障碍 一、思维定势的障碍 二、思维惯性的障碍 三、思维封闭的障碍 四、单元直线思维的障碍第五章 打破思维创新的障碍 一、纵向思维 二、逆向思维 三、横向思维 四、多向思维第六章 提高创新素养与能力 一、营造思维创新的好环境 二、进行思维创新的好教育 三、努力学习创新创造知识后记参考书目

<<让思维再创新>>

章节摘录

前言 思维再创新的渴望第一章 思·思维一个热门的话题——“以人为本”，它是科学发展观的核心思想。

以人为本的重要思想——人性。

人性化领导，人性化管理，人性化一切！

人有哪些属性？

人性知多少？

人，是劳动人、消费人、投资人、经济人、自然人、社会人、善良人、道德人、恶劣人、复杂人、组织人、学习人、自由人……人，还有一个重要的属性，就是“思”、“思维”。

人，虽然如同动物、植物一样，有自然属性，是自然的人，但是，人最重要的属性，是社会属性。

社会生产力、社会生产关系，人又是社会的人。

马克思、恩格斯充分论述了人的社会属性。

人与动物在自然属性方面，有很多是相同的。

动物好像也有一些“思”、“思维”，“新”和“创新”的。

言行”，所谓鸟有鸟言，兽有兽语。

但是，真正意义上的“思”、“思维”、“新”和“创新”，只有人类。

人之为人，主要在此！

一、人性本“思”人性本善——人之初，性本善。

人性本恶——人之初，性本恶。

人性本思——人之初，性本思。

小孩子生下来不久，就会观察，就开始有一些思考了。

进化论告诉我们，在猴子进化的十字路口，一个分支保守、畏难，一步步走到今天的猴子、猩猩；另一个分支求变、创新，从猿、类人猿进化到今天的人、人类！

其实，一切动物都有一定的“思”。

人类的近亲黑猩猩更是如此。

一群黑猩猩，大小、老少、“男女”都有，在人们的实验中，有这样一幕：有意识让一只小猩猩单独在一个地方，这个地方放了一大串香蕉。

小猩猩使劲吃了一些后，很快用沙土把剩余的香蕉埋起来，它要干什么？

显然是埋藏，不让其他的猩猩看见，今后它可以“一猩独享”！

这只小猩猩它是思考了的！

有研究表明，幼年的猩猩比同龄的人要聪明。

有位教授为了研究黑猩猩的IQ，曾做了这样一个实验：他将一束又大又鲜的香蕉悬挂在一间房屋的天花板上，其高度即使黑猩猩跳起来也够不着。

房间的角落堆放着几只空木箱。

除此别无他物。

实验和设计是这样的：如果黑猩猩能去搬动木箱，并将木箱叠放后摘取香蕉，说明它有应用工具的智慧。

教授带着学生在隔壁的房间里偷偷观察黑猩猩的一举一动。

开始，黑猩猩尝试跳起来摘取那悬挂着的香蕉，失败之后便静静地蹲在一角。

它偶尔地从堆放的木箱旁走过，然而对木箱没有什么反应。

教授想用实验证明黑猩猩也会应用工具的打算看来落空了。

他走进实验室房间，背着手在房子里踱步寻思，考虑下一步该做什么实验。

然而，一件意想不到的事情发生了：当教授踱步到靠近香蕉的地方时，黑猩猩突然窜上前来，然后一跃而起，搭着教授的双肩，再乘机腾空一跃。

便将天花板上的香蕉摘了下来。

教授目瞪口呆，想不到实验结果竟如此。

<<让思维再创新>>

显然，这只猩猩此举是“思考”过的，“思而后行”了！

难怪国外有人说，把猩猩划为动物是不公平的，它的牙齿几乎与人差不多，应该把它们作为人类的一部分，甚至建议在联合国应该有黑猩猩的合法席位！

这些建议我们不去过多讨论，但猩猩有“思”应该是一个不争的事实！

尽管如此，它们仍然是动物，这也是绝大多数人的共识！

虽然黑猩猩以及其他一些动物包括海豚都有。

思。

，但还是动物，为什么？

就在于人既有思，还有自觉的思、多思、广思、深思、远思、复杂的思、创新性的思、聪明智慧的思

。这是包括猩猩在内的其他动物永远达不到的，这是人好不容易进化而来的，是人与动物本质性的区别之一。

人的“思”是一种什么样的“思”？

思，也是多意的。

其一，形。

如“自捋颌下，则于思者如故矣”；“这人作思考状”。

其二，动。

如动脑子。

古人认为心脑合作产生思想。

今多用思想、思念、思考。

其三，词性变化，活用。

其四，名。

思想、思绪、思维、心思、构思。

其五，叹。

语气词，用于语首，无实义。

我们没有必要继续如此这般地讨论“思”的广义，就本书而言，主要是动词的“思”和名词的“思”

。思，对于思维、创新、创新思维、思维再创新，极其重要！

思之为人，人必思之！

思之为真正的人！

思之为创新之人！

2007年9月4日，温总理发表在人民日报的诗作《仰望天空》，诗序：“一个民族有一些关注天空的人，他们才有希望；一个民族只是关心脚下的事情，那是没有未来的。

我们的民族是大有希望的民族！

我希望同学们经常地仰望天空，学会做人，学会思考，学会知识和技能，做一个关心世界和国家命运的人。

”温总理特别要告诉我们的是“学会思考”。

学会思考是学会生存的前提，是求得发展的前提。

我们经常要学生、部下、孩子动脑筋、动脑子，就是指的要多思考。

笔者在《智商情商手拉手》一书中，曾经重点谈了要“多思考”的问题。

多思考是锻炼大脑之道，是开发智商的良方。

聪明从学习中来，聪明从实践中来，聪明从思考中来。

巴尔扎克说：“一个有思想的人，才真是一个力量无边的人。

”在美国钢铁大王安德鲁·卡内基的书桌上方贴着醒目的三句话：“不能思考者是傻瓜，不想思考者是顽石，不敢思考者是奴才。

”他说：“我们每个人拥有两种最伟大的东西：思考与行动。

”你的思考决定了你的行动。

<<让思维再创新>>

甚至有人说，作为一名中高级领导者，80%的思考，20%的行动。

大文学家、大戏剧家、幽默大师萧伯纳说：“难得有人一年会真正思考二三次以上。

”而他则因一星期思考一二次而驰名国际文坛。

所以有人说，锻炼智力的最好方法是多思，就是多用脑，它是一种大脑体操，是一种智力体操。

所以有人说，假如你要想变得更聪明，就只能按照聪明的方式去思考和办事。

我们要引导教育学生、员工和管理者，敢思、爱思、勤思、多思。

达尔文的生物进化论，指的是人的全面、整体的进化。

实际上，人的进化中。

大脑的进化最为关键。

人的大脑为什么会进化，从动物脑成为人脑？

一是熟食的功劳，使脑容量大大增加；二是劳动的功劳，劳动创造了人；三是“思”的功劳，它提高了人脑的质量，完成了动物脑向人脑的突破。

人类在进化，社会在进步，人自身在发展，“思”的功劳太大了。

但是，世界上也许还有一部《退化论》，作者不详，也许就是我，就是你，就是他。

有进化必然就有退化！

退不一定都不好：退耕还林、战略后退、主动后退、自知进退、有所进有所退、以退求进。

但是，我们这里谈到的“退化”，显然是一个贬义词。

自然界有进化有退化：沙漠化就是自然界的一种退化；温室效应也是自然界的一种退化；还有许多、许多！

有的甚至是恶化！

人类、人类社会、社会的组织，也是如此。

一个国家、一个民族、一个党派、一个组织，如果不思考自己的命运，不思考和加强自身的建设，就要退步、退化、退下、退出、退场、退败、退毁。

世界上曾经出现过多少国家？

很多很多！

中国悠久的历史进程中，出现过许多大小国家，此兴彼衰。

有的民族，也曾经立于世界之林，也曾经崛起过、辉煌过，但是，有的也渐渐落后、落伍、衰败了。

中外许多企业，建立、辉煌、倒闭、破产，也是多之又多。

那么多的党派，无论在建党时有多好，党员有多少，历史有多长，执政多久，执政多好，它们也有上下、胜败、兴衰。

从秦始皇开始——“始皇”，他设想他的江山一直是持续到永远，结果，二世而告罄。

西汉盛世、唐朝盛世、康乾盛世，也都分别只持续了130年左右。

第一个共产党的国家、枪杆子打出的江山——前苏联，共产党执政76年，曾经多么辉煌，也下来了，退化了，国家分崩离析。

这些，非常值得我们静下心来思考，正思、反思。

一般讲，进化是一种优化，退化是一种劣化。

进化是规律，退化何尝不是规律？

不是所有的物种都进化，也不是所有的物种都退化。

动物、植物杂交，嫁接的一代、二代可能是优化的，但过几代可能退化，所以要思考一下，对它们要不断优化。

物竞天择，适者生存！

自然地进化，自然地退化。

人为地进化——有意识创造了进化的条件，使之进化！

人为地退化——无意识创造了退化的环境，在不知不觉中退化了！

有人开了一个玩笑，几百年后，人的形象大大变化（姑且不言是退化劣化，还是进化优化）：“脑袋似有箩筐大，腿杆如同筷子细。

”是说人们经常使用大脑思考，越来越聪明，经常使用的人体器官可能会越来越发达；是说人出门便

<<让思维再创新>>

上车，少有走路，不使用的、不经常使用的人体器官可能会越来越萎缩、退化、劣化！

但有人说，许多人使用电脑的现成软件，少有思考的大脑可能要萎缩。

人的器官，用进废退。

不是玩笑的玩笑：在十字路口，既有动物进化成了人，也有动物仍然是动物，或许有人可能退化为动物。

所以，有识之士告诫人们：自己要多思考，不要让大脑退化为“猪脑”、“猴脑”；要多走路，不要让脚杆退化、细化得不像样子。

为了使人继续成为人，使人的载体国家、民族、社会、组织不退化而进化，不劣化而优化，“勤于思考”是重要的方法，找到不断进化优化的方法，非常必要。

一个优秀的民族一定是一个爱思考的民族。

思要广，思要深，思要高，思要远。

每个人，也都有一些近思和远思，远虑近忧。

后记

2003年6月6日，笔者在央视《百家讲坛》讲了“创新思维与创造力的发挥”，后来，又在全国各地作了一些经营创新、管理创新、教育创新以及创新人才培养的讲座。

2008年11月16日，笔者应重庆大学研究生创新基地的邀请，在重庆大学“名家会客厅”作了“让思维再创新”的演讲。

各界人士都对创新非常感兴趣，都希望创新素质和创新能力能得到提高。

责任感9区使我要把我的讲稿进行整理，相对系统、深入、全面地形成一本书，献给读者。

笔者的想法得到了重庆大学有关领导的支持。

重庆大学党委副书记肖铁岩教授、副校长杨丹教授，是分管全校学生工作和学生教育的领导，他们特别重视学生的素质教育，把创新教育作为素质教育的重点，注重培养学生的创新精神，他们对本书的写作和出版给予了多种鼓励和大力支持。

重庆大学研究生院长期致力于研究生的创新实践基地建设，研究生的创新研究在全国有较大的影响，对研究生成才作用很大。

研究生院郑小林院长知道我即将出版创新思维方面的图书，也积极鼓励与大力支持。

笔者已经在重庆大学出版社出版了《领导与智商情商》、《管理与智商情商》和《员工与智商情商》、《从责任走向优秀》四本智商情商方面的书，得到了张鸽盛社长的大力支持。

本书的出版，再一次得到他的鼎力支持；以张社长为代表的重大出版人的责任心和敬业精神令我敬佩，我深深地感谢他们。

本书的写作，借用了徐小钦、何跃、张德昭、张礼建、王健、王厚、纪江红、张建鹏、胡足青、张晓芒、张驰、林染、章介平等学者以及互联网上一些不知名学者的研究成果，在此一并向他们表示深深的谢意！

<<让思维再创新>>

编辑推荐

《让思维再创新》作者通过对责任的深刻解读，洞察到担当责任是走向优秀的必经之路，对“责任”这个概念进行了深入、生动的具体阐述，提出了“责任的价值”、“责任的行动”和“责任的经营”，极具可读性和操作性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>